



Sprogstunder for de 1 til 2-årige børn: Vintertema

Om forløbet

Lille, ustruktureret forløb til planlagt eller spontant opstået aktivitet med de mindste børn. Forløbet er tænkt som en samling af konkrete og materialer, der hurtigt kan tages frem ved behov og understøtte en samtale med børn om årstiderne. For at rammesætte aktiviteten for børnene og skabe fokus anbefales det at lægge et lille - gerne rundt - tæppe frem, som børnene kan samles om. Her på kan lægges de valgte materialer. Følg altid børnenes interesse og tag fx udgangspunkt i deres gåtur til biblioteket. Tilpas dit sprog til barnet, men sørg for at bruge et varieret sprog. Gentag og udvid det, som børnene siger.

Konkreter

Til temaet kan bruges genstande som vanter, hue, "snebolde" (her: flamingokugler), plys-gråspurv. Evt. en pose med flormelis, der kan frembringe knirkelyde som skridt i sne.

Fuglen kan engagere børnene i en snak om at fodre fugle om vinteren.

Sange

Snemand Frost og frøken Tø. Tekst: Halfdan Rasmussen. Mel.: Vagn Skovlund.

Se og hør den evt. på <http://sangetilboern.dk/>

Materialer

Der findes mange titler om emnet - se listen som forslag.

- Amant (2023). *Annas store vinterbog*
- Oud (2019). *Vinter med Mille og Mulle*
- Slegers (2007). *En dejlig vinterdag* (har bl.a. et opslag om fugle)
- Poulsen (2008). *Lille krokodille på kælketur*
- Slegers (2017). *Min bog om årstiderne*
- Mendel-Hartvig (2018). *Se natten*
- Bjerregrav (1998). *Vinter*

