

Når børn er på talerstolen uden for skolen

Herunder er en tjekliste til overvejelser og handlinger for at undgå eller håndtere svære situationer, der kan opstå i forbindelse med børn og unges taler, når jeres institution er vært.

**Børnenes
Nytårstale**

**ORDET
ER DIT!**

BØRN OG MEDIER

Hvis I som vært faciliterer at børnene skal fotograferes, filmes eller interviewes/citeres til medier.

☒	ANSVARLIG
Der er sendt og indhentet medietilladelse fra børnenes forældre/værge.	
Børn, der ikke vil/må fotograferes, filmes eller interviewes har modtaget en diskret markering (såsom nøglesnor eller pin) der signalerer dette til fotografen/journalisten.	
Børnene (og gerne deres lærer eller pædagog) har fået mulighed for at gennemse/læse, hvis de bliver interviewet/citeret.	
Vi har orienteret børnene om muligheden for negativ opmærksomhed i forbindelse med mediedækning og vi har en plan for håndtering af dette, særligt på vores egne kanaler.	

FORBEREDELSE AF TALERSTOLEN:

☒	ANSVARLIG
Vi har reduceret muligheder for larm og distraktioner.	
Der er en plan for eventuelle distraktioner i form af fx andre gæster med uhensigtsmæssig adfærd (fx nogen der afbryder, buh'er, insisterende indblanding)	
Det er forventningsafstemt med kulturinstitutionen (bibliotek, museum ect.), så eleverne kender rammerne. F.eks. hvordan ser lokalet ud, er der adgang for offentligheden, er der store vinduer, uundgåelig støj etc.	

Støttet af:

TrygFonden

**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv

unicef 
for alle børn

Når børn er på talerstolen uden for skolen

Herunder er en tjekliste til overvejelser og handlinger for at undgå eller håndtere svære situationer, der kan opstå i forbindelse med børn og unges taler, når dine elever skal holde taler uden for skolen rammer.

**Børnenes
Nytårstale**

**ORDET
ER DIT!**

BØRN OG MEDIER

Hvis skolenfaciliterer at børnene skal fotograferes, filmes eller interviewes/citeres til medier:

☒	ANSVARLIG
Der er indhentet medietilladelser fra børnenes forældre/vænge.	
Børn, der ikke vil/må fotograferes, filmes eller interviewes har modtaget en diskret markering (såsom nøglesnor eller pin) der signalen dette til fotografen/journalisten.	
Børnene (og gerne deres lærer eller pædagog) har fået mulighed for at gennemse/læse, hvis de bliver interviewet/citeret.	
Vi har orienteret vores elever om muligheden for negativ opmærksomhed i forbindelse med medie-dækning og vi har en plan for håndtering (fx i tilfælde af kritiske eller hadske kommentarer på sociale medier)	

FORBEREDELSE AF TALERSTOLEN:

☒	ANSVARLIG
Eleverne ved, at hvis de bliver meget nervøse eller af andre årsager ikke har lyst til at holde tale alligevel, er det altid en mulighed at takke nej, også i sidste øjeblik.	
Der er en plan for håndtering, hvis andre elever opfører sig uhensigtsmæssigt under taler (fx buher, afbryder eller kommer med tilråb)	
Eleverne kender til skolens/klassens aftaler samt retningslinjer om deling af billeder/videoer af hinanden.	

Støttet af:

TrygFonden

**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv

unicef 
for alle børn