

Sprogstart

Resultaterne:

- Der er signifikante positive effekter på ordforråd og rim under Sprogstart
- Sprogstart uanset baggrund alle børn uanset af sessioner er 3) Antallet af flere, jo bedre vigtigt. Jo flere, jo bedre

Sprogstart virker!

6468 sprogscreeninger er udført på 1335 børn fra 42 børnehaver. Børnene er blevet sprogstartet af 40 bibliotekspersonaler.

Forskningsprojektet Sprogstart giver evidens for, at bibliotekerne via en målrettet, systematisk indsats kan gøre en forskel for det enkelte barns sproglige udvikling, ordforråd og sprogsforståelse.

Om Sprogstart

Projekt Sprogstart er gennemført med tilskud fra Udviklingspuljen for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre under Slots- og Kulturstyrelsen.

Projektet er udført i tæt samarbejde mellem Aalborg Bibliotekerne, Brønderslev Bibliotek og Daginst. Bornholmsgade, Aalborg samt testbiblioteker og -institutioner i Frederikshavn, Jammerbugt, Mariagerfjord, Morsø, Rebild og Thisted kommune.

Sprogstart fortsætter

Sprogstart fortsætter under Bibliotekernes Spragspor, der er bibliotekerne fælles indsats til støtte af sprogstimulering og tidlige læsefærdigheder. Målgruppen for indsatsen er børn i alderen 0-7 år.

Se mere på sprogsportet.dk

Hvad er Sprogstart?

Over en 2-årig periode har børnhaver tre gange om ugen haft besøg af en bibliotekar, der med udgangspunkt i billedbøger har sprogstimuleret børnene.

Aktiviteterne kan feks. være:

- **Højtlæsning og fokusord**
- **Guidet læsning og bogquiz**
- **Fælles oplæsning og sproglege**

For at forskerne kunne måle på resultaterne af Sprogstart, er børnene blevet sprogvurderet både før og efter forløbet.

Sprogstart er godt for alle

Sprogstart har været en meget direkte måde at få det som bibliotekerne virkelig ved noget om - læsning og litteratur - i spil i et samarbejde med pædagogerne. Det har haft en effekt på alle børn uanset baggrund.

"...[en] indsats som Sprogstart, der har lille eller moderat effekt på alle børn, har en større gennemslagskraft end en indsats, der har stor effekt på få børn. ..."

Jo mere, jo bedre

*"...der er en tendens til, at jo flere aktiviteter barnet deltager i, jo mere forbedrer barnet sine sproglige kompetencer. Det er et væsentligt resultat, at mere af indsatsen sandsynligvis resulterer i bedre udvikling, fordi det understøtter, at det er de aktive elementer i Sprogstart, der styrker børnenes udvikling."**

Billedbogen kan noget særligt!

I Sprogstart har billedbøgerne haft en central rolle idet de:

- Giver fælles læseoplevelser
- Etablerer fælles opmærksomhed
- Fortæller flere historier på én gang
- Fremhæver samspillet mellem forskellige udtryksformer
- Hjælper børn til at nuancere sproget gennem ord og billede
- Styrker glæden ved at læse
- Har stor dannelsespotentiale

*Dorthe Bleses & Benedicte Donslund Vind, Sprogstart – Bibliotekernes sproghedsindsats for børnehævebørn, 2019]

Sprogstart

Resultaterne:

- 1) Der er signifikante positive effekter på ordforråd og rim
- 2) Sprogstart understøtter alle børn uanset baggrund
- 3) Antallet af sessioner er vigtigt. Jo flere, jo bedre

