

SPROGSTART 3-6 ÅR

Trin-for-trin

Amelia Earhart af Isabel Sánchez Vegara og Mariadimantes (2019)

Tema: Flyvende drømme

Billedbogen *Amelia Earhart* med temaet flyvende drømme er valgt, fordi litteraturen gennem ord, billeder, leg og samtale kan udfordre børnenes forestillings- og evne til at sætte ord på deres drømme. Lad drømmene flyve!

Sprogligt fokus: Lydlig opmærksomhed, ordforråd, skriftsproglige kompetencer og narrative kompetencer.



Det finder du i Sprogstartsposen

- Trin-for-trinmanualen til Sprogstartsposen
- 2 billedbøger: *Amelia Earhart* af Ma Isabel Sánchez Vegara og Mariadimantes
- A3-kopi af billedbogen
- Ark: Fokusord, Sproglege
- Kort til billedbogssnak
- Konkreter: Globus, fly
- Verdenskort
- Lav-selv-motorbriller – tag kopier af arket
- Papirfly – en vejledning

Ting og sager, du selv skal finde

- Posen med læringsmaterialer
- Evt. et par motorbriller, hvis I har
- En rulle papir
- Farver
- Vandfarver

Sprogstartsmaterialerne må kun bruges under opsyn af en voksen.

Ugens indhold

Dag 1:

Højtlesning og fokusord for alle børn i gruppen, ca. 18 børn.

Tid: ca. 30 minutter.

Dag 2:

Guidet læsning og billedbogssnak. Børnene deles i tre grupper efter dit kendskab til børnene.

Tid: Tre gange ca. 30 minutter.

Dag 3:

Fælles oplæsning og sproglege. Børnene deles i to grupper efter dit kendskab til børnene.

Tid: To gange ca. 30 minutter.



SPROGSTART 3-6 ÅR

Dag 1 – Amelia Earhart

Det finder du i Sprogstartsposen

- Trin-for-trinmanualen til Sprogstartsposen
- 2 billedbøger: *Amelia Earhart* af Ma Isabel Sánchez Vegara og Mariadiamantes
- Ark: Fokusord
- Konkreter: Globus, fly
- Verdenskort

Ting og sager, du selv skal finde

Det skal du gøre!

Syng første vers af *Sprogstartssangen*.

Vis billedbogen. Tal om forsiden og bagsiden, om forfatteren og illustrationen. Tal om bogens ryg. Hvad mon billedbogen handler om? Tal om titlen. Hvad hedder billedbogen? Fortæl om forfatter og illustratør. Hvem har skrevet billedbogen? Hvem har lavet billederne? Vis læseretningen og peg på bogstaverne.

Fortæl, at i Danmark læser vi fra venstre mod højre og oppefra og ned, og at der findes store og små bogstaver. Find eventuelt forbogstaverne i børnenes navne i billedbogen og tal om de forskellige bogstavers navne, former og lyde.

Fortæl børnene, at i dag skal vi tale om drømme. Når man drømmer om noget, så forestiller man sig noget. Man kan drømme om mange forskellige ting – både små og store. Man kan drømme om at få en is til dessert eller at blive pilot og flyve jorden rundt.

Læs billedbogen to gange. Første gang med læseoplevelsen i fokus - og derfor uden afbrydelser. Anden gang taler I om fokusord. Brug billedbogens illustrationer til at understøtte fokusordene og konkrete materialer fra sprogstartsposen til visualisering af bogen. Sæt en bevægelse på ordet, når det er muligt.

Syng sidste vers af *Sprogstartssangen*.

Læringsstigen

Gør-det-sværere-strategi

Forudsige: Se på forsiden. Hvad tror du, bogen handler om? Hvorfor?

Generalisere: Amelia drømmer om at flyve som en fugl. Kender du andre, der drømmer om at flyve?

Argumentere: Amelia forsvandt, da hun ville flyve rundt om jorden, og hun kom aldrig hjem igen. Hvad tror du, der skete?

Gør-det-nemmere-strategi

Giv svaret: Amelia drømmer om at flyve! Hvad drømmer Amelia om?

Hjælpes ad: Kom lad os se på billedet. Hvilke dyr ser Amelia, da hun flyver over savannen?

Begrænse valg: Drømmer Amelia om at flyve rundt om Danmark? Eller drømmer hun om at flyve rundt om jorden?



Dag 2 – Amelia Earhart

Det finder du i Sprogstartsposen

- *Trin-for-trin*manualen til Sprogstartsposen
- 2 billedbøger: *Amelia Earhart* af Ma Isabel Sánchez Vegara og Mariadiamantes
- Kort til billedbogssnak
- Konkreter: Globus, fly
- Verdenskort

Ting og sager, du selv skal finde

Det skal du gøre!

Syng første vers af *Sprogstartssangen*.

Vis billedbogen. Tal om billedbogen. Spørg børnene om de kan huske, hvad billedbogen handler om.

Fortæl børnene at i dag skal vi tale om drømme. Når man drømmer om noget, så forestiller man sig noget. Man kan drømme om mange forskellige ting – både små og store. Man kan drømme om at få en is til dessert eller at blive pilot og flyve jorden rundt.

Læs billedbogen og inddrag børnene i genfortælling af billedbogen undervejs

Billedbogssnak. I sprogstartsposen finder du kort til billedbogssnak. Lad børnene skiftes til at trække et kort og svare på spørgsmålene. Vær opmærksom på, at kortene er inddelt i tre forskellige sværhedsgrader. Lad dit kendskab til børnene afgøre, hvilke kort i bruger.

Brug billedbogens illustrationer samt konkrete materialer fra sprogstartsposen til at understøtte billedbogssnakken.

Syng sidste vers af *Sprogstartssangen*.

Et lille tip eller to

Se filmen *Lillefinger – myrens fly* på appen *Filmcentralen for de yngste* og tal om følelser. Appen *Filmcentralen for de yngste* kræver en Ipad og et UNI-Login.

Se filmklip fra 1943 med Kanonkongen Leoni, som skydes ca. 25 meter ud af en kæmpekanon i Tivoli, København og tal om drømme. Find filmen på *Filmcentralen.dk – Danmark på film*. Søg på: Kanonkonge.

Relater nye ord til andre ord inden for ordets semantiske netværk

- Relater til ordets tema. Hvis målordet er "strand", hvilke andre ord relaterer til strand?
- Relater til kategori, Hvis målordet er "strand", så kunne den overordnede kategori være destinationer i sommerferien. Man kan opbygge netværk med ord som minigolfbane, svømmehal, parken, osv.

(Justin Markussen-Brown, *Sprogvinduet – Guiden til dit barns sprogudvikling*, 2019, s. 215)



SPROGSTART 3-6 ÅR

Dag 3 – Amelia Earhart

Det finder du i Sprogstartsposen

- *Trin-for-trin*manualen til Sprogstartsposen
- 2 billedbøger: *Amelia Earhart* af Ma Isabel Sánchez Vegara og Mariadiamantes
- Ark: Sproglege
- Konkreter: Globus, fly
- Verdenskort
- Lav-selv-motorbriller – tag kopier af arket
- Papirfly – en vejledning

Ting og sager, du selv skal finde

- Posen med læringsmaterialer
- Evt. et par motorbriller, hvis I har
- En rulle papir
- Farver
- Vandfarver

Det skal du gøre!

Syng første vers af *Sprogstartssangen*.

Fortæl børnene, at i dag skal vi tale om drømme. Når man drømmer om noget, så forestiller man sig noget. Man kan drømme om mange forskellige ting – både små og store. Man kan drømme om at få en is til dessert eller at blive pilot og flyve jorden rundt.

Vis billedbogen. Tal om billedbogen. Spørg børnene om de kan huske, hvad billedbogen handler om. Inddrag børnene i genfortællingen, mens du læser billedbogen højt: Hvem er med i billedbogen? Hvordan har de det? Og hvorfor?

Sproglege. Orienter dig i sproglegene og vælg mindst to sproglege, som passer til børnegruppen. Lav gerne flere, hvis I har lyst og ekstra tid. Forbered dig på forhånd på legen. Brug billedbogen som udgangspunkt for sproglegene, da de omhandler billedbogens tema. Legene giver børnene mulighed for at høre, se, gøre og røre ord i nye sammenhænge.

Syng sidste vers af *Sprogstartssangen*

Litteraturforslag

- Ragnar Aalbu: *Hak og ve*. Turbine, 2019
- Marianna Coppo: *Petra*. Jensen og Dalgaard, 2017
- Ulrika Kestere: *Pindsvinet og det store brombær*. Turbine, 2019
- Mia Nilsson: *Hugo – sikke et cirkus*. Klematis, 2018
- Louise Rosenkrands: *Margrethe- en lille dronning*. Grønningen 1, 2019
- Kim Fupz Aakeson: *Vitello ønsker et ønske*. Gyldendal, 2019
- Der er mange bøger i serien *Små mennesker, store drømme*, fx *Muhammad Ali* og *Ella Fitzgerald*

2020



Fokusord til *Amelia Earhart*

Flyve – Hvad betyder det at flyve? Kender du noget, som kan flyve? Fugle, fly, luftballon, drager. Kan man lege, at man flyver? Vis hvordan.

Flyopvisning - En flyopvisning er et show, hvor piloterne viser, hvor dygtige de er til at flyve. Et show hvor flyene vises frem for publikum. Har du været til flyopvisning?/Kunne du tænke dig det?

Flyvemaskine – Hvad er en flyvemaskine? Hvordan kan en flyvemaskine egentlig flyve? Kender du navnene på nogle fly?

Ønskede – Amelia ønskede, at hun kunne tage med piloterne op og flyve. Hvad ønsker du dig?

Gå i opfyldelse - Hvad betyder det, når ens ønske går i opfyldelse? Hvordan kan ens ønske gå i opfyldelse? Kan man hjælpe med at få andres ønske til at gå i opfyldelse? Hvordan tror du, at Amelia fik sit ønske til at gå i opfyldelse?

Rekord – Amelia øvede sig og slog rekorder. Hvad er en rekord? Når man er den bedste til noget, så kan man lave en rekord. Man kan have rekorden i at spise flest flødebolle på tid og mange andre sjove ting. Læs om rekorder i *Børnenes Rekordbog 2020*. Amelia slog igen og igen sin egen rekord i at flyve højt.

Kilometer – Amelia fløj over 4 km op i luften og slog sin egen rekord. Hvor langt er en kilometer? Find tommestokken frem. Hvor lang er den? Hvor mange tommestokke skal der til, før der er en hel kilometer?

Pilot – En pilot er den, som styrer flyet. Da Amelia begyndte at flyve, var det flest mænd, som var piloter. Det var heller ikke så almindeligt at flyve, som det er i dag. Kunne du tænke dig at være pilot? Hvor ville du flyve hen?

Atlantehavet – Amelia fløj over Atlantehavet. Vis på verdenskortet fra Sprogstartsposten hvor Atlantehavet ligger. Vis hvor Danmark er. Vis hvor USA er.

Mekaniker – Hvad er en mekaniker? Hvorfor mon der var en mekaniker med, da Amelia første gang fløj over Atlantehavet? Man kan være flymekaniker, automekaniker, traktormekaniker. Find på fjollede mekaniker-ord, som ikke findes, men som lyder sjovt! Hvad med bogmekaniker? Sofamekaniker? Solskinsmekaniker? Tal om mekanik – og hvorfor der netop ikke er noget, der hedder en bogmekaniker.

Stillehavet – Amelia fløj over Stillehavet. Vis på verdenskortet, hvor Stillehavet er. Er der mon nogen, der er fløjet over Stillehavet blandt børnene?

At være frygtløs – Hvad vil det sige at være frygtløs? Hvorfor var Amelia frygtløs? Kender du andre, som er frygtløse? Er Pippi frygtløs, når hun står på ryggen af en hest? ... Find selv på flere eksempler fra bøgernes og/eller filmens verden.

At flyve jorden rundt – Hvad betyder det at flyve rundt om jorden? Brug fly og globus fra Sprogstartsposten.

En navigatør – Hvad er en navigatør? Hvorfor er det vigtigt at have én med sig, som ved en masse om at planlægge og finde vej, når man skal flyve et fly?

Jungle – Hvad er en jungle? Hvilke dyr og planter er der i en jungle. Vis på kort/globus hvor i verden, der findes jungler.

Savannen – Hvad er savannen? Hvilke dyr og planter lever på savannen? Vis på kort/globus hvor i verden, der er savanne.

At være vovet – Hvad vil det sige at være vovet?

At kaste sig ud i eventyr – Amelia kastede sig gang på gang ud i nye eventyr. Hvad mon det betyder?

Hvis du virkelig vil gøre noget, så gør det. – Hvad betyder det mon?

Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Hvad er en pilot?
Er det én der styrer et fly eller
én der kører en bus?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Hvad er en navigatør?
Er det én, der er god til at bage kager
eller én, der er god til at finde vej?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Amelia fløj over junglen.
Hvad fløj Amelia over?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Amelia fløj over savannen.
Hvad fløj Amelia over?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Hvad drømte Amelia om,
da hun var en lille pige?
Hvad drømmer du om?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Har du prøvet at flyve/
kunne du tænke dig at flyve?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Hvor ville Amelia flyve hen?
Rundt om Amerika
eller rundt om Jordan?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Kan du nævne nogle ting,
som kan flyve?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART

3-6 ÅR

2020

 mellem

Hvad er en flyveopvisning?
Har du været til en flyveopvisning?
Har du set et fly?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Når man flyver højt oppe i luften,
hvad ligner huse, biler
og mennesker så?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART

3-6 ÅR

2020

 mellem

Hvad var det allerstørste mål
Amelia satte sig?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Hvilke dyr så Amelia, da hun
fløj over Savannen?
Kender du andre dyr, der lever
på savannen?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Hvilke dyr så Amelia, da hun
fløj over junglen?
Kender du andre dyr,
der lever i junglen?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



**“Hvis du virkelig vil gøre noget,
så gør det”.**

Hvad mener Amelia mon med det?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART

3-6 ÅR

2020

 mellem

**Se på opslaget med palmeøen.
Fortæl, hvad du kan se!**



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Hvorfor tror du, at Amelia
var så vild med at flyve?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020



Hvor højt fløj Amelia,
da hun slog sin egen rekord?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART

3-6 ÅR

2020



Hvem var med Amelia i flyet,
da hun første gang fløj over
Atlanterhavet?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART

3-6 ÅR

2020



Amelia er frygtløs!
Hvad betyder det at være frygtløs?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020

 svær

Hvad er en navigator?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART

3-6 ÅR

2020



Hvad betyder det mon
at få luft under vingerne?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020

 svær

Amelia opretter en klub.
Hvad er det for en klub hun opretter?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART
3-6 ÅR

2020

 svær

Hvad er et propelfly?
Hvad er et jetfly?



Billedbogssnak
Amelia Earhart

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

SPROGSTART

3-6 ÅR

2020



Ved du, hvor højt et fly kan flyve i dag?
(omkring 10-13 km.)
Hvor hurtigt mon et fly kan flyve?



Sproglege til *Amelia Earhart*

Sproglege

Hvor flyver vi hen? Tag kopi af arket med motorbrillerne fra Sprogstartsposen og lad børnene lave deres egne motorbriller. Brug kraftigt papir. Sæt elastik i brillerne, så de kan sidde godt fast, når I skal ud at flyve. Find globus og verdenskort frem. Lav et fly. Stil stole/skamler op. Find en pilot og en navigatør. Tal om, hvor I vil flyve hen. Vis børnene, hvor Stillehavet er. Og Atlanterhavet. Hvor Danmark er. Og hvor savannen i Afrika er... Så er det tid til at flyve! Find en god lyd, som I alle sammen kan sige, mens I flyver.

At kende en andens drøm: Udvælg på forhånd 6 forskellige børnebogs- og/eller børnefilmsfigurer. Det kan fx være Pippi Langstrømpe, Peter Pedal, Leopold, Sallys far, Rasmus Klump og Mimbo Jimbo. Børnene behøver ikke kende figurerne på forhånd – men du skal kende dem, og fortælle børnene om dem. Når du fx har fortalt om Pippi Langstrømpe, så spørg børnene, hvad de tror, at hun drømmer om. Eller spørg: Hvis du var Pippi, hvad ville du så drømme om?

Sproglege – med digitale læringsmaterialer

Optageklemmer: Hvad drømmer du om? Læg jer på gulvet. Sæt gerne noget stille musik på. Genfortæl historien om Amelia Earhart. Brug gerne billedbogens sidste opslag med fakta om Amelia. Læg i din genfortælling vægt på, at Amelia drømte om at flyve, fra hun var barn. Lad nu børnene fortælle, hvad de hver især drømmer om. At sælge is, at være danser, at komme i svømmehallen med far, at være politimand, Spiderman... Alt er muligt – i en drøm! Har I en stor rulle papir, så læg det ud på gulvet og lav et fælles billede af alle jeres drømme. Billedet skal selvfølgelig hænges op. Skriv gerne ord på billedet og lad børnene skrive deres eget navn ved deres drøm. Optag drømmene på Optageklemmerne og afspil dem for hinanden.

Optageklemmer: Tegn en flyrute! Hvor drømmer du/I om at flyve hen? Brug evt. vandfarve og tegn blyantsstregen op med sort tusch. Hæng tegningerne op og lad nu børnene fortælle om deres drømme-flyrute. Indtal de små fortællinger på Optageklemmerne. Lyt sammen til de forskellige fortællinger, og hæng derefter optageklemmen op ved siden af tegningen. Lad børnene vise deres forældre tegningerne og afspille de små fortællinger for dem.

Endnu flere sproglege – inde & ude

Drømme-flyvebane-leg: Tal om, hvordan I kan lave en flyvebane på legepladsen, på en stor græsplæne i nærheden, på en (tom) parkeringsplads i nærheden eller andre finurlige steder. I skal naturligvis have en start- og landingsbane. I har måske en slags rampe, I skal over inden I 'letter' fra jorden. Måske er der flere ting undervejs, I skal op på og 'flyve' ned fra igen, inden I lander på landingsbanen. Måske har I motorbriller på? Har I mulighed for det, så lav banen rund. Så flyver I nemlig rundt om jorden. Som små ophold i legen kan I mødes og tale om, hvor I nu skal flyve hen. Skal I flyve hen over savannen i Afrika og se giraffer? Skal I flyve over junglen og se tigre, eller skal I flyve et sted hen, hvor der er vulkaner? Børnene har sikkert mange andre gode ideer til, hvor man kan flyve hen i verden.

Papirflyveopvisning: Lav små og store papirfly sammen. Brug evt. vejledningen til papirfly fra Sprogstartsposen. Hvilket fly kan flyve højest? Længst? Brug tommestokken og mål højde og længde. Hvilket fly kan svæve i længst tid? Find et stopur og tag tid på, hvor lang tid flyene er i luften. Sæt masser af ord på, mens I folder flyene. Tal om, hvad der er på et fly. Tal om forskellen på fly. Hvor mange slags fly kender I?



Forældrespor – *Amelia Earhart* af Isabel Sánchez Vegara og Mariadiamantes (2019) om flyvende drømme

Sproglege

Papirflyveopvisning – Lav små og store papirfly sammen. Hvilket fly kan flyve højest? Længst? Brug tommestokken og mål højde og længde. Hvilket fly kan svæve i længst tid? Find et stopur og tag tid på, hvor lang tid flyene er i luften. ... Sæt masser af ord på, mens I folder flyene. Tal om, hvad der er på et fly. Tal om forskellen på fly. Hvor mange slags fly kender I?

Er det muligt, så tag en tur i lufthavnen. Se et flyshow eller tag på museum og se fly.

Drømme-flyvebane-leg – Tal om, hvordan I kan lave en flyvebane i haven, i stuen eller på en legeplads i nærheden af, hvor I bor. I skal naturligvis have en start- og landingsbane. I har måske en slags rampe, I skal over inden I 'letter' fra jorden. Måske er der flere ting undervejs, I skal op på og 'flyve' ned fra igen, inden I lander på landingsbanen. Har I mulighed for det, så lav banen rund. Så flyver I nemlig rundt om jorden. Som små ophold i legen kan I mødes og tale om, hvor I nu skal flyve hen. Skal I flyve hen over savannen i Afrika og se giraffer? Skal I flyve over junglen og se tigre eller skal I flyve et sted hen, hvor der er vulkaner? Jeres barn har sikkert mange andre gode ideer til, hvor I kan flyve hen i verden.

Litteraturforslag

Ragnar Aalbu: *Hak og ve*. Turbine, 2019

Marianna Coppo: *Petra*. Jensen og Dalgaard, 2017

Godnathistorier for rebelske piger. Peoples Press, 2017

Ulrika Kestere: *Pindsvinet og det store brombær*. Turbine, 2019

Mia Nilsson: *Hugo – sikke et cirkus*. Klematis, 2018

Lorenz Pauli: *Hund og Høne*. Turbine, 2019

Simon Philip: *Lidt mere Karl-Emil*. Lamberth, 2019

Louise Rosenkrands: *Margrethe- en lille dronning*. Grønningen 1, 2019

Kim Fupz Aakeson: *Vitello ønsker et ønske*. Gyldendal, 2019

Der er mange bøger i serien *Små mennesker, store drømme*, fx *Muhammad Ali* og *Ella Fitzgerald*

Et lille tip eller to

Se filmklip fra 1943 med Kanonkongen Leoni, som skydes ca. 25 meter ud af en kæmpekanon i Tivoli, København og tal om drømme. Find filmen på Filmcentralen.dk – Danmark på film. Søg på: Kanonkonge.

Relater nye ord til andre ord inden for ordets semantiske netværk

- Relater til ordets tema. Hvis målordet er "strand", hvilke andre ord relaterer til strand?
- Relater til kategori. Hvis målordet er "strand", så kunne den overordnede kategori være destinationer i sommerferien. Man kan opbygge netværk med ord som minigolfbane, svømmehal, parken, osv. (Justin Markussen-Brown, *Sprogvinduet – Guiden til dit barns sprogudvikling*, 2019, s. 215)

