



BOG  
BOX



HA  
HA!



# Humor

## Hvad er det og hvad kan det?

Styrk læselysten for SFO- eller skoleelever i 0.-3. klasse med en BogBox med bøger, legetøj og aktiviteter. BogBoxen består af materialer inden for temaet "Humor" samt denne vejledning.

Konceptet er, at børnene først læser eller får læst en bog højt inden for temaet, og så leger eller laver I aktiviteterne. På den måde er bøgerne fundamentet for det, der kommer til at ske.

Materialerne i boxen kan bruges til specifikke aktiviteter, men også frit efter børnenes eller jeres fantasi. Se, hvad der sker!



BIBLIOTEKERNES  
LÆSESPOR

## Materialer i boxen



### BØGER

- Ahlburg, Kirsten: De små vitser
- Børnenes vittighedsbog: de sejeste vitser
- Dalsgaard, Kim: Vilde vittigheder
- Daneskov, Lars: Ottos ikke-historier
- Daywalt, Drew: Legenden om Sten Saks Papir
- Duedahl, Marie: Ib ser en emu
- Duedahl, Marie: Ib til DM i hotdog
- Duedahl, Marie: Lås op, Emil
- Duedahl, Marie: Mø ser på sko
- Duedahl, Marie: Vitus får en piskat
- Højbjerg, Jim: Aprilsnar
- Korvig, Hanne: Aprils-nar
- Den monsterstore bog med hylesjove vittigheder
- Pilkey, Dav: Kaptajn Underhyler i farver
- Riising, Jacob: Krølle og Puha og den belgiske slikindsamling
- Sareen, Manu: Iqbal Farooq og den sorte Pjerrot
- Toft, René: Slimsnegle fra det ydre rum
- Vittigheder for børn
- Walliams, David: Ismonstret
- Walliams, David: Gangsterfarmor
- Wung-Sung, Jesper: Guldfisken Glimmer

### Forslag til lyd- og e-bøger inden for temaet på eReolenGO!

- Bruunstrøm, Thomas: Sallys far er sygt pinlig
- Bruunstrøm, Thomas: Sallys far gider ikke være voksen
- Børnenes vittighedsbog 1: du dør af grin (men husk at betale først!)
- Geertsen, Gunnar: Bølle Bob – han er grov, men han er sjov
- Aakeson, Kim Fupz: Vitello rejser på charterferie

### Kontakt dit lokale bibliotek, hvis du ønsker at reservere flere bøger. Et par forslag er:

- Hoff, Kasper og Jan Solheim: 2-8
- Jensen, L. G.: Gam3rAgenterne 1-4
- Larsen, Bjarke Schødt: Game Master 1-6
- Rasmussen, Kit A.: Go Gaming 2-4
- Teglgaard, Anne-Sofie Duch: Piger, der gamer

### LEGETØJ

- Røde klovnæser
- Tryllesæt
- Mikrofon
- Høj hat ("historiehat")
- Billedkort med forskellige motiver. Lav evt. selv nye billedkort.
- Rory's Story Cubes:
  - - Den klassiske
  - - Actions

## Lege og aktiviteter

### Stand-up-hjørnet - aktivitet

#### HVAD SKAL I LAVE?

Børnene indsamler vittigheder og laver deres egne små stand-up-shows med stolerækker og en scene. Det kan enten være "Open mic" med impulsive vittigheder eller forberedte shows, hvor der er brugt tid på detaljen.

#### SÅDAN GØR I

1. Kig i bøgerne med vittigheder og skriv de sjoveste ned. Nogle gange kan det også være historier fra barnets eget liv.
2. Stole stilles op, og alle børn i SFO'en inviteres til Stand-up.
3. Så er det tid til at affyre alle jeres jokes! Det kan være nødvendigt at have en voksen, der styrer tid, så alle børn får muligheden/ordet.

#### MATERIALER I FINDER I KASSEN

- Mikrofon

#### MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Stole/puder
- Anmærkning af en scene



## Lege og aktiviteter

### Det store klovnenummer - leg

#### HVAD SKAL I LAVE?

Børnene tager røde næser på og øver en række klovnenumre, som de kan vise for de andre. Hvis I ønsker at udvide legen, kan I prøve med forskellige klovnetyper:

- Den hvide klovn:

den bedreviddende klovn, der altid forsøger at belære os andre om, hvad der er rigtigt.

- Augustklovnen:

Altid uheldig og bliver gjort nar af den hvide klovn. Augustklovnen får dog altid det sidste ord.

I kan evt. også gøre brug af tryllesættet i denne aktivitet.

#### SÅDAN GØR I

1. Lad børnene finde inspiration til forskellige klovnenumre og lad dem øve sig.
2. I kan evt. opstille en scene med stole til publikum foran som i aktiviteten, Stand-up-hjørnet, så børnene kan optræde for hinanden.

#### MATERIALER I FINDER I KASSEN

- Røde klovnenæser
- Tryllesæt
- Mikrofon

#### MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Evt. stole
- Evt. anmærkning af en scene



## Lege og aktiviteter

### Fortællespand - historiehat - aktivitet

#### HVAD SKAL I LAVE?

Børnene kan både fortælle deres egen historie og lave en fælles historie. Børnene kan koble de fortællinger, de har fået læst højt eller læst selv, med den fortælling, de selv og i fællesskab digter.

Børnene og du som pædagog digter en historie ud fra kort med forskellige motiver fra fortællespanden eller historiehaten. Alle børn får lov til at digte, og til sidst har I en samlet, helt unik historie. Hvis I vil gøre legen længere, kan I lave forskellige temaer for historien, alt efter hvilke billeder der puttes i spanden.

Når I er færdige med at digte på historien, kan I også lade børnene tegne eller male den. Hvis du har at gøre med ældre, mere læsestærke børn, kan du bede børnene skrive historien. Historien kan også opføres som et skuespil efterfølgende. Optag evt. legen, så det er nemmere, at huske historien.

#### SÅDAN GØR I

1. Lav en fortællespand ved at finde en gammel spand eller bøtte og dekorér den - gerne som en aktivitet sammen med børnene, eller brug en høj hat som "historiehat". Her skal der forskellige kort med små motiver på, som kan være med til at danne en historie (f.eks. motiver med en abe på cykel, en klovn i cirkus osv.).
2. Den voksne starter med at trække et kort fra spanden og starter historien. Har du trukket et kort med en abe på, kan du fortælle om aben Anders, der bor i Afrika.
3. Herefter trækker børnene på skift et kort og digter videre på historien, som du har startet.
4. Historien afsluttes af den voksne. I bestemmer selv, hvor mange runder, I vil have.

#### MATERIALER I FINDER I KASSEN

- Billedkort med forskellige motiver. Lav evt. selv nye billedkort.

#### MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- En spand med forskellige billeder og motiver. Spanden kan dekoreres med bøger, tegneserier, avisudklip, reklamer m.m.
- Høj hat ("historiehat").



## Lege og aktiviteter

### Fortælleterninger - aktivitet

#### HVAD SKAL I LAVE?

Børnene og den voksne digter en historie om noget sjovt ud fra motiver på fortælleterningerne. På hver side af terningen er der et forskelligt motiv, som kan kickstarte en historie eller måske tage den i en helt anden retning. Det er kun fantasien, der sætter grænser.

Alle børn får lov til at digte videre på fortællingen ud fra motivet, og til sidst har I en samlet, helt unik historie.

#### SÅDAN GØR I

1. Start med at kaste en terning.
2. Fortæl en historie ud fra motivet på terningen. Brug din fantasi, og find på noget sjovt, hyggeligt, skræmmende, eller hvad der lige falder dig ind.
3. Herefter slår børnene på skift med en terning og digter videre på den historie, du har startet.
4. Alle børn skal nå at kaste en terning og være med til at fortælle. I kan evt. køre flere runder med historien, hvis I kan blive ved med at fortælle videre på den. I kan evt. slå med flere terninger, som I skal digte en samlet historie ud fra. Den behøver ikke være færdig og kan med fordel blive fortalt videre på af den næste.

#### MATERIALER I FINDER I KASSEN

- Rory's Story Cubes



# Lege og aktiviteter

## Teater - leg

### HVAD SKAL I LAVE?

Børnene opfører et teaterstykke af en sjov historie, de har læst eller fået læst højt.

### SÅDAN GØR I:

1. Find udklædningstøj, masker m.m. frem.
2. Tildel hvert barn en rolle, eller lad børnene vælge selv.
3. Opfør én af scenerne fra bogen, eller opfør hele bogens forløb. Tag udgangspunkt i bogens dialog.
4. Hvis det er muligt, kan I bygge en scene, hvor teaterstykket skal fremføres. Evt. et hjørne i SFO'en, som I rydder for inventar.
5. I kan evt. lave andre former for teater, hvor I f.eks. bruger fingerdukker, hånddukker, rullinger m.m.
6. I kan evt. optage jeres færdige teaterstykke og lægge det ud på jeres intranet, så forældrene kan se det, eller I kan invitere til en fremvisning for forældrene.

### MATERIALER I SELV SKAL FINDE:

- Udklædningstøj, masker og andet teaterrelateret
- Rekvisitter, som sætter scenen
- Evt. fingerdukker, hånddukker, rullinger m.m. (evt. hjemmelavet)

