

Lili vil have pizza

Kim Fupz Aakeson

Varighed

1½- 3 timer afhængig af, om alle opgaver bruges og om der er pause(r) undervejs.

Målgruppe

Forløbet er rettet mod de store i børnehaven eller de mindste i indskolingen

Deltagere

Antal deltagere til aktiviteten afhænger af, om det er en børnehave eller skoleklasse. Det har også betydning, hvor mange Blue-Bots, der er til rådighed, da der højst kan være fire børn til én robot.

Materialer og dimser

- Bogen 'Lili vil have pizza.' Den findes også som e-bog på eReolen (samt film på Børnebiffen)
- Blue-Bots
- En måtte med felter (15x15 cm) til at køre på (alternativt bare et bart gulv)
- DUPLO-/LEGO-klodser/andre klodser eller elementer til at bygge med. DUPLO- og LEGO-klodser skal være i de farver, som er brugt på de medfølgende ark (rød, gul, grøn, blå, orange)
- Tuscher/farveblyanter og sakse
- Ark til udprint
- Evt. vogne til at sætte på Blue-Botten

Beskrivelse

I denne aktivitet skal børnene bygge med klodser, snakke om pizzaer, male og tegne dem samt kode og lege med robotter.

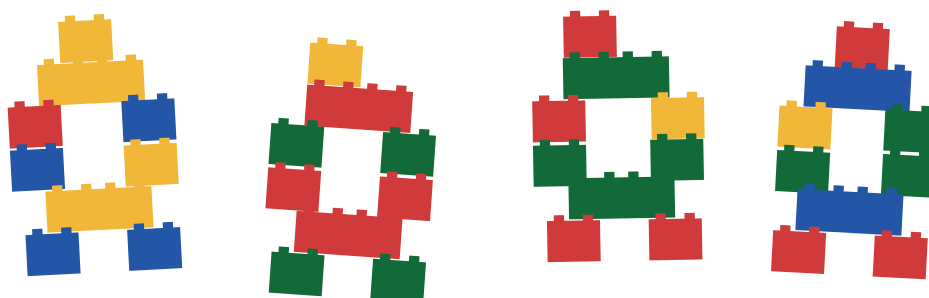
Forløb

1) Klodskodning

I dag skal vi arbejde med robotter og kodning.

Robotter findes jo overalt - måske nogle af jer har set én, som kører rundt ude og klipper græsset. Selvom robotter kan meget, så kan de kun gøre dét, som vi fortæller dem. Så når man vil have dem til at gøre noget, så laver man en opskrift, som de skal følge.

Nu skal I bygge det første bogstav i jeres navn men der er en særlig opskrift, som I skal følge. Det kalder vi klodskodning, fordi I brugerne klodserne til at bygge en kode, som viser jeres forbogstav.

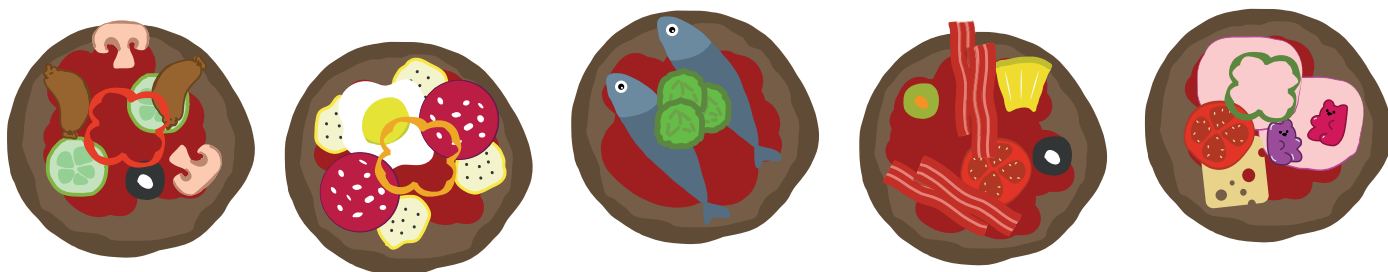


2) Højtlesning af bogen 'Lili vil have pizza'

Nu vil jeg gerne læse en bog. Den handler om nogen, som har en livret. Kan I gætte, hvad det er, når I ser forsiden? Er der nogle af jer, som også godt kan lide pizza?

Bogen læses højt. Afhængig af størrelsen på børnegruppen, så kan det være en fordel at gøre på en storskærm – især, så de kan se billedet af pizzaen. Bogen findes på eReolen.

Spørgsmål til dialog om pizza: Har I prøvet at lave pizza? Hvad karakteriserer en pizza? Hvad har man tit på den? Snakke om, hvordan det er kodning: Kodning er ligesom en opskrift, der fortæller, hvad man skal gøre. Altså; hvilke råvarer skal maden bestå af, hvor meget skal der bruges og i hvilken rækkefølge tingene skal gøres. Rækkefølgen er jo vigtig, når man laver mad – især med pizza. Hvordan tror I en pizza smager, hvis man først bager dejen og så putter pepperoni på bagefter? Eller hvad nu hvis man først putter al fyldet ind i ovnen og så dejen ovenpå?



3) Tegn pizzaer

Kigge på billedet på side 20-21 i bogen:

Hvad er der på pizzaen? Hvad kender I? Er der noget, som man ikke plejer at putte på?

Hvad kunne ellers være underligt at putte på?

Børnene skal tegne og farvelægge deres pizzaer. De bestemmer selv, hvad der skal på.

Tegningerne skal gemmes til en senere opgave, så nu skal de gemmes lidt væk men ikke helt ad vejen.

4) Hvilken pizza passer?

Nu skal børnene finde ud af, hvilken pizza, der passer til de forskellige toppinglister.

På arket med "Ingrediensliste" er der en oversigt over hvilke klodser, der repræsenterer de forskellige slags toppings.

Her skal børnene sidde to, tre eller fire sammen afhængig af, hvor mange grupper, der kan dannes.

Her er det oplagt at snakke om, at der er en kode for hver enkelt slags madvare. Til sammen giver det en lang kode, som passer til den enkelte pizza.

5) Børnenes eget pizza-design

I deres grupper vælger de nu først én af deres pizzaer, som de har tegnet. Hvilke ingredienser er på, og hvilke klodser skal bruges til at vise det?

De udfylder de blanke klodser på arket "Indkøbsliste" med farver og tegner, hvilken ingrediens det er.

Vigtigt: de må kun bruge de farver, som passer til klodserne!

6) Gøre supermarkedet klar

Hvis I har én eller flere måtter, rulles de nu ud. Alternativt gøres der klar, så et stort gulvareal er frit.

Nu skal I forestille jer, at dette er supermarkedet, hvor der nu skal handles ind til pizza. Først skal hver gruppe bygge de ingredienser, som de skal bruge. Når I har bygget dem, må I placere ÉN af dem et sted på måtten. Så I skal finde et sted, hvor jeres ingredienser skal være.

7) Mød jeres indkøbsassistent (aka Blue-Bot'ten)

Nu skal vi snart handle, men I fylder for meget til at gå rundt inde i supermarkedet, så derfor har jeg medbragt en indkøbsassistent, som skal gøre det for jer. Og det er denne:

Introduktion til Blue-Bot:

Viser dem, hvordan robotten ser ud. Fortæller om knapperne og hvordan man styrer robotten, og at det er vigtigt, at de trykker på krydset, når robotten er færdig med at køre.

Med pizzaen snakkede vi om opskrifter. Og vigtigheden af, at man gjorde tingene i den rigtige rækkefølge, for ellers kan man ende med en pizza, som ikke lige var, som man forestillede sig.

Det samme gælder, når man koder: når man vil have robotten til at bevæge sig et bestemt sted hen, så skal den opskrift man giver den, også være korrekt og man skal trykke på knapperne i den rigtige rækkefølge.

8) Indkøbstur

Nu skal I ud at handle ind til jeres pizzaer!

Hver gruppe skal kun placere én ingrediens ad gangen (ellers bliver det forvirrende for dem og på denne måde kan de også skiftes til at være den, som koder robotten derhen).

Men når børnene har placeret deres ingrediens et sted, så koder de robotten til at bevæge sig derhen. Har I små vogne, kan klodserne sættes derpå og ellers kan de hægtes på krogen bagpå Blue-Bot'en. Derefter kan det samme barn – eller en af de andre – kode robotten til at bevæge sig tilbage til dér, hvor de sidder.

Hvis nogle børn har brug for at blive aktiveret mens de andre koder, så kan de evt. bygge pizzaovne af klodserne.

Afhængig af tiden samt koncentrationen, kan I lade grupperne gøre det samme med de andre pizzaer, som der er blevet tegnet i gruppen, så alle oplever, at deres pizza er blevet bygget, handlet ind til og kodet.

Eventuel ekstra opgave: "Byg en port hver."

I grupper skal de bygge en port, som robotten kan køre igennem. De stiller porten et valgfrit sted på måtten og skal så få deres robot til at bevæge sig igennem porten – eller alles porte, hvis alle laver opgaven på samme tid.

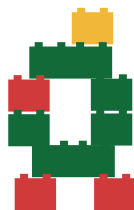


Byg dit forbogstav

Nu skal I alle bygge jeres forbogstav.



A



B



C



D



E



F



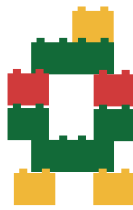
G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z



Æ



Ø



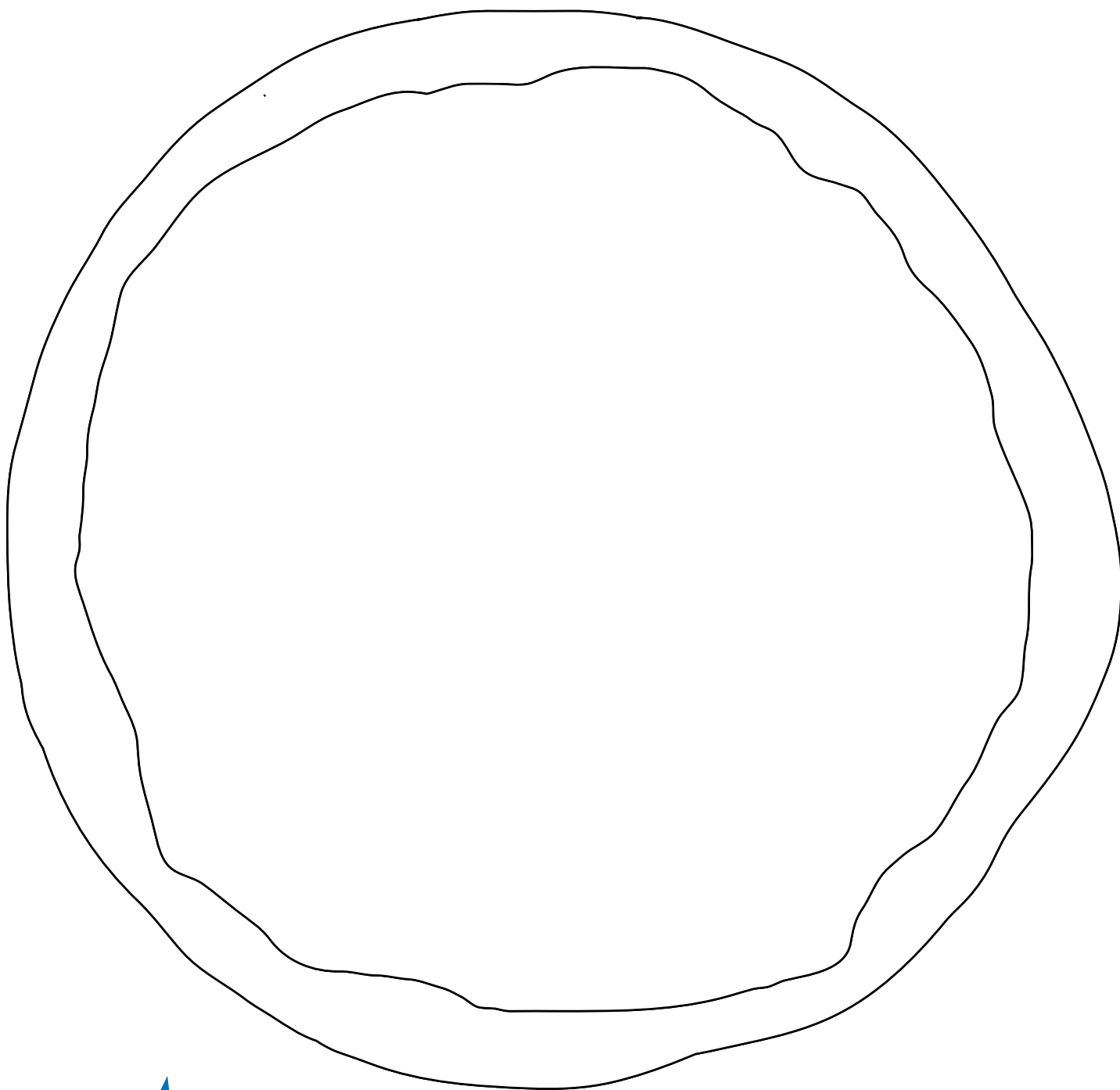
Å



#

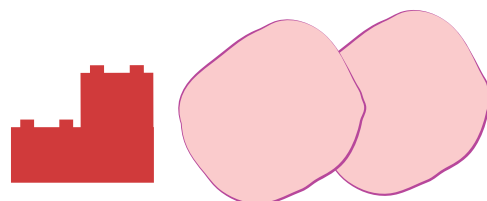
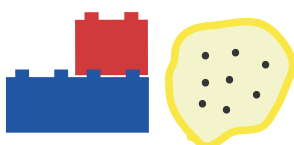
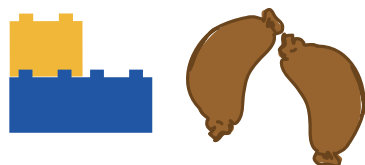
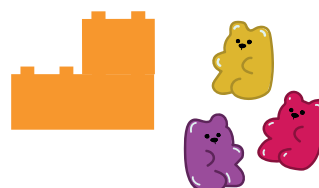
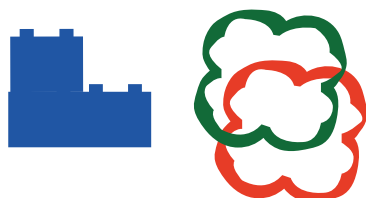
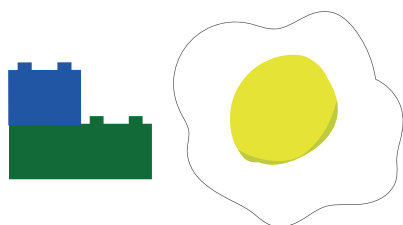
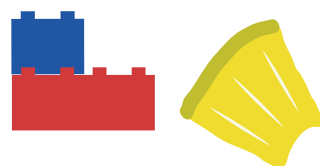
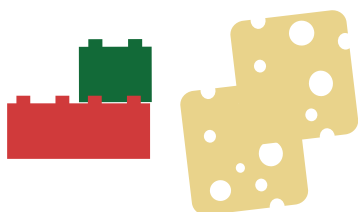
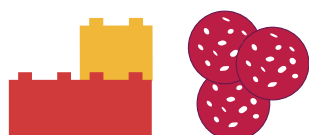
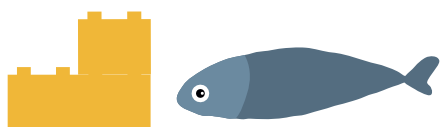
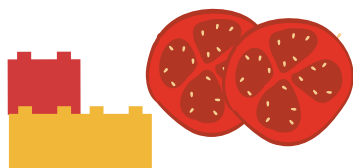
Mal en pizza

Hvad skal der på pizzaen? Her er en helt tom pizza, du kan male lækkert fyld på.
Hvad skal der på din yndlingspizza?



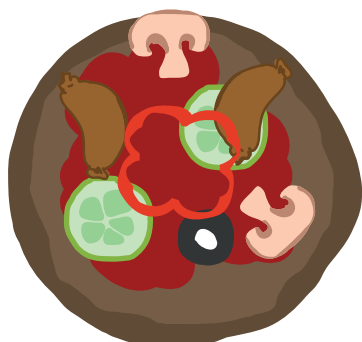
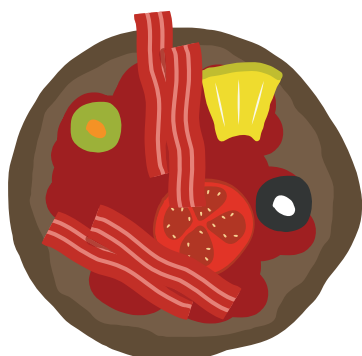
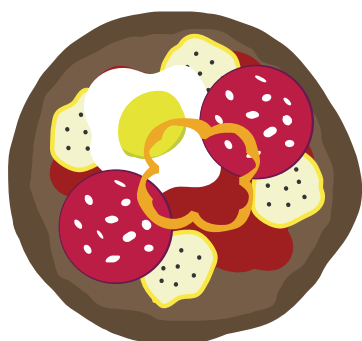
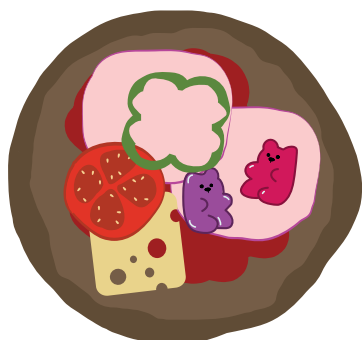
Ingrediensliste

Her kan I se, hvilke klodser der passer, til de enkelte ingredienser.



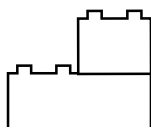
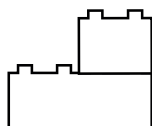
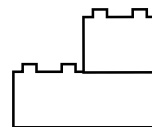
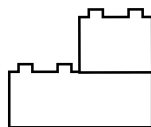
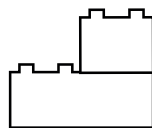
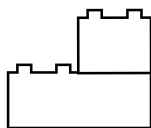
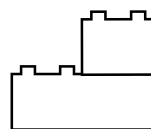
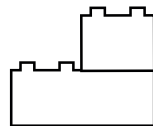
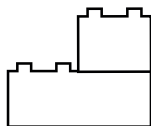
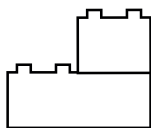
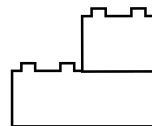
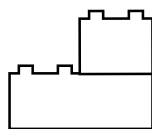
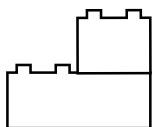
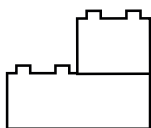
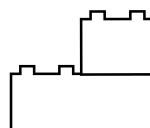
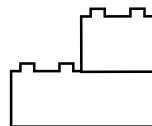
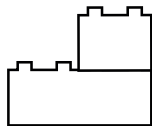
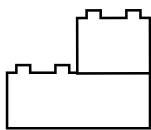
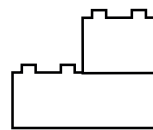
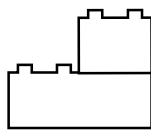
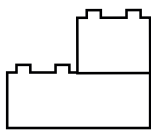
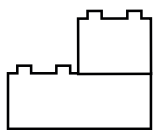
Hvilken pizza passer?

Her er 5 pizzaer og 5 toppinglister. Kan I finde ud af, hvilke lister der passer, til de enkelte pizzaer?



Indkøbsliste

Hvad skal der på din pizza? Nu skal I i grupperne vælge én af jeres pizzaer, som I vil handle ind til.
Så farvelægger i klodserne og tegner, hvad det skal forestille. Husk kun at bruge farver på klodser, som vi har.



Byg en port hver

Nu skal hver gruppe bygge en port, som robotten skal køre igennem. I kan bygge dem, vi har tegnet, eller bygge jeres egne. Hvor mange klodser høj og bred skal porten være, for at robotten kan komme igennem? I kan enten lade robotten køre igennem kun jeres egen eller også kan alle grupper placere deres porte på måtten/gulvet, så I skal kode robotten igennem dem alle.

