

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

EN KORT EN LANG

TRIN FOR TRIN

1. Opstil banen og fordel billedkortene.
2. Børnene skal stille sig i to rækker i den ene ende af banen.
3. Den forreste i hver række skal løbe igennem slombanen.
4. Når børnene er igennem slombanen skal den voksne vise dem et billedkort og fortælle børnene, hvad der er på billedet.
5. Når børnene ved hvad ordet er, skal de løbe frem til de to bunker af billeder, der ligger på banen. Her skal børnene finde en modsætning til det viste ord.
6. Når børnene har fundet en modsætning hver, skal de vise billederne til de andre børn og den voksne. Godkendes modsætningsparret skal banen løbes færdig og billedkortene skal i en bunke eller kasse for enden.
7. Sådan fortsætter legen til der enten ikke er flere billeder, eller der ikke er mere tid.

MATERIALER

- Billedkort til den voksne - 1 sæt
- Billedkort til børnene - 2 sæt
- Kegler
- Kasser/spande

DELTAGERE

Børn: 6-20

Voksne: 1-2

VARIATIONER AF LEGEN

- Skulle børnene have svært ved at gennemskue modsætningerne kan den voksne forsøge at hjælpe ved brug af negative sætninger fx ved ordet stå. Spørg barnet hvad du gør, hvis du ikke står.
- For at børnene der venter, ikke bliver passive kan du få dem til at komme med bud på mulige modsætninger til det ord du viser.

LEGEN STYRKER PRIMÆRT

Kognitive skemaer. Børnene kan genkende gå og stå som værende i samme kategori. For at børnene kan sige at sort er en modsætning til hvid skal de, mere eller mindre bevidst vide, at begge er farver. Stå og gå er handlinger, kold og varm er temperaturer osv.

TIPS

Start evt. med at sikre dig at børnene har en vis forståelse for hvad en modsætning er.

Her kan du spørge om børnene kan nogle eksempler. Nævn gerne eksempler fra billedkortene.

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN

OPSTILLING

Kasser til
godkendte billeder



Kegle ●

● Kegle

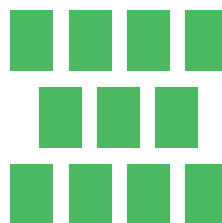
Kegle ●

● Kegle

Kegle ●

● Kegle

Billedkort



Voksen



Kegle ●

● Kegle

Kegle ●

● Kegle

Kegle ●

● Kegle

Børn



Børn

