
ALLE ORD TÆLLER
Smid voksen-brillen!
- og se tingene fra børnenes perspektiv

Alle ord tæller er et nytænkende partnerskab, der arbejder for at finde nye veje til at styrke børns sprog, læselyst og læseglæde. Med udgangspunkt i børnenes livsverden udvikler projektets brede partnerkreds nye metoder og greb, som møder børn dér, hvor de er, og gør læsning til en naturlig del af deres hverdag.

I **Alle ord tæller 2.0** omsætter vi viden til varig forandring. Projektet bygger videre på de erfaringer, relationer og resultater, der er skabt i første fase, og sikrer, at de fortsat inspirerer børn, familier og fagprofessionelle i hele landet.

Alle ord tæller er støttet af TrygFonden og er et partnerskabsprojekt mellem DR, Syddansk Universitet, TrygFondens Børneforskningscenter, Center for Undervisningsmidler, Enact:Lab og Centralbibliotekerne.

cfu center for undervisningsmidler

ENACT:LAB

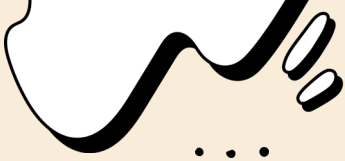
TRYGFONDENS BØRNEFORSKNINGSCENTER

TrygFonden

CENTRAL BIBLIOTEKERNE

SDU

DR



Smid voksenbrillen!

Der findes ikke én rigtig vej ind i læsning. Der findes mange. Hvis flere børn skal finde vej ind i læsning, må vi begynde dér, hvor børnene er – ikke dér, hvor vi voksne tror eller ville ønske, de var.

Derfor må vi smide voksenbrillerne* og øve os i at se fra børnenes perspektiv. Alle ord tæller har ikke et færdigt svar på, hvordan alle børn får læselyst. Alle ord tæller er et fælles afsæt for at blive klogere på, hvad der sker, når vi tager børns egne erfaringer alvorligt – og giver mulighed for, at flere børn kan finde deres egen vej ind i ord, sprog og læsning.

Her kan du læse om, hvad vi har lært i projektet 'Alle ord tæller' og hvad vi arbejder på i projektperioden 2026-2031. Og så kan du tage en synstest for at se, hvilket blik I har på børnene hos jer.

God læselyst!

* Hvad er en voksenbrille?
Se filmene på dr.dk - så ved du det.

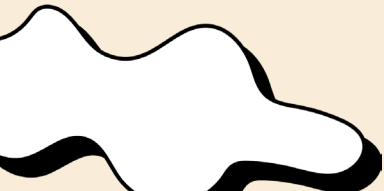
Det har vi lært om børns læseglæde

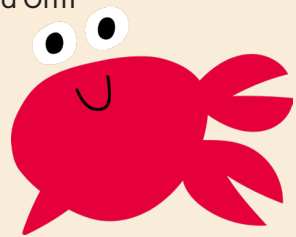
Når vi smider voksenbrillen, handler det ikke kun om, hvordan vi ser på børns læselyst, men også om, hvordan vi arbejder med den.

I Alle ord tæller handler det om inddragelse af børn, forældre og fagpersoner og om at samarbejde på tværs af forskellige fagligheder.

Begge dele kan lyde nemt, men kræver i praksis, at vi voksne øver os. Vi skal øve os i at blive bedre til at inddrage og samarbejde, så vi på den måde er med til at skabe bedre muligheder for børns læselyst.

- 10.000+ børn har bidraget i Alle ord tæller-indhold
- 1.000+ fagpersoner har givet input til indhold
- I alle kommuner har biblioteker deltaget i Alle ord tæller
- 4.7000 sprogkasser er fordelt til vuggestuer, børnehaver og integrerede daginstitutioner
- 11.000+ deltagere (lærere) i CFU's formidlingsaktiviteter
- 137.000 læsninger af artikel til forældre om skolestart
- 2,5 mio afspilninger af musikvideo om højtlæsning med Orm





Greb på tværs af alder

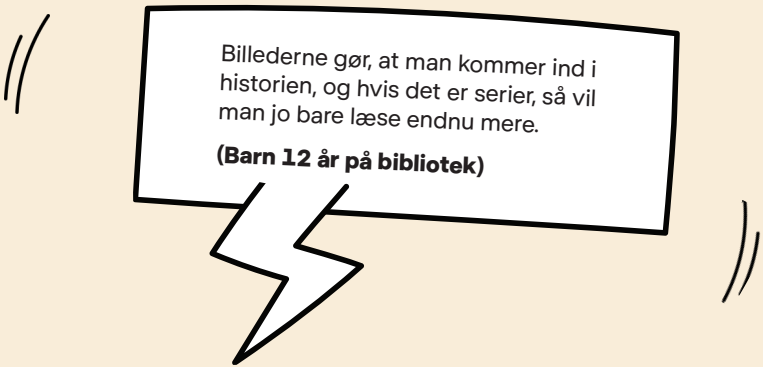
I Alle ord tæller 1.0 blev der fra 2023-2026 udviklet over 30 forskellige indsatser fordelt på projektets tre forskellige målgrupper.

Vi ser nogle greb, som virker på tværs af indsatserne og som går igen – uanset målgruppens alder.

Dem kan du se her:

Læsning skal starte i børns interesser

Børn får lyst til at læse, når de møder noget, de allerede interesserer sig for. Tegneserier, humor, fællesskaber, sjove karakterer og egne historier er ikke pauser fra læsning – det er veje ind i ord, sprog og læsning.

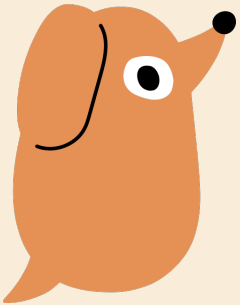


Genkendelighed på tværs

Når børn møder de samme figurer, historier og universer på tværs af hjem, bibliotek, skole, dagtilbud og skærm, bliver det lettere for dem at deltage aktivt.

Vi har indkøbt MANGE Børste-bøger, og sat dem på udstilling. Vi har en klar erfaring med, at de helt små børn (under 3) selv går hen til bøgerne og giver dem til deres voksne. Det bliver børnene, der faciliterer litteraturmødet. Helt fantastisk. Det er tydeligt, at flere af dem har arbejdet med Minisjangs kæmpestore sprogkasse i dagtilbud.

(Børnebibliotekar)



Krop og leg er grundlæggende for læselyst

På tværs af indsatserne ser vi, at jo mere ord, sprog og læsning får lov til at være sanselig, kropslig, følelsesmæssig og skabende, desto stærkere bliver børnenes engagement.



Flere veje ind – ikke én rigtig vej

I Alle ord tæller arbejder vi bevidst på at give børnene forskellige måder at deltage på, fordi forskellighed hos børn ikke er en undtagelse, vi skal tage højde for, men et vilkår vi skal designe efter.


Minisjængs kæmpestore sprogkasse
STOLT


HundeBanden

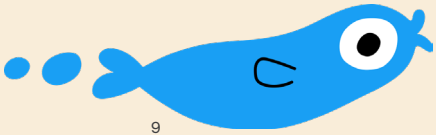

TEGNESERIER
ER
LÆSNING!
VS

Hvad gør vi nu?

Vi skal blive ved med at smide voksenbrillen. Ikke fordi vores viden, faglighed og erfaringer ikke tæller, men fordi det aldrig må stå i vejen for vores blik på børnene.

- Vi skal blive ved med at udvide, hvad læsning kan være
- Vi skal skabe flere muligheder ind i ord, sprog og læsning
- Vi skal blive bedre til at lytte til børnene
- Vi skal give mere plads til leg, krop, humor og skævhed
- Vi skal samarbejde dér, hvor børnene faktisk er
- Vi bliver ved med at stå fast på, at alle ord tæller

Vi ved ikke præcis, hvad og hvordan den næste generation af børn kommer til at læse, se, lytte til, skrive og skabe. Men vi ved, at deres verden vil blive ved med at forandre sig. Derfor er vores vigtigste opgaver heller ikke at finde det ene rigtige svar på at skabe børns læselyst. Det er at blive ved med at være nysgerrige, at lytte, at eksperimentere, at skabe nye muligheder – og at turde lægge vores egne forestillinger til side, når børnene viser os en anden vej.





Vi skaber ringe i vandet

I Alle ord tællers første tre år, er vi nået ud til alle landets kommuner – fra de lokale biblioteker til daginstitutionerne.

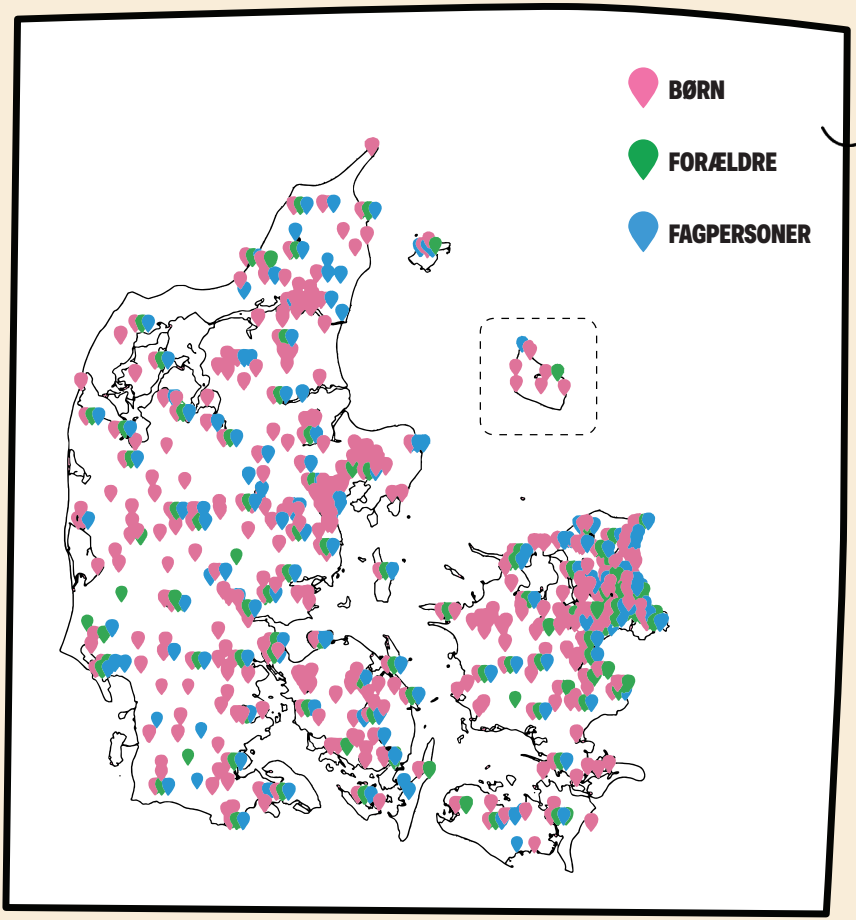
National tilstedeværelse

I Alle ord tæller har vi en ambition om at styrke læselysten hos alle børn. Det betyder, at vi har et stort fokus på at nå ud til børn og deres forældre og fagpersoner i hele Danmark. Igennem de sidste tre år er vi nået ud til alle landets kommuner – fra de lokale biblioteker til daginstitutionerne.

Kortet bygger på en samlet opgørelse af de arrangementer og aktiviteter fra 2023 – 2026, hvor Alle ord tæller fysisk har været til stede hos børn, forældre og fagpersoner landet over. Det har fx været:



- Events
- Workshops
- Sprogfestivaler
- Temadage
- Møder
- Konferencer
- Praksisudveksling med fagpersoner


BØRN
FORÆLDRE
FAGPERSONER

På med den seriøse voksenbrille

Hvis vi for en kort stund tager de helt seriøse voksenbriller på, kan vi se, at både politikere og medier har opmærksomhed på børns læsefærdigheder. Det sørger PISA-rapporter og fokus på læsekrise mm. for.

Med Alle ord tæller har vi et godt svar på spørgsmål som "hvad gør vi for at arbejde med børns sproglige udvikling, læseglæde og evne til at fordybe sig?".

Vi har samtidig et projekt, som hele tiden kaster gode, positive historier af sig. Historier om konkrete initiativer, som søsættes i samarbejde og på tværs - og altid med børnene som sparringspartnere.

Vi har nu tre års erfaring og tre års eksempler på, hvordan vi - ved en fælles, målrettet indsats på tværs af arenaer og kanaler - kan lykkes med at flytte noget. Og nu har vi fem år mere, hvor vi kan bygge ud og oven på.









Tak for et skønt topmøde i sidste uge. Vi glæder os til at være med i projektet fremadrettet! Vi synes virkelig det er (Børne)bibliotekernes dagsorden der skinner igennem hele projektet!

(Børnebibliotekarer)

Vil du være med?

Projektet er åbent for nye perspektiver og erfaringer både fra de kontekster og arenaer, som allerede er en del af partnerskabet, og meget gerne også fra andre, som kan byde ind med noget, som vi ikke dækker i partnerskabet.

I Alle ord tæller har vi brug for dig og dit bibliotek. Vi har brug for jeres perspektiver og praksiserfaringer, så vi sammen kan blive endnu skarpere på, hvordan vi i fællesskab skaber de bedste muligheder for at styrke børns glæde ved ord, sprog, bøger og læsning.

Her er en åben invitation til jer, der deler vores ideer om, at alle ord tæller. Tag fat i dit Centralbibliotek, hvis du har ideer, der skal deles, kommentarer eller spørgsmål til projektet.

Læs mere om projektet:



Bibliotekernes Sprog- og Læsespor



DR | Alle ord tæller: Læring fra projektets første tre år


FØLELSER
CARL
Børstes følelser
ALLE ORD TÆLLER
GLAD
BANGE
STOLT
JALOUX
SPÆNDT
KED AF DET
MODIG


ALLE ORD TÆLLER
Maltne:
"Hvorfor kan vi ikke bare have tegetid? Jeg gider ikke sidde stille hele tiden."


"Fordi billeder og tekst er blandet sammen i handlingen"
5 GODE GRUNDE TIL, AT DIT BARN BØR LÆSE TEGNESERIER
Tegneserier ER læsning!
Markets Fyrste

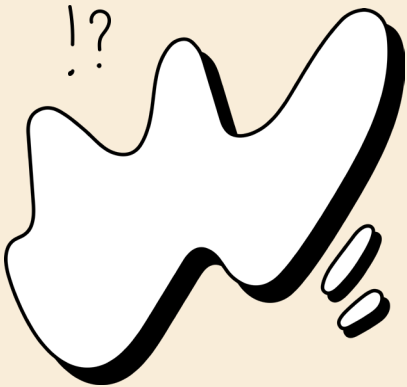
Hvilket blik har I på børnene?

Vi startede med en opfordring til at smide voksenbrillen. Nu slutter vi med, at du kan prøve en lille del af vores synstest – med og uden voksenbrille. Det er en øvelse, der kan gøre os mere bevidste om, hvornår vores faglige blik skal vise vej, og hvornår børnenes perspektiver med fordel kan få mere plads.

Synstest

Sæt en prik dér, hvor I oftest lægger vægten. Tænk på det sted, du selv kan påvirke: undervisning, formidling, materialer, aktiviteter, rum, tilbud eller beslutninger.

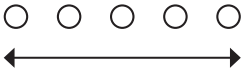
Du kan finde hele synstesten på læsesporet.dk.



Hvordan reagerer du, når børnene finder deres egen vej?

I har planlagt noget med et bestemt formål, men børnene bliver optaget af noget andet eller får noget andet ud af det, end I havde tænkt.

Vi lægger mest vægt på det, vi fagligt gerne vil give børnene.



Vi lægger også vægt på det, børnene selv bliver optaget af og oplever som værdifuldt.

KIG EN GANG TIL: Hvornår har noget, børnene blev optaget af eller fik ud af en aktivitet, sidst fået jer til at justere jeres plan eller blik på, hvad der var værdifuldt?





TrygFonden støtter projektet som en del af fondens arbejde for at styrke børn og unges trivsel, personlige og sociale egenskaber samt deres begejstring for at lære. Læselyst er vigtig for at stimulere børns sprog, fantasi og kreativitet.
Det er derfor afgørende at opmuntre og støtte børns læselyst for at give dem de bedste muligheder i livet.

Rie Odsbjerg Werner, direktør i TrygFonden

Grundteksten i denne udgave er fra rapporten Det har vi lært om børns læselyst. Læs hele rapporten på DR | Alle ord tæller

Vi går med i 'Alle ord tæller' 2.0, fordi vi kan se den klare værdi for børnene. Når vi arbejder på tværs og i sammenhængende forløb frem for enkeltstående indsatser, gør det en reel forskel i børns møde med litteratur. Samtidig har samarbejdet gjort os både skarpere hver for sig og stærkere sammen – mødet med andre fagligheder udfordrer os og udvikler vores praksis. Vi glæder os til at fortsætte med at tage børns stemmer alvorligt og udvikle nye indsatser i tæt samspil børn og øvrige partnere.

Tina Bang Jakobsen, Centralbibliotekerne, Aalborg

