

# SPROG FITNESS

## VEJLEDNING

# BYGGEPLADSEN

### TRIN FOR TRIN

1. Opstil banen med de fem stationer: mureren, maleren, tømreren, elektrikerens samt byggepladsen til sidst.
2. Fortæl børnene hvad der skal ske: Vores by er blevet udsat for et jordskælv, alle husene er styrtet sammen og vi skal have dem bygget op igen, det skal vi bruge jeres hjælp til.
3. Børnene introduceres til de fem stationer og skal sammen med bygmesteren (en voksen) hen til den første håndværker (voksen).
4. Da børnene kommer hen til tømreren, siger de sammen med bygmesteren denne remse:  
**Vi bygger vi bygger  
for tingene gik i stykker  
Hvad skal vi bruge  
hvad skal vi bruge?**
5. Håndværkeren siger remsen: "tømreren skal bruge en skrue" og laver en bevægelse som om han skruer i noget.
6. Børnene og bygmesteren gentager remsen og bevægelsen. Billedkortet med skruen gives til børnene.
7. Børnene går med bygmesteren videre til den næste håndværker. Ved hver håndværker skal remsen siges og der mimes for at få materialet udleveret.

8. Når alle materialerne er samlet ind, skal børnene hen til byggepladsen og "bygge" huset med de materialer de har fået udleveret. Her skal bevægelser og remsen "Vi bygger vi bygger, for tingene gik i stykker" bruges. Først skal der bruges mursten til at bygge huset, herefter skruer, maling og til sidst lys. Til sidst laver alle børnene et hus med armene i vejret og legen er færdig.

### MATERIALER

- Billedkort
- Kegler for at markere håndværker stationer
- Evt. udklædning

### DELTAGERE

Børn: 4-24

Voksne: 1-5

### HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Forestillingsevnen
- Systematisk kompetence
- Forståelse for opbygningen af et hus
- Motorik

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN