

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

BLIND MAKKER SNAKKER

TRIN FOR TRIN

1. Start med at forklare legen for børnene.
2. Stil børnene op i to parallelle rækker, således at de står to-og-to. De børn der står sammen er nu makker.
3. Tildel hvert makkerpar ét ord fra rimordlisten. Hvis børnene er i et ulige antal bliver ét eller flere af børnene til drillepind eller hjælper. Se **Drillepind og Hjælper**.
4. Bed den ene række af børn om at stille sig i en stor rundkreds rundt om den anden række børn.
5. Den række børn, der står inde i rundkredsen skal nu have bind for øjnene.
6. Få børnene med bind for øjnene til at stå hulter til bulter inde i rundkredsen
7. Barnet der står ude i rundkredsen skal nu rime alt hvad det kan på det tildelte ord fx. ko,bo, slog, snog, kro. Barnet med bind for øjnene skal så ledes til sin makker ved at gå efter lyden af rimet på deres fælles ord.
8. Når ét makkerpar har fundet hinanden kan de tildeles rollen som drillepind eller hjælper. Se **Drillepind og Hjælper**.
9. Når alle par har fundet hinanden er legen slut.

MATERIALER

Stof til bind for øjnene. Her kan børnenes pandebånd, huer eller cardigans bruges.

DELTAGERE

Børn: 12-20

Voksne: 2

HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Fonetiske kompetencer (deres evne til at udnytte og forstå udtale)
- Kommunikative kompetencer idet de er frataget deres gestik og mimik i kommunikationen.
- Samarbejde
- Sprogforståelse gennem vekslen mellem reelle ord og vrøvlord.
- Høresans (lydskelnen)
- Balancesans gennem fratagelsen af syn.
- Forestillingsevne
- Fysisk aktivitet/grovmotorik

Idet barnet inde i rundkredsen har fået begrænset sin synssans, vil barnets resterende sanser være skærpet. At bruge sanserne hjælper barnet til at lagre sine nylærte færdigheder bedre i hjernen.

DRILLEPIND OG HJÆLPER

Drillepinden får til opgave at drille et eller flere par. Dette sker ved at drillepinden stiller sig et andet sted i rundkredsen end der hvor barnet med bind for øjnene skal hen, og forsøger at aflede barnet gennem makkerrim. Disse rim må gerne være vrøvlord for at udfordrer børnenes sprogforståelse.

Hjælperen må gå ind i rundkredsen og guide barnet hen til sin makker, dette også ved brug af makkerrim.

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN

ORDLISTE

Bemærk at ordene ikke nødvendigvis rimer på papiret. Børnene har forskellig dialekt, hvorfor deres udtale vil være forskellig.

Simple rim

FÅR	Hår, lår, kår, mår, sår, går
LØG	Røg, mæg, høj, bøj, tøj
KØD	Blød, død, sød, mød, lød
KO	So, sko, lo, bo, slog
KAT	Hat, bat, ladt, skat, mat, slat
AND	Mand, tand, spand, sand
MAD	Bad, ad, sad, red, gad
IS	Fis, gris, spis, flis
MUR	Sur, bur, lur, kur, skur
TOG	Bog, kog, lov, klog, sprog
MUS	Hus, lus, sus, brus, rus,
TAG	Flag, bag, dag, fag, sag
SOL	Stol, idol, koh, pol
SKE	Ble, fe, se, måske
ÆG	Skæg, klæg, anlæg, læ
ØRN	Bjørn, børn, tørn, tjørn
PIGE	Stige, lige, snige, tie, hige
KLUD	Tud, skud, hud, bud, ud

Enderim - For de større børn

ÆLLE	Fælde, smælde, Bælle, Fortælle, Celle
KERNE	Fjerne, gerne, lanterne
SKØJTE	Fløjte, heute, leute, trøjte, sprøjte
DANSE	Sanse, lanse, skanse, svanse, chimpanse
TASKE	Vaske, Maske, pjaske, klaske
SPISE	Grise, fise, Lise
LEGE	Pege, stege, feje, seje, meje
LÆRE	Pære, sære, gære, færre, bære, nære
SKUDE	Klude, tude, knude, pude, ud

