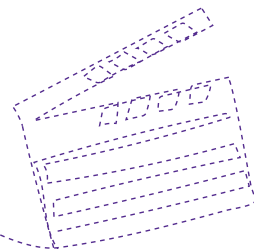


Animationsfilm



Animation går ud på, at børnene selv skal skabe små fortællinger. Det er en sjov måde for børn at eksperimentere med historiefortælling, da børnene selv er med til at transformere deres ideer til små film. Historierne skal ikke være på en bestemt måde men børnene kan bruge deres fantasi og forestillingsevne.

Nedenfor følger en liste over de ting, som der er brug for til at lave animationsfilm. Der er også forslag til, hvilken app, der kan bruges samt hvordan forløbet med at lave en animationsfilm, kunne se ud.

Materialer og forberedelse

- Skammel
- Tablet
- Tape (og evt. genanvendelig klæbemasse)
- Printe storyboards
- Printe baggrunde (skal de lamineres, så brug en mat laminering, da det ellers giver genskin i kameraet)
- Printe figurer eller finde kasserede bøger
- Tuscher og sakse
- Evt. karton, hvis børnene selv skal kunne tilføje elementer til filmene

App

Der findes forskellige apps, som kan bruges til animation og én af dem er [FILM-X Animation](#), (til Apple) som er udviklet af Det Danske Filminstitut som et gratis animationsværktøj til de yngste børn.

App'en er nem at gå til og har de mest basale funktioner. Noget af det vigtigste er dog, at tabletten fastgøres til en skammel samt at baggrunden tapes fast på gulvet, så ingen af delene rykker på sig.

Det er muligt at tilføje lyd til animationen, så børnene kan bestemme, hvilken stemning der skal være.

Det er også muligt at justere på hastigheden på selve filmen med at justere på 'skildpadde-hare'-skalaen.

Varighed

Med de største børn i børnehaven vil en aktivitet af ca. halvanden times varighed inklusiv evt. oplæsning og fremvisning af film være en passende længde.

For de større børn i indskolingen, så kan det være fint at lave et længere forløb. Det kunne være to gange én time og så med en pause i midten.

Processen for skabelsen af en animationsfilm

Til en start kan det være rigtig godt at lave en rammesætning for børnenes besøg og filmskabelse. Det kan være højtlesning af en bog, fortælling om et tema eller andet, som er anslag til det, som børnene skal arbejde med.

Hvis I ønsker at arbejde med 'Hunden Ib', så ligger der både henvisning til bøgerne samt baggrunde og figurerer klar til udprint på [Læsesporet.dk](#)



Storyboard

Når introen er ovre og de skal til og i gang, kan det være rigtig godt at bede dem om at udfylde et storyboard. Det er et ark med tre tomme felter, hvor børnene udfylder start, midte og slutning på den film, som de skal lave. Storyboardet er kun en skitse til filmen, så brug ikke alt for lang tid på det.

Desuden er storyboardet også et redskab til processen, så pædagogen/læreren/bibliotekaren undervejs kan støtte børnene i, hvad der skal laves og hjælpe med at dele opgaver og funktioner ud til de forskellige børn i gruppen.

Derefter skal børnene have lov til at gå på opdagelse i de forskellige materialer, som er til rådighed. Ofte kan dette også bidrage til historien og dens udvikling.

Nu skal børnene i gang med at tage billeder. **Her er et par grundregler, som kan være gode at have in mente:**

- Ryk kun figuren en lille smule, hvis den skal bevæge sig langsomt
- Flyt figuren et større stykke, hvis den skal bevæge sig hurtigt
- Ryk kun én figur eller genstand ad gangen, så øjet kan følge med handlingen
- Og så er det generelt godt at tage en masse billeder, så seeren kan nå at opfange, hvad der sker

Lyd

Når børnene er færdige med deres film, så skal der naturligvis lægges lyd, som understøtter den stemning, som de synes er passende til deres film. Inde i app'en FILM-X Animation finder der mange forskellige lydspor, som de kan eksperimentere med.

Og som afslutning, så skal de naturligvis vise filmene for hinanden.

Gode råd

- Nogle børn kan have svært ved at tænke abstrakt og finde på noget nyt. Hvis det er tilfældet, så kan man bede dem om at gengive dem oplæste historien og så inspirere til, hvordan de kunne lave tilføjelser eller ændringer til historien.
- Det kan være godt at give et eksempel på, hvordan det fungerer, når man laver animationsfilm. Det kan blot være, at I i opstarten viser, hvordan man tager et billede og så flytter figuren. Og hvordan det ender med at blive til en lille film, når man gentager dette tilpas mange gange.
- Det er en fordel, hvis alle børn i en gruppe har en rolle, mens de filmer – det kan også blot være, at de fx skiftes til at trykke på knappen eller flytte figurene.

