

# SPROG FITNESS

## VEJLEDNING

# Jagten på det magiske kompas

## BAGGRUNDSHISTORIE

Jeg håber I kan hjælpe mig... Min bedstefar, Professor Vims Von Vidunder, har glemt sit magiske kompas på en jordomrejse, og jeg har lovet ham at finde det. MEN Professor Vims Von Vidunder kan ikke huske, hvor han har mistet det. Derfor bliver vi nødt til at tage på hele hans jordomrejse. Han har givet mig sit kort, som vi kan bruge til at følge hans rute.

Vores første stop er den varme jungle fyldt med grønne planter og farlige dyr. Nu skal I skrive/sige et jungleord, så vi er forberedt på hvad vi kan møde i junglen.

Når man har fået godkendt sit jungleord, må du og din makker rykke en ring frem. Når I rykker frem til næste ring, skal I enten hoppe, danse eller lave kænguruhop.

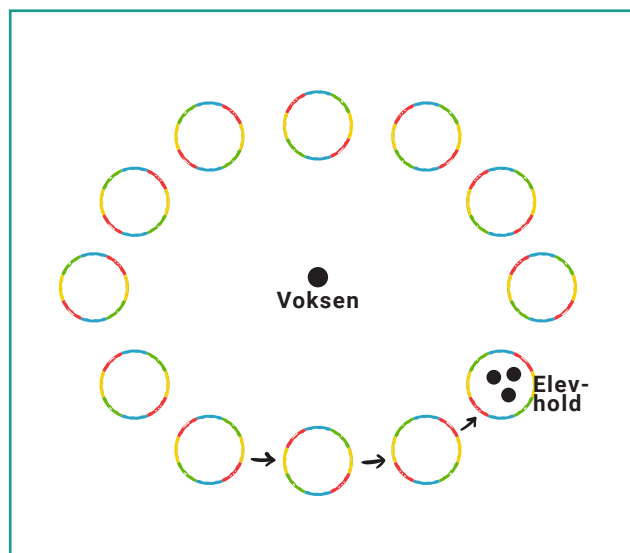
Hvis I skriver/siger et ord som ikke hører til i junglen, eller hvis I ikke kender et ord der hører til i junglen, skal I lave en øvelse som en voksen giver jer.

## MATERIALER

- Liste med kategorier til den voksne.
- 10-12 hulahopringe.
- 10-12 stk. lamineret papir + whiteboard tusch - Ét sæt til hvert par.
- Evt. Sprit + klud til rengøring.
- Evt. Fløjte eller horn som ekstra element.
- Evt. et kompas

## DELTAGERANTAL

- Legen kan rumme grupper af forskellige størrelser. Den kan tilpasses efter deltagerantal: én hulahopring pr. Par/gruppe.



## OMRÅDELISTE

- **Havet** Vand, delfin, hval, fisk, tang, bølge, båd, skib, krabbe, haj, skildpadde.
- **Ørken** Sand, pyramide, kamel, sol, varme, skorpion, slange, kaktus.
- **Bjerg** Sten, tåge, udsigt, sne, flod, ged, bjørn, ulv, ørn, hytte.
- **Gletsjer** Sne, is, istap, frost, kulde, isklump, glat.
- **Skov** Træer, Blomster, Blade, egern, mos, svampe, grene, bær, gran, ugle, fugle.
- **Mark** Jord, mudder, korn, blomster, hø, dyr, majs, græs, kartofler, afgrøder, køer, grise.
- **By** Hus, bil, vej, butik, støj, lyskryds, cykel, bus, have, gågade, mennesker, kæledyr, tog.
- **Vulkan** Lava, sten, varme, røg, ild, aske, bjerg, jord.
- **Rummet** Rumskib, raket, rum, stjerne, planet, måne, satellit, støv, lys, astronaut, sol, himmel, rumvæsen, ufo, robot, stjernesud, jorden.

## TRIN FOR TRIN

- Den voksne læser historien op.
- Eleverne deles ind i par og hvert hold starter i hver deres hulahopring. Er der ikke en hulahopring til hvert par, deles de i stedet ind i grupper af 3 eller 4.
- Hvert hold får evt. en "tavle" og en tusch.
- Den voksne stiller sig i midten af cirklen og fortæller om første stop på rejsen. Når den voksne præsenterer et område, er det vigtigt at den voksne bruger beskrivende sprog og fortæller lidt om området under præsentationen.
- Eleverne skriver et ord på tavlen, der passer til det område de befinder sig i (eksempler på ord kan ses ved områdelisten).
- Eleverne siger/viser deres ord til den voksne. Hvis de ikke kan komme på et ord, laver eleverne 3 englehop (eller en øvelse den voksne bestemmer) og rykker videre til næste område.
- Eleverne rykker frem ved at hoppe, danse eller lave kænguruhop.
- Når alle hold er rykket en ring frem, præsenterer den voksne næste område.
- Legen fortsætter på samme måde, og den voksne regulerer hvor mange områder eleverne kommer igennem efter den tid der er til rådighed.
- Når der er 2 minutter tilbage, kommer eleverne til sidste område.
- Ved sidste område finder i kompasset (kompasset er ved den voksne i midten), og den voksne takker for elevernes hjælp.

## VARIATION AF LEGEN

- De yngre elever kan have de samme ord på deres tavler. De ældre elever skal have forskellige ord. Hvis flere grupper har samme ord, skal de hurtigt bytte plads med hinanden.
- Er der ikke nok bevægelse i legen kan de komme "jordskælv". Den voksne råber "Jordskælv" og alle hold skal bytte plads.

## HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Legens primære fokuspunkt og det den styrker er elevernes ordforråd, ved øvelse i at finde ord indenfor bestemte kategorier.

