BOG BOX

Fantasy

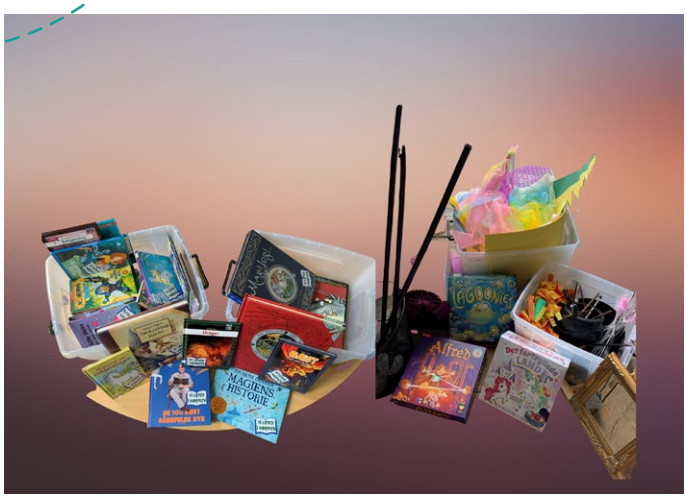
Styrk læselysten for SFO- eller skoleelever i 0.-3. klasse med en BogBox med bøger, legetøj og aktiviteter. BogBoxen består af materialer inden for temaet "Fantasy" samt denne vejledning.

Konceptet er, at børnene først læser eller får læst en bog højt inden for temaet, og så leger eller laver I aktiviteterne. På den måde er bøgerne fundamentet for det, der kommer til at ske.

Materialerne i boxen kan bruges til specifikke aktiviteter, men også frit efter børnenes eller jeres fantasi. Se, hvad der sker!

BIBLIOTEKERNES LÆSESPOR

Materialer i boxen



BØGER

- Amdisen, Eva Mosegaard: Enhjørning
- Cera, Joaquín: Flunkerne og fabeldyrene
- Clarke, Catriona: Rustninger
- Davidson, Zanna: Enhjørningefeerne 1: Den magiske skov
- Duedahl, Marie: Fe er væk
- Dehn, Karen Marie: Modige krigere og griske orker
- Drake, Ernest: Dragonologi
- Ejersbo, Sara: Tara og troldmanden
- Finderup, Mette: Sværdets mester: Bog 1: Tvekampen
- Fleischer, Charlotte: Den lille heks koger kur, der dur
- Gotthardt, Peter: Dragesværdet
- Gotthardt, Peter: Prinsesse Enhjørning 1: Storskovens vogter
- Gotthardt, Peter: Troldkvinden Sorte Ravn
- Harry Potter: En rejse gennem magiens historie
- Heisz, Tommy: Drager
- Heisz, Tommy: Hekse
- Kjær, Jan: Den magiske nom: Letlæsningsugave
- Kjær, Jan: Lær at tegne fantasy
- Kjær, Jan: Sola
- Kjær, Jan: Viljetyven: Bog 1
- Kjær, Jan: Viljetyven: Bog 2
- Kjær, Jan: Viljetyven: Bog 3
- Klein, Sebastian: De 100 mest gådefulde dyr
- Kristiansen, Karen Nørby: Jan Kjærs Nomerne i perler
- Krog, Niklas: Heksemesteren
- Magiologi – troldmændenes hemmelige bog
- Reider, Katja: Noget om riddere
- Turnbull, Stephanie: Borge
- Qvistgaard, Lise: Det stjålne æg (1)
- Rødtnes, Nicole Boyle: Havets magi 1: De knuste perler

Forslag til lyd- og e-bøger inden for temaet på eReolenGO!

- Ahlburg, Kirsten: De 4 med magi-serien
- Bødker, Benni: Sarin-serien
- Carroll, Lewis: Alice i Eventyrland
- Lacey, Josh: Dragepasseren
- Ottesen, Josefine Ottesen: Drageherren-serien

Kontakt dit lokale bibliotek, hvis du ønsker at reservere flere bøger. Et par forslag er:

- Ahlburg, Kirsten: Dina og ægget
- Davidson, Zanna: Enhjørningefeerne (2): Skyslottet
- Krause, Ute: Oskar og den skrupsultne drage
- Rasmussen, Kit A.: En matemagisk verden
- Rødtnes, Nicole Boyle: Havets magi 2-3

LEGETØJ

- Krystalkugle
- Heksekedel
- Tryllestave
- Plasmakugle
- Kapper
- Ridder- og kongesæt
- Krone
- Parykker
- Heksehatte
- Rory's Story Cubes – Medieval
- Alfred - brætspil
- Det fortryllede land - brætspil
- Dobble: Harry Potter - brætspil
- Lagoonies - brætspil
- Dragernes skat – brætspil

Enhjørninge- og dragetik - leg

HVAD SKAL I LAVE?

Til denne aktivitet skal I bruge bamser (eller lignende) og hula hop-ringe eller noget lignende, som bamserne kan ligge i.

Bamserne fungerer som enhjørningeføl, og hula hop-ringene er reder, hvor enhjørningeføllene ligger. Der skal være mindst ét enhjørningeføl pr. deltager (men jo flere, jo sjovere).

Børnene deles op i enhjørninger og drager. Alt efter hvor mange børn der er, kan der laves flere af hver slags hold. Der skal altså være mindst én rede til drageholdet og mindst én til enhjørningeholdet.

Drageholdet holder til i én ende af banen, og enhjørningerne i den anden.

Spillet går ud på, at enhjørningerne skal beskytte deres føl imod dragerne, som forsøger at stjæle dem hjem til deres dragerede for der at spise dem.

For at beskytte føllene skal enhjørningerne tikke dragerne ved at lægge en hånd på dragerne og sige "pruh", som en hest, når de nærmer sig reden.

Når dragerne bliver tikket, skal de flyve hjem igen (bag baglinjen på banen). Her skal de blive, indtil det lykkes en af deres holdspillere at stjæle et enhjørningeføl med hjem til dragereden. Når et enhjørningeføl bliver lagt i en dragerede, går den første drage, der blev tikket fri.

Når det næste føl bliver lagt i dragereden, går den anden, der blev tikket fri osv. Enhjørningerne kan også stjæle deres føl tilbage igen. Her foregår det på samme måde i drageenden – dragerne tikker (ved at sætte deres hånd på enhjørningerne og hvæse som en drage -"hsssh"), og enhjørningerne stjæler et føl, eller løber hjem (bag baglinjen), hvis de bliver tikket, og venter her til et føl bliver stjålet tilbage, så de kan gå fri igen.

Legen fungerer bedst i en hal eller udenfor.

SÅDAN GØR I

1. Marker banen med kegler, pinde eller andet lignede. Marker midterlinjen og de to baglinjer.
2. Læg det antal hula-hop ringe, I skal bruge, bag hver baglinje, og placér det antal af "enhjørningeføl", I skal bruge, i ringene.
3. Del børnene op i et dragehold og et enhjørningehold. Der skal helst være lige mange deltagere på hvert hold. Her er det allersjovest, hvis børnene er klædt ud med horn og dragesnuder (se øvrige aktiviteter).
4. Forklar børnene legen og sæt i gang!

MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Kegler, pinde, eller andet lignende, der kan markere banen.
- Hula-hop ringe el. lign.
- "Enhjørningeføl" (f.eks. bamser)
- Evt. udklædning (se øvrige aktiviteter)

Lav din egen tryllestav - aktivitet

HVAD SKAL I LAVE?

Børnene får chancen for at lave deres helt egen tryllestav, som de bagefter kan bruge til at lege troldmænd og hekse med.

SÅDAN GØR I

1. Find materialer frem og klargør et bord, så det er muligt at bruge både limpistol og maling.
2. Start med at lime spisepinden til, så al træet bliver dækket. Der kan sagtens komme flere lag lim på. Man bestemmer selv, hvilke former man laver. Som limen begynder at køle af, kan man også forme det med hånden.
3. Når limen er tør, kan man begynde at male tryllestaven. Igen bestemmer man selv farven.
4. For at tryllestaven skal se så magisk som muligt ud, kan man binde snor og lime perler og andet på.

MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Pinde, der kan fungere som tryllestave – i naturen eller f.eks. spisepinde
- Maling
- Limpistoler og lim
- Perler, træstykker, snor og andet, der kan fungere som pynt

Ildspyende drage - aktivitet

HVAD SKAL I LAVE?

Børnene laver en drage ud af et grønt papkrus, påklistrede øjne og crepepapir, som de kan få til at "spy ild".

SÅDAN GØR I:

1. Skær bunden ud af et grønt papkrus.
2. Skær to huller med passende afstand tæt ved toppen, hvorpå der klistres eller tegnes øjne.
3. Dekorér evt. kruset med pynt.
4. Gult og orange crepepapir klippes i strimler og klistres på indersiden af kruset ved bunden.
5. Pust! Så ser det ud, som om dragen spyr ild.

MATERIALER I SELV SKAL FINDE:

- Grønt papkrus (evt. almindeligt papkrus, man kan klistre grønt papir på, eller male grønt)
- Crepepapir i gul og orange
- Lim og saks
- Evt. øjne (kan også tegnes på med tusch)

Enhjørningehorn - aktivitet

HVAD SKAL I LAVE?

Her skal I lave flotte enhjørningehorn, så børnene kan klæde sig ud som smukke enhjørninger.

SÅDAN GØR I

1. Mål børnenes hoveder fra under hagen og rundt om ansigtet (nedefra og op).
2. Klip elastikkerne i de rette længder til børnenes hoveder (hvis I har mulighed for det, kan I indkøbe neutrale hårbøjler i stedet, og klistre hornene på toppen af dem).
3. Klip mosgummi/pap el. lign. - gerne i flere forskellige farver - i kvadrater (mindst 12 x 12 cm).
4. Fold skumgummiet/pappet til spidser, så de ligner horn.
5. Træk elastikken gennem den brede ende af hornet på både venstre og højre side med en nål.
6. Bind enderne sammen på elastikken, så barnet kan få hornet spændt fast på hovedet ved at trække det rundt om ansigtet.
7. Pynt hornet med tyl, flotte palietter, fjer, eller hvad I nu synes.

MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Elastik, der kan klippes, så den passer rundt om børnenes hoveder (under hagen og op på toppen af hovedet) (ELLER evt. neutrale hårbøjler)
- Mosgummi, pap el. lign.
- Nål, der kan trække elastikken gennem mosgummi/pap el. lign.
- Pynt: tyl, palietter, glimmer, tuscher, fjer, og hvad I ellers lige kan finde på
- Lim og saks

Fortælleterninger - aktivitet

HVAD SKAL I LAVE?

Børnene og den voksne digter en fantasy historie ud fra motiver på fortælleterninger.

På hver side af terningen er der et forskelligt motiv, som kan kickstarte en historie eller måske tage den i en helt anden retning. Det er kun fantasien, der sætter grænser.

Alle børn får lov til at digte videre på fortællingen ud fra motivet, og til sidst har I en samlet, helt unik historie.

SÅDAN GØR I:

1. Start med at kaste en terning.
2. Fortæl en historie der handler om en magisk fantasy historie ud fra motivet på terningen. Brug fantasien, og find på noget sjovt, hyggeligt, skræmmende eller hvad der lige falder dig ind.
3. Herefter slår børnene på skift med en terning og digter videre på historien.
4. Alle børn skal nå at kaste en terning og være med til at fortælle.
5. I kan evt. køre flere runder med historien, hvis I kan blive ved med at fortælle videre på den. I kan også vælge at slå med flere terninger, som I skal digte en samlet historie ud fra. Den behøver ikke være færdig og kan med fordel blive fortalt videre på af den næste.

MATERIALER I FINDER I KASSEN:

- Rory's Story Cubes

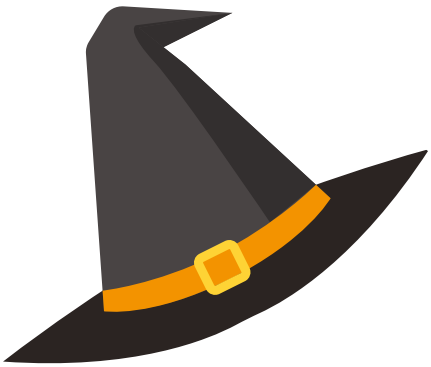
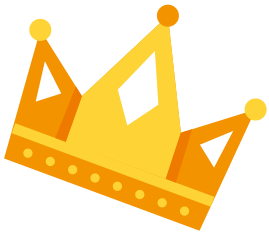
Teater - leg

HVAD SKAL I LAVE?

Børnene opfører et teaterstykke af en fantasy historie, de har læst eller fået læst højt.

SÅDAN GØR I:

1. Find udklædningstøj, masker m.m. frem.
2. Tildel hvert barn en rolle, eller lad børnene vælge selv.
3. Opfør én af scenerne fra bogen, eller opfør hele bogens forløb.
4. Tag udgangspunkt i bogens dialog.
5. Hvis det er muligt, kan I bygge en scene, hvor teaterstykket skal fremføres f.eks. i et hjørne i SFO'en, som I rydder for inventar.
6. I kan evt. lave andre former for teater, hvor I f.eks. bruger fingerdukker, hånddukker, rullinger m.m.
7. I kan evt. optage jeres færdige teaterstykke og lægge det ud på jeres intranet, så forældrene kan se det, eller I kan invitere til en fremvisning for forældrene.

MATERIALER I SELV SKAL FINDE:

- Udklædningstøj, masker og andet teaterrelateret
- Rekvisitter, som sætter scenen
- Evt. fingerdukker, hånddukker, rullinger m.m. (evt. hjemmelavet)