

## Fold bogen ud

Vi udfolder konkrete titler fra Mary Fondens LæseLeg-materiale ved brug af alle de 5

**literacy-elementer: Tale - Lytte - Læse - Skrive (tegne) - Vise**

Pakken rummer tre temaer med i alt fem forløb med farvelægningsark, invitation til dagtilbud, flyer til forældre og gratis adgang til LæseLeg-materialer til fem udvalgte titler.



### Temaet Mad

**Aldersgruppe: 3-5 år**

**Varighed: ca. 40 minutter**

**Anbefalet antal børn: max 15**

### Anslag

En kort video, som kan findes på YouTube, sættes på storskærm og sættes i gang, så snart børnene ankommer og har sat sig.

En YouTube-video, som viser en ært, der bliver sået og vokser, kan hentes her:

[https://www.youtube.com/watch?v=5bzI4alKE94&ab\\_channel=Boxlapse](https://www.youtube.com/watch?v=5bzI4alKE94&ab_channel=Boxlapse)

Videoen giver anledning til en kort snak med børnene om at så, om ærter og planter, der vokser.

## Bogen

**Bogens titel:** Valdemars ærter

**Forfatter:** Maria Jönsson

**Tip:** Bøger kan med fordel vises på storskærm via dokumentkamera (fysisk bog) eller eReolen Go (digital bog). Alternativt kan man tage et par ekstra bøger med, som pædagogerne kan bladre i sammen med mindre grupper af børn, så alle kan se billederne, mens der læses.

## Temasnak til bogen

Tal med børnene om emner fra bogen: Fx livretter, sund mad, usund mad.

Forslag til spørgsmål:

*Hvordan lyder det når man smasker – må I smaske når I spiser aftensmad? Kan I lide ærter? Ved I hvad fiskepinde er? Skal du spise op inden du må få dessert? Er det okay at Valdemar får en is, selv om han ikke selv har spist sine ærter? Line får en chokoladeis, kender I andre slags is?*

## Brainbreak

Efter højtlesning får børnene et kort afbræk, så de kan lege nogle af ordene fra bogen ind i kroppen og bevæge sig inden filmene.

Varighed: max 5 minutter

Børnene stiller sig på gulvet, med god plads mellem hinanden.

Den voksne stiller sig op og viser, hvordan tre elementer/begreber laves med kroppen.

De tre elementer/begreber er **ært, is, fiskepind**.

*Når jeg siger ært, krummer I jer sammen som en lille rund kugle.*

*Når jeg siger is, tager I armene over hovedet.*

*Når jeg siger fiskepind, står I stiv som en pind.*

Den voksne skifter mellem at sige ært, is og fiskepind, hvorefter børnene laver øvelsen dertil.

## Film fra Filmstriben på biblioteket

Tre film fra filmstriben vises. Før hver film gives der et kort handlingsreferat, så børnene kan spore sig ind på filmen og emnerne. Man kan vælge at tale med børnene mellem hver film eller efter at alle film er vist.

**Lili elsker mad**, 4 min.: *Lili elsker mad. Ja, men noget mad mere end andet mad. Og når man nu først skal igennem en større omgang tomater, broccoli, kartofler og pølse, før man når frem til desserten, så er det heldigt at man kan dele lidt med Vovvov. For Lili elsker dessert.*

**Tiger**, 4 min.: *Dyrene sidder i hver deres hus og ser madprogram i tv. Men elektriciteten går, inden maden færdig. Så laver elefanten bål på byens torv og smider en sten i stor gryde med vand. Han inviterer alle dyrene til at komme med grøntsager til suppen – også de dyr, der plejer at være bange for hinanden.*

**Stensuppen**, 7 min.: *En dreng dækker bord. Han sætter en tallerken med et billede af en tiger på bordet. Tigreren kommer til live. Den hopper ud af tallerkenen og begynder at drikke drengens juice og spise hans mad.*

## Afrunding

En kort opsummering af emnerne i bogen og filmene - livretter, sund mad, usund mad.

Lad børnene kommentere på dagen. For at forlænge besøget ud i dagtilbuddet eller hjemmet gives farvelægningsark og flyer med hjem ved besøgets afslutning. Farvelægningsarket kan laves i dagtilbuddet eller gives med hjem sammen med flyereren til forældrene.

- Farvelægningsark: Ærter og Is
- Flyer til forældre: Mad\_3-5

De tilknyttede materialer til forløbet findes her: [sprogsporet.dk/fold-bogen-ud](https://sprogsporet.dk/fold-bogen-ud)

## EXTRA

Hvis man har ekstra tid, kan man fortsætte med en værkstedsaktivitet:

**Forår:** så ærter i små papkrus. Materialer: papkrus, en pose jord og ærter til at så.

Børnene kan evt. tegne eller pynte krusene med selvklæbende pailletter eller klistermærker.

**Efterår:** lav en collage med sunde og usunde ting. Lad børnene fordele forskellige udklip af mad. Materialer: Karton/papir, sakse, kasserede materialer, limstifter.

## Supplerende materialer

LæseLegs materialer til bogen *Valdemars ærter* kan hentes gratis her:

<https://laeseleg.dk/boghaefter/3-4aar/valdemars-aerter/>

