

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

FØLG TRAFIKKEN

Børnene skal ud at køre, og de skal følge trafikken.

Børnene deles op to og to og placeres inden for et markeret område, som rammesætter vejen. Makkerparret vælger nu, hvem der skal starte med at være bil, og hvem, der skal være chauffør. Bilen er blind og får derfor bind for øjnene. Chaufføren skal sørge for, at deres bil følger trafikken. Det gøres ved hjælp af nonverbal kommunikation, hvor chaufføren uden at sige noget styrer bilen.

I midten af banen står en voksen, som fra tid til anden fløjter og fremviser et skilt, som signalerer, hvad chaufføren skal gøre.

Legen skal forklares enkelt. Det kan være en fordel at starte uden skiltene. Børnene kører så i første omgang rundt og afprøver den nonverbale kommunikation. Når de mestrer det, kan skiltene introduceres, evt. over flere gange.

TRIN FOR TRIN

1. Legen sættes i gang med inddeling i makkerpar.
2. Makkerparret vælger nu, hvem der skal starte med at være bil, og hvem, der skal være chauffør.
3. Introducér hvordan chaufføren kommunikerer
 - tryk på ryggen = start
 - tryk på hovedet = stop
 - tryk på højre skulder = drej til højre
 - tryk på venstre skulder = drej til venstre
4. Skilte introduceres (evt. kun enkelte skilte afhængigt af gruppen).

5. Legen sættes i gang med et fløjt og fremvisning af skilt med grønt lys.
6. Undervejs i legen kommunikerer den voksne i midten ved at fløjte og fremvise et skilt, som signalerer, hvad børnene skal gøre. Der kan evt. kobles flere skilte på undervejs (fx i forbindelse med, at makkerparret bytter roller).
7. Legen afsluttes med signal om parkering og en efterfølgende snak om børnenes oplevelse af at skulle følge skiltene eller om det at færdes i trafikken.

MATERIALER

- Fløjte
- Kegler
- Trafikskilte
- Bind/tørklæder til øjnene

DELTAGERE

Børn: 4-20

voksne: 1-2

VARIATION AF LEGEN

- I stedet for nonverbal kommunikation kan chaufføren kommunikere verbalt.
- Der kan tilføjes flere trafikskilte (fx fuldt stop, legeområde, motervej m.m.)
- Der kan introduceres flere kommandoer, fx:
 - skub begge skuldre = sæt fart op
 - hiv (blødt) i begge skuldre = sæt fart ned
- Børnene kan bytte roller midtvejs i legen.

LEGENS STYRKER BØRNEGENS

- Literacykompetencer (gennem brugen af tegn og symboler i kommunikationen)
- Samarbejdsevne
- Viden om trafikken

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN