

## Usynligt - Alfons Åberg-forløb på biblioteket

*Alfons har en god fantasi og kan nogle gange se ting, som andre ikke kan se. Vi udforsker sammen, hvad det usynlige kan, og hvordan vi kan opleve det usynlige sammen.*

**Målgruppe:** Børnehavebørn fra 4 år – max. 15 børn pr. gruppe

**Læreplanstemaer:** Kultur, æstetik og fællesskab; Kommunikation og sprog; Alsidig, personlig udvikling

### Før - i børnehaven

- Læs Alfons-bøger af Gunilla Bergström. Gerne *Usynligt med Alfons Åberg*
- Tal om karakteren Alfons. Hvordan ligner han jer, og hvordan er han forskellig fra jer?
- Tal om, hvad et bibliotek er

### Under – på biblioteket

**09.30-10.15**

Velkommen på Biblioteket (10 min.)

Børnene kommer af med overtøjet og får anvist siddepladser

Introduktion til temaet (20 min.)

Højtlesning af *Alfons og hemmelige Svipper*. Børnene ser Alfons-bamsen. Dialog om fantasi og det usynlige.

Usynlig tegning (15 min.)

Børnene tegner en fantasiven med hvid voksfarve på hvidt papir. Husk at få skrevet navn på papiret.

Forberedelse: Lægge papir, blyanter og hvide voksfarver frem.

**10.15-10.30**

Pause (15 min.)

Mulighed for at spise madpakker.

**10.30-11.15**

Vi tager fantasien med på jagt i biblioteksrummet og eksperimenterer med det usynlige.

Postløb rundt på biblioteket – Svipper skal findes (30 min.)

*Svipper er et sted på biblioteket, men han er usynlig for os. For at få ham "frem" må vi derfor lære det usynlige bedre at kende. Børnene får ravlommelygter i hånden og usynlighedsbriller (sikkerhedsbriller) på, og så skal vi sammen ud og finde Svippers usynlige fodspor rundt på biblioteket. Ved hver post er der en opgave, hvor de skal opleve og undersøge det usynlige sammen.*

Forberedelse: Tegne fodspor på gulvet med UV-tusch og sætte remedier ved hver post. Se tjeklisten.

Grupper: Børnene inddeles i 3 grupper a' 5 børn. Starter med hver sin post. Sidste (4.) post er fælles.

**Post 1.** Alt hvad Svipper gør er usynligt, så nu skal vi lege mimikleg. Børnene får vist nogle billeder af handlinger på en skumterning, som de sammen skal mime. Når vi kaster terningen, kan den fx. vise en person, der spiser en burger eller hopper over en vandpyt. Vi snakker om, hvad der er på billedet, og så skal de mime det.

Posttekst: *Kast terningen. I skal med kroppen og jeres ansigtsudtryk efterligne situationen på billedet, som vender opad, når terningen lander. Hvad kan I se på krop og ansigt, og hvad er usynligt?*

Eksempel: *Hvis man viser én, som hopper i en vandpyt, så er vandet usynligt.*

**Post 2.** Der ligger nogle instrumenter ved post 2. Børnene skal spille musik for Svipper, fordi Svipper elsker musik. Hertil snakker vi om lydes usynlighed, og hvad der karakteriserer de forskellige lyde

Posttekst: *Tag et instrument hver og lav på skift en lyd med jeres instrument. Lyden er usynlig, men hvad kan I høre med jeres ører?*

**Post 3.** Nu skal vi have lugtesanserne i gang, for selvom man ikke kan se Svipper, kan vi måske lugte os frem til ham. Børnene får evt. bind for øjnene og skal snuse til forskellige ting. Vi samtaler om duftene.

Posttekst: *Snus til de tre beholdere. Duftstoffer er usynlige, men hvad kan I lugte med jeres næser?*

**Post 4.** FÆLLES. Hvis vi rigtig gerne vil have Svipper frem, må vi vise ham, at vi er glade for ham. Følelser er i sig selv usynlige, men de bliver synlige gennem vores handlinger. Her skal børnene selv komme frem til, hvordan de vil gøre kærlighed synligt.

Posttekst: *Følelser er usynlige. Hvordan kan vi alligevel vise Svipper og andre, at vi er glade for dem? Vis det og sig denne remse højt i kor:*

*Svipper, Svipper kom og leg*

*Vi synes, du er mega sej!*

Nu dukker Svipper op (Svipper-bamse, som har været gemt)

Fremkaldelse af fantasiven (15 min.)

Tegningerne fra tidligere påføres vandfarve med pensler, så vokstegningen træder frem, og fantasivennen bliver synlig.

Forberedelse: Tegningerne skal ligge klar sammen med vandfarve, vand og brede pensler + køkkenrulle

**11.30**

Afgang fra Biblioteket

### Efter - i børnehaven

- Tal og læs om det usynlige, fx bogen *Ingen* af Kim Fupz Aakeson, *Lommelygten* af Lizi Boyd eller *Hvad gemmer sig under sneen? En skyggespilsbog*
- Tegn silhuetter og sæt dem ind i billeder I selv har taget eller klippet ud af blade
- Leg med lommelygter. Hvad sker der med farver i mørket?

## Praktisk

Bibliotekaren er med under hele forløbet fra kl. 09.30-11.30, men pædagogerne skal være deltagende.

Til forberedelse og oprydning skal beregnes ca. 2x45 minutter pr. forløb.

Overvej en evt. tidsbegrænset periode og meld den ud sammen med en minimumsfrist for booking.

## Tjekliste

### Højtlesning

- Bogen *Alfons og hemmelige Svipper*
- Evt. Alfons-bamse og Svipper-bamse, men kan undværes

### Tegning

- Papir egnet til vandfarve
- Hvide voksfarver + blyant til at skrive børnenes navne
- Vandfarve og brede pensler - evt. af skumgummi
- Små skåle til vand
- Køkkenrulle til optørring

### Postjagt

- Evt. UV-tusher, -lommelygter og -briller, men kan undværes (bruges til spor)
- Laminerede forklaringer til posterne (se bilag)
- Skumterning til post 1 med billeder af situationer (fx en der svømmer, en der spiser burger, en der børster tænder, en der hopper i vandpyt, en der kaster en bold, en der hinker i hinkerude)
- Musikinstrumenter til post 2 (fx maracas, claves, rasleæg, triangel, bjælder)
- Dåser med karakteristiske lugte fra fx kamillete, vanillesukker og kanel til post 3
- Hvis man ikke har en Svipper-bamse til post 4, kan børnenes tegninger gøre det ud for Svipper

TIP: Hvis man ikke har UV-udstyr kan man i stedet lægge puslespilsbrikker ud som "spor" - der findes Alfons-puslespil med forskellige antal brikker.

## Bilag

Post 1-4 i samlet pdf

## Post 1 (gruppevis)

Kast terningen. I skal med kroppen og jeres ansigtsudtryk efterligne situationen på billedet, som vender opad, når terningen lander.

Hvad kan I se på krop og ansigt, og hvad er usynligt?

**Eksempel:** Hvis man viser én, som hopper i en vandpyt, så er vandet usynligt.



## Post 2 (gruppevis)

Tag et instrument hver og lav på skift en lyd med jeres instrument.

Lyden er usynlig, men hvad kan I høre med jeres ører?



## Post 3 (gruppevis)

Snus til de tre beholdere.

Duftstoffer er usynlige, men hvad kan I lugte med jeres næser?



## Post 4 (fælles)

Følelser er usynlige. Hvordan kan vi alligevel vise Svipper og andre, at vi er glade for dem?

Vis det og sig denne remse højt i kor:

*Svipper, Svipper kom og leg*

*Vi synes, du er mega sej!*