



Fantasi

2. - 3. klasse

Sammen kan I undre jer og stille spørgsmål til, hvad der er virkelighed, og hvad der er fantasi. I skal være kreative og udtryksfulde, smage på ord og gå på opdagelse.

Hvordan lugter fantasi? Hvordan ser et ordsprog ud?
Læs bøgerne, leg og brug jeres fantasi!

Aktivitetssættet består af disse 2 lege:

1. Tegn et godt ordsprog
2. Morkels alfabet – brug fantasien!

Det skal du gøre:

Læs trin for trin vejledningen til den valgte leg. Orienter dig i mulighederne for at tilpasse legen til din børnegruppe.

Alle lege indeholder forslag til En lettere leg og Leg videre!

I kassen finder du en oversigt over kassens indhold og de ting, som du selv skal finde til legen.

DUS Challenge

Til hver leg kan børnene lave et produkt i form af en udfordring, en overraskelse eller måske en anbefaling, som kan udfordre en anden gruppe børn i DUS'en. Til hver leg er der forslag til en eller flere DUS challenges.

Sæt i gang!



Morkels alfabet - Brug fantasien!

Stian Holes bog Morkels alfabet sætter fantasien i gang – både med ord og fantasifulde illustrationer. Bogen giver plads til ro og eftertænksomhed, fantasi og undren. I skal nyde og undres, samtale og smage på ord. I skal være kreative og udtryksfulde og gå på opdagelse. Sæt i gang!

Det finder du i kassen

- Bogen: Morkels alfabet af Stian Hole (2 stk)
- Glansbilleder

Det skal du selv finde

- Materialer til collage, skriveredskaber og papir i mange farver
- Tablets/pc'er – I skal bruge appen FilmX Animation og Canva – eller brug Canva på pc
- Papirstrimper, farvet elastikker og maillamærker til Ordbolde

Tidsforbrug

Læsning og samtale: 20 min. - Collage: Fra 20 min. til flere dage - Film: 1-2 timer.

Antal børn/voksne

Fra 15 børn og 1-2 voksne.

Beskrivelse af legen

1. Find et roligt sted og læs bogen Morkels Alfabet højt og se på illustrationerne. De største børn kan læse bogen sammen. Bogen findes også på eReolenGo!
2. Tal om bogen. Er det ord eller billeder, der er mest interessant? Fortæller de samme historie? Kan ordene eller billederne stå alene? Er der ord/billeder, som du godt kunne lide/ikke lide? Hvilke? Hvorfor?
3. Lav jeres eget alfabet. Hvilke ord skal med i jeres alfabet? Gå på opdagelse i bogen og find ord, som smager godt, er svære at sige eller som sætter fantasien i gang, fx Morkel og rysteribs.
4. Lav en collage inspireret af Stian Holes illustrationer, skriv ordene og udstil dem.
5. Lav stop motion film om jeres alfabet. I skal bruge Dansk Filminstituts app FilmX Animation – installer på forhånd appen på iPad og brug 5 min. til at se filmvejledning på appen. Lav baggrunde og 'ord'.

DUS Challenge

Udstil ordbolde/collager/stop motion film. I vælger selv, om I vil udstille fysiske materialer, fotos i guldrammer eller digitalt. Fx en kort fortælling om det at lave ordbolde.

En lettere leg

Lav en ordbold. Find ord, som sætter fantasien i gang. Skriv/tegn ordene på papir - gerne i flere farver. Krøl papirstykkerne sammen til en bold og sæt farvede elastikker omkring papirstykkerne til det ligner en bold. Giv jeres bolde en titel fx Annas ord, Ord, som smager godt - skriv titlerne på et maillamærke og sæt det på jeres ordbolde. Lav en udstilling med jeres ordbolde og udstil dem.

Lyst til mere:

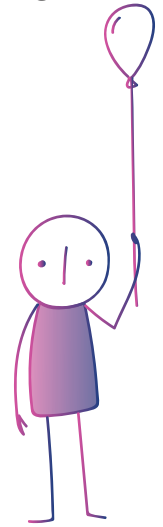
Besøg Kunsten i Aalborg og sekunstværket Bookball lavet af Mogens Otto Nielsen. Eller hør Peter Juul fra Kunsten fortælle om kunstværket på internettet. Søg video: Kunsten Bookball eller brug dette link (ca. 1,30 min inde i optagelsen) <https://www.youtube.com/watch?v=Gm5OegKoQiU>

Leg videre!

Find ord, som smager godt, er svære at sige eller som sætter fantasien i gang. Lav en digital collage inspireret af Stian Holes illustrationer og jeres ord. Brug programmet Canva. Print gerne collagerne ud og udstil dem.

Tag en snak med børnene om ophavsret. At man ikke bare må bruge løs af billeder, som man finder på internettet. Find billeder på Pixabay og helst billeder som allerede er 'klippet ud'. Billederne fra Pixabay kan I bruge kvit og frit. Man opfordres til at kreditere ophavsmanden, men det er ikke et krav.

Se film om Stian Hole og hans værker på YouTube. Søg på Stian Hole.



Tegn et godt ordsprog

Ordsprog er mærkelige, og hvis man ikke kender dem, er de virkelig mærkelige! Og så giver de der ordsprog nogle skægge billeder i hovedet. Hvis man kunne se et ordsprog, hvordan så det så ud? Det skal vi undersøge og udfordre hinanden i nu.

Det finder du i kassen

- Bøger: Sommerfugle i maven af Hélène Wagn, Sarah Wagn Møller, Drillepind af Tobias Dybvad, Marie Stegger Schmidt, Jeanet Trebbien
- Mini post-its i farver

Det skal du selv finde

- Papir og tegneredskaber
- En væg eller tavle til at hænge tegningerne op på

Tidsforbrug

Læsning: 15 min.

Tegn ordsprog og gæt: 30 min.

Antal børn/voksne

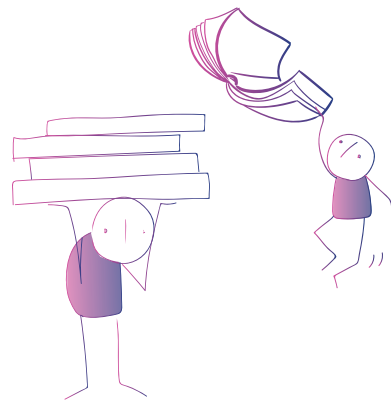
15-25 børn og 1 voksen.

Beskrivelse af legen

1. Snak med børnene om, hvordan ordsprog kan se ud. Det er rigtig sjovt. Forestil dig fx en person med "ben i næsen" eller "ild i røven".
2. Vælg 10 ordsprog fra Sommerfugle i maven, som du læser højt for børnene. Vis børnene billederne undervejs.
3. Børnene skal vælge et ordsprog og tegne det.
4. De tegnede ordsprog skal sættes op på en planche eller tavle. Sæt de tegnede ordsprog og det skrevne ordsprog i tilfældig rækkefølge overfor hinanden.
5. Giv hvert barn en farvet post-it. Nu skal hvert barn markere (med post-its) hvilke tegninger, de tror, hører til hvilke ordsprog.
6. Tag en snak om, hvem der gættede rigtigt.

DUS Challenge

Inviter en anden gruppe af børn i DUS'en til at tegne ordsprog. Nu skal grupperne gætte hinandens tegnede ordsprog. Hvilken gruppe gætter flest rigtige?



En lettere leg

Læs bogen Drillepind og tal om de sjove ord og deres betydning.

Leg videre!

Flere ordsprogslege:

Find lege fra bogen Sommerfugle i maven på side 124-127.