

Performativ Oplæsning



GODE TIPS OG ANBEFALINGER TIL SELVE OPLÆSNINGSDAGEN

- Selve oplæsningen foregår på et aftalt tidspunkt på det nærmeste bibliotek, en scene, et teater el.lign.
- Besøget varer ca. 1,5 time med en lille indledning og en indlagt pause undervejs i oplæsningerne.
- Oplæserne mødes ca. 15 min. inden publikum. Her tjekkes at alle har deres bøger og grupperne har mulighed for lige at øve igennem en enkelt gang.
- Der laves en lille opvarmningsøvelse med eleverne. Se videomaterialet fra Louise Fischer-Nielsen.
- Eleverne gør sig klar og tager plads på scenen, hvor de alle sidder i en halvbue. Når et hold laver oplæsning står de op i midten af halvbuen.
- Grupperne skal huske at præsentere sig selv og bogen, inden de laver deres oplæsning.
- Hvis en gruppe vælger en længere bog, som de vil læse et uddrag fra, skal de blot gøre lytterne opmærksomme på dette og give en lille intro til, hvad der er sket, før det de vil læse op.
- Publikum må ikke sidde for langt væk fra "scenen". Nærheden gør det nemmere at udfolde oplæsningens samskabende potentiale.
- Gør alle eleverne på scenen opmærksomme på, at når en gruppe er på, er alle på!
- Planlæg en pause ca. midtvejs, men vær opmærksom på, hvornår publikum bliver urolige (det er ikke nemt at sidde stille og lytte lang tid, når man går i 1., 2. klasse), og hold pausen, når der er brug for det.
- Efter oplæsningerne kan der gives mulighed for, at publikum giver respons til oplæserne.
- Oplæsningsdiplomer uddeles på stedet eller i klassen.

