

SPROGSTART 1-3 ÅR

Læringsstigen

For at give alle børn de bedste muligheder for at deltage aktivt i lege og samtaler kan læringsstigen tages i brug. Her følger en kort forklaring af læringsstigen og de gør det sværere- og gør det nemmere-strategier, der hører til. Strategierne kan med fordel tages i brug for at imødekomme det enkelte barns sproglige niveau. For at udvikle sig sprogligt har børn netop brug for udfordringer, der passer til deres sproglige niveau. Måden at stille spørgsmål på er i den forbindelse helt central. Jo mere børn selv får mulighed for at bruge sproget aktivt, jo mere sprog lærer de!

Gør det nemmere-strategierne kan tages i brug over for de børn, der har svært ved at forstå de spørgsmål, der stilles eller har svært ved at formulere et svar.

De tre gør det nemmere-strategier:

- Giv svaret: Du giver barnet svaret på et spørgsmål, før det stilles eller genstilles.
Fx: *Albert hjælper Carl med gummistøvlerne. Hvem hjælper Carl med gummistøvlerne?*
- Hjælpes ad: Du og barnet hjælper hinanden ved at gøre noget sammen.
Fx: *Snablen er Carls næse. Skal vi hjælpes ad med at pege på den?*
- Begrænse valg: Du giver barnet to valgmuligheder, når du stiller spørgsmål.
Fx: *Synes Carl, at det er nemt eller svært at tage gummistøvler på?*

Gør det sværere-strategierne kan udfordre de børn, som forstår de spørgsmål, du stiller, og som nemt kan besvare dem. Det er til de børn, der har let ved at tilegne sig sprog. For at udfordre disse børn kan gøre det sværere-strategierne hjælpe børnene til at tænke og formulere sig mere abstrakt.

De tre gør det sværere-strategier:

- Forudsige: Barnet forudsiger, hvad der vil ske.
Fx: *Hvis nogen hjælper dig med noget, som er svært, hvordan får du det så?*
- Generalisere: Barnet besvarer et åbent spørgsmål uden direkte støtte fra dig.
Fx: *Carls gummistøvler er røde. Kan du nævne andre røde ting?*
- Argumentere: Barnet forklarer og argumenterer for, hvorfor noget skete eller vil ske. Eller hvorfor noget er, som det er.
Fx: *Hvorfor tror du, at Carl synes, at gummistøvlerne er dumme?*

Læringsstigen kendes fra SPELL – *Sprogtilegnelse via legebaseret læsning*. Vi har ladet os inspirere af lærings- stigen som et redskab i børns sproglige udvikling. Se mere her: <http://childresearch.au.dk/dagtilbud/sprog/spell-vaerktoejer/>

2019

