

Bogvenner - "in action"

Med bogvenner er der en gruppe elever, der får en særlig rolle i forhold til at finde og formidle bøger til deres kammerater. Bogvennerne finder bøgerne på folkebiblioteket (eller skolens PLC) og formidler dem i klassen, hvor bøgerne også udstilles.

Alder: 5.-7. klasse

Antal: Én klasse

SÅDAN GØR DU:

Start med at lave aftaler med læreren om:

1. Udfyld bogkort: At afsætte tid i klassen til at udfylde bogkort – ca. 15 min
2. Find bøger: Et tidspunkt, hvor bogvennerne kan komme på biblioteket ca. 1,5 time
3. Bøger i klassen: Et tidspunkt, hvor I kommer ud og formidler bøgerne (ca. 30min)

1. Udfyld bogkort (på skolen):

- Bogvennerne uddeler 'bogkort' til alle klassekammerater.
- Klassekammeraterne udfylder 'bogkortene'.
- I kan med fordel have afprøvet bogkortene sammen på forhånd blandt 'bogvennerne', så de er bekendte med konceptet, inden de skal formidle det til deres klassekammerater.
- Bogkortene indsamles, og bogvennerne har dem med, når de kommer på biblioteket.

2. Find bøger:

Forberedelse:

- Læg det store genrehjul ud på et bord og find eksempler på de forskellige genrer.
- Print små cirkler af boghjulet, som bogvennerne skal udfylde.
- Find tusser frem.
- Find ud af, hvordan I vil montere de små hjul på bøgerne. Det kan ske vha. tape og elastikker.

Aktivitet:

- Byd bogvennerne velkommen og fortæl, hvad der skal ske i dag. Understreg at de er eksperter på deres kammerater.
- Gennemgå hjulet og de eksempler I har fundet frem.
- Giv en lille rundtur i biblioteket, så de ved, hvor de forskellige genrer står.
- Fordel klassens bogkort til bogvennerne. De skal nu læse bogkortene og finde en bog, der matcher hvert bogkort. Det sker i dialog med jer som bibliotekarer. I kan give forslag og gode råd og vejledning undervejs.
- Når en bogven har valgt en bog, skal de udfylde et lille genrehjul i forhold til, hvilke kriterier de mener, bogen opfylder.
- Det lille genrehjul monteres på bogen. Det kan være vha. elastikker og tape.
- Når I har fundet bøger til hele klassen, skal de lånes ud og sendes med kørsel til skolen.

3. Bøger i klassen:

Sammen med bogvennerne skal bøgerne formidles i klassen. Det kan I gøre på forskellige måder. Lad f.eks. bogvennerne fortælle om et par af bøgerne, og hvorfor de har valgt dem. Men I kan også formidle bøgerne gennem nogle aktiviteter:





Quiz:

Sådan gør I:

Del klassen i fem til seks grupper. Hver gruppe får et papir og en blyant. I har forberedt 8 spørgsmål til forskellige bøger.

Inden hvert spørgsmål stilles udstiller I 4-5 bøger, der minder om hinanden f.eks. i tematik eller genre. Derefter læser I et spørgsmål eller en lille beskrivelse af en bog højt. Det kunne f.eks. være at Andreas får en riffel i konfirmationsgave og får at vide, at han kommer fra en familie af lejemordere. Herefter skal eleverne gætte, hvilken af de udstillede bøger der er tale om.

Samtalekort:

I kan også bruge de "samtalekort," I finder under materialer.

Sådan gør I:

Inden aktiviteten går i gang, skal bøgerne placeres synligt evt. spredes ud på nogle borde. Del børnene i fem tilfældige grupper. Hver gruppe får en bunke kort. På skift trækker de et kort. På kortene står der f.eks. "Find en bog, hvor boghjulet er fyldt helt ud i gys. Tag bogen med tilbage til bordet og læs bagsideteksten højt for gruppen". Når opgaven er løst, går turen videre til den næste i gruppen. Spillet spilles i ca. 10 min.

Gæt en bog:

Sådan gør I:

Lav en seddel med 6-8 uddrag af lektøruddtalelserne på nogle af de bøger, I har med. Det skal være uden titel, forfatter eller tydelige referencer til hvilken bog det er. Hver gruppe får en seddel med beskrivelserne af bøgerne. Eleverne får nu 5 minutter til at gætte, hvilke af bøgerne der er tale om. Bagefter gennemgår I de rigtige resultater og ser, hvem der har vundet.

Udstil bøgerne:

Når I har formidlet alle bøgerne, så sørg for at udstille et sted i klassen, hvor de er indbydende og nemme at gå til.

