

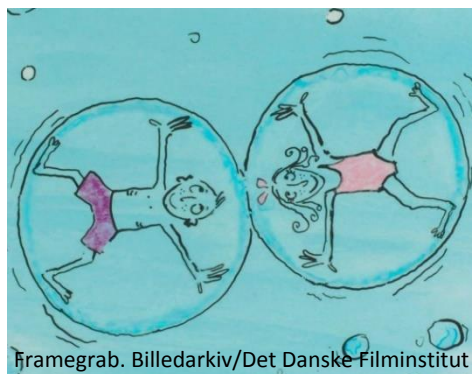
SPROGSTART 3-6 ÅR

Trin-for-trin

Filmen *Ernst i svømmehallen* (2000) og billedbogen *Olivia og Anton i svømmehallen* af Katerina Janouch og Mervi Lindman (2018)

Tema: Krop og sanser gennem det at gå i svømmehallen

Filmen *Ernst i svømmehallen* er valgt for at skærpe barnets sanser. Filmen skal lyttes, så ses og derefter leges med hele kroppen. Børnene bruger forskellige sanser i forbindelse med filmfremvisningen og får mulighed for at danne indre forestillingsbilleder, der relaterer til det at være i svømmehallen. Børnene kommer måske i tanke om og kan sætte ord på oplevelser, de selv har haft med at være i svømmehallen. Læs bogen *Olivia og Anton i svømmehallen* efter film, filmsnak og sproglege.



Sprogligt fokus: Lydlig opmærksomhed, ordforråd, skriftsproglige kompetencer og narrative kompetencer.

Det finder du i sprogstartsposen

- Trin-for-trinmanualen til sprogstartsposen
- Ark: Fokusord, sproglege
- Kort til filmsnak
- Konkreter: Vaskeklud, badedyr, sæbebobler, billetter
- Sangen: *I badekarret*
- 6 stillbilleder fra filmen til Story Sequencer
- 6 stillbilleder fra filmen i A4-format
- Billedbogen *Olivia og Anton i svømmehallen* af Katerina Janouch og Mervi Lindman

Ting og sager, du selv skal finde

- Posen med læringsmaterialer
- Gør et rum klar til filmfremvisning.
- Find projektor og iPad til visning af filmen. Lyden er vigtig, så sæt gerne højttalere til.
- Find filmen *Ernst i svømmehallen* på *Filmcentralen/For de yngste* appen.
- Se filmen på forhånd og husk, at filmen og dens titel er hemmelig for børnene!
- En elefantfod eller en skammel til "vippe", børnene kan hoppe fra.
- En pude til alle børn og voksne til at "svømme" på.

Sprogstartsmaterialerne må kun bruges under opsyn af en voksen.

Ugens indhold

Dag 1: Se film med ørerne og fokusord for alle børn i gruppen, ca. 18 børn.

Tid: ca. 30 minutter.

Dag 2: Se film og filmsnak. Børnene deles i tre grupper efter dit kendskab til børnene.

Tid: Tre gange ca. 30 minutter.

Dag 3: Se film og leg sproglege. Børnene deles i to grupper efter dit kendskab til børnene.

Tid: To gange ca. 30 minutter. Slut af med at læse billedbogen *Olivia og Anton i svømmehallen*.



SPROGSTART 3-6 ÅR

Dag 1 – Ernst i svømmehallen

Det finder du i sprogstartsposen

- Trin-for-trinmanualen til sprogstartsposen
- Ark: Fokusord
- Konkreter: Vaskeklud, badedyr, sæbebobler, billetter

Ting og sager, du selv skal finde

- Gør et rum klar til filmfremvisning.
- Find projektor og iPad til visning af filmen.
- Find filmen *Ernst i svømmehallen* på *Filmcentralen/For de yngste* appen.
- Find lydclip ved tidskode 3:30-5:20, Sæt filmen på pause og sæt en bog foran lyset fra projektoren, da børnene først skal lytte til filmen uden at se den.

Det skal du gøre!

Syng første vers af *Sprogstartssangen*.

Fortæl børnene, at I skal prøve at se film med ørerne. Har I prøvet at se film med ørerne? Tal om hvordan børnene plejer at se film. Med øjnene. Fortæl, at I skal starte med at lytte og undervejs gætte på, hvad filmen handler om ud fra de lyde, I hører.

Afspil lydklippet med tidskode 3:30-5:20. Hvad, tror I, filmen handler om? Hvilke lyde kan I høre? Fang børnenes svar undervejs i filmen - uden at sætte filmen på pause - og tal om dem. Afslør ikke, hvad filmen handler om. Lav efterfølgende et resumé af børnenes gæt: Fx: *Så denne film handler om en fisk og en flyver. Den glæder jeg mig til at se.*

Se derefter hele filmen og udpeg undervejs, hvilket lydclip børnene gættede og før dem gennem lydklippet.

Efter filmen: Tal kort om handlingen med børnene. Hvor var Ernst og mor? Hvad lavede de? Gættede I rigtigt? Er det svært at se film med ørerne? Er det sjovt at se film med ørene? Se filmen igen. Denne gang uden afbrydelser og lad børnene nyde filmen.

Tal om fokusord. Brug konkreterne fra sprogstartsposen til visualisering af filmen. Sæt en bevægelse på ordet, når det er muligt.

Syng sidste vers af *Sprogstartssangen*.

Et lille tip

Filmstriben er bibliotekernes digitale filmtilbud og kan bruges af alle, der er oprettet som bruger på deres lokale bibliotek.



SPROGSTART 3-6 ÅR

Dag 2 – Ernst i svømmehallen

Det finder du i sprogstartsposen

- *Trin-for-trin*manualen til sprogstartsposen
- Kort til filmsnak
- Konkreter: Vaskeklud, badedyr, sæbe-Bobler, billetter

Ting og sager, du selv skal finde

- Gør et rum klar til filmfremvisning.
- Find projektor og iPad til visning af filmen.
- Find filmen *Ernst i svømmehallen* på *Film-centralen/For de yngste* appen.

Det skal du gøre!

Syng første vers af *Sprogstartssangen*.

Spørg om børnene kan huske, hvad filmen handler om? Børnene inddrages i høj grad i genfortælling af filmen.

Se filmen *Ernst i svømmehallen* og lav filmsnak.

Filmsnak. I sprogstartsposen finder du kort til filmsnak. Lad børnene skiftes til at trække et kort og svare på spørgsmålene. Vær opmærksom på, at kortene er inddelt i tre forskellige sværhedsgrader. Lad dit kendskab til børnene afgøre spørgsmålenes sværhedsgrad. Brug konkrete og stillbillede fra sprogstartsposen til at understøtte filmsnakken.

Syng sidste vers af *Sprogstartssangen*.

Læringsstigen

Gør-det-sværere-strategi

Forudsige: Var det svært at se film med ørerne? Hvordan kan du se, at Ernst er bange for at springe ned fra vippen?

Generalisere: Kender du nogen, som har prøvet at se film med ørerne før? Kender du et sted, hvor man kan springe fra en vippe? Kender du nogen, som er bange for at springe ned fra et højt sted?

Argumentere: Hvorfor tror du, at det er svært at se film med ørerne? Hvorfor tror du, at Ernst springer ud fra vippen?

Gør-det-nemmere-strategi

Giv svaret: Det er svært at se film med ørerne, fordi man ikke kan se billederne. Hvorfor er det svært at se film med ørerne? Ernst svømmer rundt med et grønt badedyr. Hvilken farve er badedyret?

Hjælpes ad: Skal vi hjælpes ad med at finde ud af, hvorfor det er svært at se film med ørerne? Skal vi hjælpes ad med at finde ud af, hvilken farve Ernsts badedyr har?

Begrænse valg: Har vi set film med ørerne eller øjnene i dag? Er Ernsts badedyr grønt eller gult?



SPROGSTART 3-6 ÅR

Dag 3 – Ernst i svømmehallen

Det finder du i sprogstartsposen

- Trin-for-trinmanualen til sprogstartsposen
- Ark: Sproglege
- Konkreter: Vaskeklud, badedyr, sæbebobler, billetter
- Sangen: *I badekarret*
- 6 stillbilleder fra filmen til Story Sequencer
- 6 stillbilleder fra filmen i A4-format
- Billedbogen *Olivia og Anton i svømmehallen* af Katerina Janouch og Mervi Lindman

Ting og sager, du selv skal finde

- Posen med læringsmaterialer
- Gør et rum klar til filmfremvisning
- Find projektor og iPad til visning af filmen.
- Find filmen *Ernst i svømmehallen* på *Filmcentralen/For de yngste* appen.
- En elefantfod eller en skammel til "vippe", som børnene kan hoppe fra
- En pude til alle børn og voksne til at "svømme" på

Det skal du gøre!

Syng første vers af *Sprogstartssangen*.

Fortæl børnene, at i dag skal vi tale om krop, sanser og svømmehal.

Vis filmen. Tal om filmen. Spørg børnene, om de kan huske, hvad filmen handler om. Inddrag børnene i genfortællingen, mens I ser filmen: Hvem er med i filmen? Hvad laver de? Og hvorfor?

Sproglege. Orienter dig i sproglegene og vælg mindst to sproglege, som passer til børnegruppen. Lav gerne flere, hvis I har lyst og ekstra tid. Forbered dig på forhånd på legen. Brug filmen som udgangspunkt for sproglegene, da de omhandler filmens tema. Legene giver børnene mulighed for at høre, se, gøre og røre ord i nye sammenhænge.

Læs bogen *Olivia og Anton i svømmehallen* og find ligheder mellem bog og film. De køber billetter, de skal i bad, før de går i svømmehallen, de hopper i vandet, de svømmer... etc. Tal evt. om forskelle mellem bog og film, hvis tiden er til det.

Syng sidste vers af *Sprogstartssangen*.

Litteraturforslag

- Alice de Champfleury: *Ernst i svømmehallen* (2002)
- Sigrun Daniélsdóttir: *Min fantastiske krop* (2015)
- Lea Letén: *Mor og Minna i svømmehallen* (2006)
- Iris Muhl: *Theo og hajen* (2015)
- Liesbet Slegers: *Noa i svømmehallen* (2017)
- Ulrik T. Skafté: *Oliver skal i svømmehallen* (2013)
- Julia Wieslander: *Mor Muh svømmer* (2014)
- Film *Ernst i tivoli* (2000) Appen *Filmcentralen/For de yngste*.
- Film *Storvask – sæbebobler* (2010) Appen *Filmcentralen/For de yngste*.

Fokusord til *Ernst i svømmehallen*

Svømmehal: Hvad er det for noget? Er der nogen, som har prøvet at være i en svømmehal?

Brusebad: Op og stå under bruseren. Leg, at I står under bruseren. Husk at tænde for bruseren!

Vaskeklud: Bruger I en vaskeklud, når I får et bad? Giv børnene en vaskeklud hver og leg, at I vasker hinanden på ryggen med vaskekludene. Brug chancen til at benævne kropsdele - nu vasker vi ryggen/armen/foden, etc. Brug sangen *I badekarret* fra sprogstartsposen.

Badedyr: Leg, at I puster badedyr op. I puster og puster... Og puster også badedyret fra sprogstartsposen op.

Vaske hår: Tal om, hvordan man vasker hår, og lad som om I vasker hår. Husk shampoo!

Koldt: Tal om, at man fryser, hvis det er koldt. Lad børnene vise det med fagter. Hvad kan man gøre for at få varmen? Få børnene til at trampe, klappe, hoppe.

Badehætte/badebukser/badedragt: Tal om forskelligt badetøj. Hvad bruger man en badehætte til? Hvad har du på, når du er i svømmehallen? Leg, at I tager badetøj og måske badehætte på. Badedyret skal selvfølgelig også med i svømmehallen.

Slut af med at puste sæbebobler. Du puster bobler, og børnene fanger boblerne. Hvis det er muligt, kan du fortælle børnene, at du faktisk også kan puste bobler ud af ørerne ligesom Ernst. Gem dig bag en dør, en tavle eller andet og lad ikke børnene se, at du har sæbebobler. Pust sæbebobler ud mod børnene.



Ernst og mor vasker sig.

Er det i omklædningsrummet eller i svømmebassinet?

Mor vasker Ernst på ryggen med en vaskeklud.

Han synes, at det er dejligt.

Hvad bruger mor til at vaske Ernst på ryggen med?

Svømmer Ernst og mor i en svømmehal eller i havet?

Hvordan kan man se, at Ernst er bange for at hoppe ned fra vippen?

Brugte mor en svamp eller en vaskeklud, da hun vaskede Ernst på ryggen?

Ernst svømmer rundt med et badedyr.

Hvilken farve er badedyret?

Var Ernsts badedyr gult eller grønt?

Hvad puster Ernst ud af ørerne?

Hvorfor er Ernst og mor mon taget i svømmehallen?

Skal vi hjælpes ad med at sige alle de personer, som vi kan huske fra filmen?

Skal vi hjælpes ad med at sige nogle steder, som vi kan huske fra filmen?



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - LET



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - LET



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - LET



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - LET



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - LET



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - LET



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - LET



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - LET

Hvilke personer møder vi i filmen?

Hvem er de vigtigste personer i filmen?

Hvordan begynder filmen?

Hvordan slutter filmen?

Tror I, at Ernst kan lide at komme i svømmehallen?

Hvorfor?

Kender I nogen, som kan lide at svømme?

Kender I et sted, hvor man kan springe fra en vippe?

Kender I nogen, som er bange for at springe ned fra et højt sted?

Er det i starten eller i slutningen af filmen, at Ernst og pigen fanger bobler?

Filmene ender godt til sidst.

Kender I andre film, som ender godt?

Kan du fortælle om engang, hvor du har været i svømmehallen?

Ernst svømmer i en svømmehal.

Hvor kan man også svømme?



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - MELLEM



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - MELLEM



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - MELLEM



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - MELLEM



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - MELLEM



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - MELLEM



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - MELLEM



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - MELLEM

Hvorfor tror I, at Ernst er glad for at komme i svømmehallen?

Hvorfor tror I, at man skal vaske sig, inden man går i svømmehallen?

Hvad ville der mon ske med vandet i svømmebassinet, hvis ikke folk vaskede sig først?

Hvorfor mon Ernsts mor bliver så bange, at hun skriger?

Hvorfor tror I, at Ernst springer ud fra vippen?

Hvilken person i filmen, vil I helst være?

Og hvorfor?

Kan I huske, hvad der sker først?

Hvad sker der så?

Hvad sker der bagefter, og hvad sker der til sidst?



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - SVÆR



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - SVÆR



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - SVÆR



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - SVÆR



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - SVÆR



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - SVÆR



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - SVÆR



2019

Filmsnak til Ernst i svømmehallen - SVÆR

Sproglege til *Ernst i svømmehallen* - og *Olivia og Anton i*

svømmehallen

Sproglege

Leg filmen: Alle børn og voksne skal ned på puder på gulvet og *tør-svømme* både på mave og ryg. Tal om og afprøv forskellige svømmeteknikker. Spring ud fra 10-metervippen med rystende ben. Brug en elefantfod eller en skammel. Når børnene hopper, skrider alle som Ernsts mor gør i filmen. For de modige børn: Stå på *vippen* på et ben, mens I hopper!

Syng sangen: *I badekarret med fagter til.*

Sproglege - med digitale læringsmaterialer

Story Sequencer: Børnene skal genfortælle filmen for hinanden ved hjælp af stillbillederne fra filmen. Læg stillbillederne i A4-format i tilfældig rækkefølge på gulvet eller bordet. Vis stillbillederne for børnene i tilfældig rækkefølge, og fortæl at I skal hjælpes ad med at genfortælle historien om *Ernst i svømmehallen*. Tal om alle stillbillederne. Få børnene til at fortælle, hvad der sker på de forskellige billeder. Hjælp hinanden med at lægge billederne i rigtig rækkefølge. Fx: *Hvad sker der først? Mor og Ernst vasker sig i omklædningsrummet. Så skal det ligge først. Hvad sker der så? Hvad sker der efter Ernst hopper ned fra vippen? Hvad sker der til sidst?* Når alle stillbillederne er lagt i rigtig rækkefølge, kan du bede ét af børnene genfortælle hele historien ud fra billederne. Sæt derefter de små stillbilleder i Story Sequenceren i den rigtige rækkefølge. Lad børnene indtale, hvad der sker på de forskellige billeder, så lyd og billede passer sammen. Måske sættes billederne i den forkerte rækkefølge. Så kan I lave vrøvlhistorier: *Først springer Ernst ud fra vippen, så vasker Ernst og mor sig i omklædningsrummet, etc.*

Optageklemmer: Brug stillbillederne i A4-format. Tal først med børnene om, hvad der sker på billederne. Sæt billederne i optageklemmerne og læg dem forskellige steder i rummet. Indtal på klemmerne, hvad der sker på billederne. Læg evt. klemmer med stillbilleder i den rigtige rækkefølge og afspil det indtalte.

Endnu flere sproglege – inde & ude

Leg at sandkassen er en svømmehal! Lav billetter af papir og hop i fra kanten og dyk som Olivia og Anton. Hvor lang tid kan I holde vejret? Måske tager I tid med et stopur?

Sang: *Jeg gik mig over sø og land.* Syng badeland, svømmeland, bobleland etc. Lad børnene komme med forslag til, hvad I ellers kan synge.

Se en anden film om Ernst på app'en Filmcentralen/For de yngste.

