

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

BOGSTAVSTAFET

TRIN FOR TRIN

1. Bogstaver/symboler/tal fordeles på jorden.
2. Fortæl historien/rimet for børnene.
3. Børnene inddeles i 2 hold, der stilles op på to rækker.
4. Børnene skal nu komme fra punkt A (rækken) til punkt B (bogstavblandingen) og må hente ét bogstav fra alfabetet. De må gå, løbe, kravle, hoppe. Alt efter hvad den voksne vælger.
5. Når man er kommet tilbage til rækken, gives der en high-five til næste barn i rækken, før dennes tur starter.
6. Der kæmpes om at få alle bogstaverne i alfabetet ned til rækken på kortest tid.
7. Til sidst tælles der, hvor mange korrekte bogstaver der er fundet og der tages en snak om hvilke der ikke er bogstaver.

MATERIALER

- Bogstavkort

DELTAGERE

Børn: 6-24

Voksne: 1-2

VARIATION AF LEGEN

Børnene skal hente bogstaver til at danne et bestemt ord eller hente forudbestemte bogstaver.

HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Bogstavgenkendelse
- Grovmotorik

HISTORIE (RIM) TIL BOGSTAVSTAFET

Hej! mit navn er postbud Tud!

Jeg bringer pakker ud,

Breve i stakker så store

Bogstaverne I skal opspore

Der hvor brevet skal hen

Jeg ofte møder en ny ven

Det forfærdeligste er sket

En storm aldrig så stor er set

Den blandede alle bogstaverne rundt

Så nu gør det helt ondt

Breve og pakker er ikke på plads

Nogen er fløjet helt til Bajads

Så Jeg har brug for hjælpen jeres,

Så breve og pakker får pladsen deres.

Find alle bogstaverne der

Så hele alfabetet samles her

Tag ikke fejl af tal og tegn

Som bare ligger helt i vejen

Jeg et postbud igen bliver

Glad breve og pakker giver

Historien om postbud Tud kan også genfortælles uden at rime, såfremt man bedre kan indleve sig i fortællingen uden rim.

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN