



# Jul

Styrk læselysten for SFO- eller skoleelever i 0.-3. klasse med en BogBox med bøger, legetøj og aktiviteter. BogBoxen består af materialer inden for temaet "Jul" samt denne vejledning.

Konceptet er, at børnene først læser eller får læst en bog højt inden for temaet, og så leger eller laver i aktiviteterne. På den måde er bøgerne fundamentet for det, der kommer til at ske.

Materialerne i boxen kan bruges til specifikke aktiviteter, men også frit efter børnenes eller jeres fantasi. Se, hvad der sker!



# Materialer i kassen

## BØGER

- Ahlburg, Kirsten: Nis holder jul
- Ahlburg, Kirsten: Nissen Brille og skægget
- Andersen, H. C.: Juleeventyr
- Brand, Sofie Maria: Jul i andre lande
- Brand, Sofie Maria: De små fagbøger: Verdens juletraditioner
- Bruunstrøm, Thomas: Sallys far kringler julen
- Bøe, Sissel: Troldelev: Julekalenderbogen
- Cekic, Özlem: Ayes jul
- Damgaard, Lisbeth: JUL – sådan laver du julepynt
- Duedahl, Marie: Luna får en magisk jul
- Enemark, Henrik: Julemanden
- Enemark, Henrik: Nisser
- Fauersholdt, Helle Dyhr: Jul hos Ris og Ras
- Finderup, Mette: Lasse-Leif – DM i æbleskiver
- Gollander, Troels: Jul
- Gyldendals julesangbog
- Hammer, Anne-Sofie: Villads fra Valby holder jul
- Haig, Matt: Drengen de kaldte Jul
- Hansen, Hans Chr.: Klaras jul
- Hartmann, Susanna: Nu er det jul igen
- Hughes, Karoline Darling: JULEKrea
- Jansson, Tove: Da julen kom til Mumidalen
- Lindgren, Astrid: Julefortællinger
- Reuter, Bjarne: Historien om Nissen
- Takacs, Anja: Mine første juleperlerier
- Takacs, Anja: Perlejul
- Toft Simonsen, Renée: Tiberius Tudefjæs dropper julen
- Aakeson, Kim Fupz: Vitello – 24 julehistorier

## FORSLAG TIL LYD- OG E-BØGER INDEN FOR TEMAET PÅ ERELENGO!

- Andersen, Kenneth Bøgh: Jagten på julemandens datter
- Hansen, Carla: Nissernes julebog
- Fleischer, Charlotte: Bent Bandit skriver julebrev
- Jensen, Flemming: Nissebanden i Grønland
- Aakeson, Kim Fupz: Vitello – 24 julehistorier

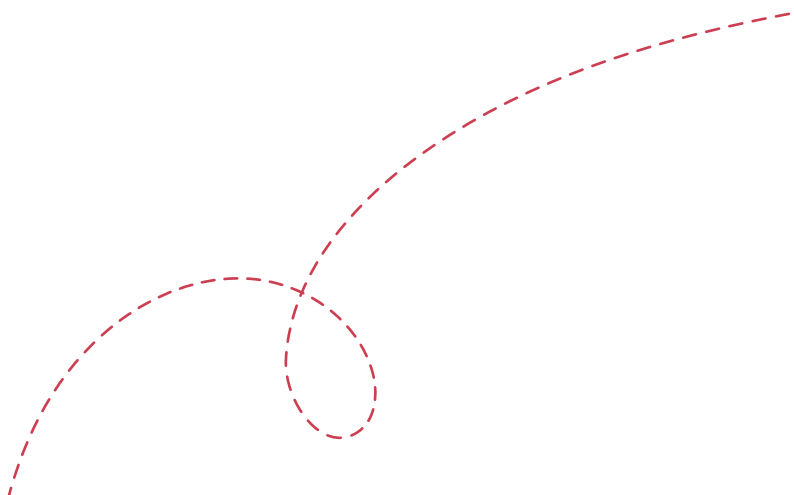
## KONTAKT DIT LOKALE BIBLIOTEK, HVIS DU ØNSKER AT RESERVERE FLERE BØGER. ET PAR FORSLAG ER:

- Askov, Nina: Nitro og myten om julemanden
- Fredsted, Hanne: Sami og juletræet

- Jensen, Jørn: Kalles jul
- Kristensen, Ry: Nissernes hemmelige verden – Den grønne hue
- Aakeson, Kim Fupz; Claus Bigum: Julemandens ønske

## MATERIALER

- Nissehuer
- Julemandsdragt
- Juletræ i plastik
- Julekugler i plastik
- Lyskæde
- Rensdyr fra Schleich
- Sukkerstokke
- Pebernødder
- Brunkager



## Materialer i boxen

### Materialer i kassen

#### BØGER

- Ahlburg, Kirsten: Nis holder jul
- Ahlburg, Kirsten: Nissen Brille og skægget
- Andersen, H. C.: Juleeventyr
- Brand, Sofie Maria: Jul i andre lande
- Brand, Sofie Maria: De små fagbøger: Verdens juletraditioner
- Bruunstrøm, Thomas: Sallys far kringler julen
- Bøe, Sissel: Troldeliv: Julekalenderbogen
- Cekic, Özlem: Ayes jul
- Damgaard, Lisbeth: JUL – sådan laver du julepynt
- Duedahl, Marie: Luna får en magisk jul
- Enemark, Henrik: Julemanden
- Enemark, Henrik: Nisser
- Fauherholdt, Helle Dyhr: Jul hos Ris og Ras
- Finderup, Mette: Lasse-Leif – DM i æbleskiver
- Gollander, Troels: Jul
- Gyldendals julesangbog
- Hammer, Anne-Sofie: Villads fra Valby holder jul
- Haig, Matt: Drengen de kaldte Jul
- Hansen, Hans Chr.: Klaras jul
- Hartmann, Susanna: Nu er det jul igen
- Hughes, Karoline Darling: JULEKrea
- Jansson, Tove: Da julen kom til Mumidalen
- Lindgren, Astrid: Julefortællinger
- Reuter, Bjarne: Historien om Nissen
- Takacs, Anja: Mine første juleperlerier
- Takacs, Anja: Perlejul
- Toft Simonsen, Renée: Tiberius Tudefjæs dropper julen
- Aakeson, Kim Fupz: Vitello – 24 julehistorier

#### FORSLAG TIL LYD- OG E-BØGER INDEN FOR TEMAET PÅ EREOLENGO!

- Andersen, Kenneth Bøgh: Jagten på julemandens datter
- Hansen, Carla: Nissernes julebog
- Fleischer, Charlotte: Bent Bandit skriver julebrev
- Jensen, Flemming: Nissebanden i Grønland
- Aakeson, Kim Fupz: Vitello – 24 julehistorier

#### KONTAKT DIT LOKALE BIBLIOTEK, HVIS DU ØNSKER AT RESERVERE FLERE BØGER. ET PAR FORSLAG ER:

- Askov, Nina: Nitro og myten om julemanden
- Fredsted, Hanne: Sami og juletræet
- Jensen, Jørn: Kalles jul
- Kristensen, Ry: Nissernes hemmelige verden – Den grønne hue
- Aakeson, Kim Fupz; Claus Bigum: Julemandens ønske

#### LEGETØJ

- Nissehuer
- Julemandsdragt
- Juletræ i plastik
- Julekugler i plastik
- Lyskæde
- Rensdyr fra Schleich
- Sukkerstokke
- Pebernødder
- Brunkager

## Lege og aktiviteter

### Julemandens kane - aktivitet

#### HVAD SKAL I LAVE?

Her lærer I, hvordan I selv kan lave julemanden og hans kane! Kom Danser, kom Springer, kom Rudolf og Smarte, kom Amor og Lynild og Torden og Sartel!

#### SÅDAN GØR I

1. Pak to små æsker ind (evt. pastilæsker – tictac el. lign.). Der skal være 2 æsker pr. barn. Den ene æske skal helst være lidt større end den anden. Alternativt kan man vende dem forskelligt (se nedenfor).
2. Læg 2 sukkerstokke under den største pakke og lim eller tape dem fast.
3. Læg den mindre pakke oven på den store ELLER vend den anden pakke på højkant og lim den evt. fast.
4. Bind et gavebånd rundt om sukkerstokke og begge pakker for at give kanen lidt pynt.
5. Lav en julemand af perler og stryg perlepladen - find evt. inspiration i Anja Takacs' bøger: "Perlejul" og "Mine første juleperlerier".
6. Sæt julemanden på kanen. Julemanden kan sidde på den nederste pakke med den øverste pakke som ryglæn, spænd evt. rensdyrene fra BogBoxen for kanen, og så er han klar til afgang! Ho, ho, hooo og glædelig jul!

#### MATERIALER I FINDER I KASSEN

- Sukkerstokke
- Anja Takacs' bøger "Perlejul" og "Mine første juleperlerier" til inspiration
- Rensdyr fra Schleich

#### MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Små æsker gerne i forskellige størrelser – på størrelse med pastilæsker (f.eks. tictac). 2 æsker pr. barn.
- Lim og/eller tape
- Saks
- Gavebånd
- Perler og perleplader
- Strygejern og viskestykke til at stryge perlepladen



## Lege og aktiviteter

### Gæt og grimasser (juleudgaven) - leg

#### HVAD SKAL I LAVE?

Stil jer i en rundkreds med en i midten (evt. en voksen i første runde). Den i midten skal nu mime en juleting/gøremål eller julefigur. Alle i rundkredsen efterligner den i midten. Når man har gjort det i et stykke tid - evt. når alle er med på, hvordan den i midten udtrykker sig - spørger den i midten: "Hvem er jeg? Hvad laver jeg?". Den i midten kaster nu ærteposen til et barn i rundkredsen, som så skal prøve at gætte, hvad der blev mimet.

Gætter barnet rigtigt, beholder barnet ærteposen og skal selv ind i midten og mime det næste. Gætter barnet forkert, skal barnet kaste ærteposen tilbage til den i midten, og den i midten kaster så ærteposen videre til et andet barn, der så skal se, om de andre børn kan gætte det.

Hvis man vil gøre legen lidt sværere, kan man aftale, at ærteposen skal gribes for at barnet kan få lov til at svare. Hvis den tabes, skal man kaste den tilbage til midten igen, og et nyt barn skal prøve at gribe den i stedet.

#### SÅDAN GØR I

1. Lad børnene danne en rundkreds evt. med dig i midten. Du skal have en ærtepose eller lignende hos dig.
2. Du skal nu mime en juleting/gøremål eller en julefigur. Det kan f.eks. være en julemand. Sig "ho, ho, ho", mens du bevæger dig som en julemand (evt. ved at gnubbe dig selv på maven).
3. Alle børnene skal så gøre det samme dig.
4. Når du synes, I har været julemand et stykke tid, spørger du: "Hvem er jeg, og hvad laver jeg?"
5. Du skal nu kaste ærteposen til et barn, der skal gætte, hvad du mimedede. Gætter barnet rigtigt, skal barnet ind og mime det næste. Gætter barnet forkert, skal barnet kaste ærteposen tilbage til dig, som så skal kaste den ud til et andet barn, der skal gætte.
6. Når det er blevet gættet, skal du tage en highfive-runde. Løb rundt og giv highfive til alle børnene i rundkredsen.
7. Legen slutter, når alle børn har været igennem, eller den bestemte tid er gået.

#### MATERIALER I FINDER I KASSEN

- Inspiration til forskellige ting og figurer, der kan mimes

#### MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Ærtepose eller lignende



## Lege og aktiviteter

### Pebernød: Mus - leg

#### HVAD SKAL I LAVE?

I skal spille Mus. Legen går ud på ikke at ramme musen. Hvis du rammer musen stopper din tur, og du får ikke flere pebernødder denne runde. Øv!

#### SÅDAN GØR I

1. Dan en rundkreds om et bord.
2. Vælg en, der starter.
3. Den, der starter, skal lægge 5 pebernødder ud mellem person nr. 1 og person nr. 2 (altså sidemakkeren).
4. Person nr. 1 udvælger lydløst én af de 5 pebernødder (personen må ikke sige eller vise hvilken pebernød, de tænker på).
5. Sidemakkeren skal derefter spise en pebernød ad gangen, indtil vedkommende rammer den udvalgte pebernød.
6. Når sidemakkeren rammer den udvalgte pebernød, skal person nr. 1 råbe "MUS" og turen går så videre til den næste i rækken.
7. God appetit!

#### MATERIALER I FINDER I BOXEN

- Pebernødder

## Lege og aktiviteter

### Brunkager - leg

#### HVAD SKAL I LAVE?

Hvem kan have flest brunkager i munden på samme tid OG vende dem inde i munden?  
Held og Lykke, og god appetit!

#### SÅDAN GØR I

1. Vælg en, der starter.
2. Den, der starter, tager en brunkage i munden, og ser om de kan vende den inde i munden. Hvis det skal være lidt sværere, kan I aftale, at munden skal være lukket hele tiden.
3. Hvis det lykkes personen at vende den første brunkage, skal vedkommende tage brunkage nummer 2 i munden (sammen med brunkage nummer 1), og se om de kan vende begge brunkager samtidigt.
4. Fortsæt indtil deltageren ikke kan vende flere i munden og gå så videre til næste person i rækken.
5. Den, der kan vende flest brunkager i munden på samme tid, vinder!

#### MATERIALER I FINDER I BOXEN

- Brunkager



## Lege og aktiviteter

### Hvem er jeg? (Juleudgave) - leg

#### HVAD SKAL I LAVE?

Alle børn får tapet et julemotiv/figur bag på deres ryg. De skal ikke kunne se motivet. Herefter går de rundt til hinanden og spørger, hvem de er. Børnene må kun stille ja-nej-spørgsmål, og de må kun stille ét spørgsmål til hinanden, før de finder en ny at spørge. Til sidst må de gætte, hvilket julemotiv/figur, de tror, de er.

Hvis man vil udvide legens regler, kan man aftale, at børnene må stille hinanden flere spørgsmål ad gangen, men når der bliver svaret "nej", skal de finde en ny at spørge.

#### SÅDAN GØR I

1. Instruér børnene i legen. Især at de kun må stille ja- eller nej-spørgsmål. Kom evt. med eksempler på spørgsmål: "Siger jeg "ho, ho, ho?", "Har jeg nissehue på?", "Er jeg flettet?" osv.
2. Find forskellige julefigurer og motiver og klip evt. billeder ud af julemotiverne/figurerne – et til hvert barn, der deltager i legen.
3. Sæt et julemotiv eller en figur fast med tape eller sikkerhedsnål på børnenes ryg, uden at de kan se det. Bed evt. børnene lukke øjnene, inden du sætter det på.
4. Bed børnene fordele sig i lokalet.
5. Børnene stiller hinanden spørgsmål. De må kun stille hinanden ét spørgsmål og skal så gå videre til en anden.
6. Når et barn har gættet sit julemotiv/figur, har det vundet og skal stille sig et bestemt sted uden for legen.
7. Når alle børn har gættet deres julemotiv/figur, stopper legen.

#### MATERIALER I FINDER I KASSEN

- Rensdyr fra Schleich
- Nissehuer

#### MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Tape eller sikkerhedsnåle
- Evt. udklippede billeder af julemotiver/figurer





## Lege og aktiviteter

### Juleræs - leg

#### HVAD SKAL I LAVE?

Børnene skal dyste i par om først at få fat i nissehuen ved at gennemføre (mime) nogle juleaktiviteter. Aktiviteten fungerer bedst i en hal, et stort, tomt lokale eller udenfor. Hvis I vil give dem noget mere at kæmpe for, kan I evt. placere en brunkage eller en stak pebernødder nede i nissehuen.

#### SÅDAN GØR I

1. Få børnene til at danne en rundkreds og placér en nissehue i midten.
2. Udvælg en, der skal råbe forskellige kommandoer/aktiviteter højt (f.eks. en voksen).
3. Børnene skal stå i par (undtagen den, der skal give kommandoer).
4. Få dem til at vælge en 1'er og en 2'er.
5. 1'erne starter med at udføre aktiviteterne. Derefter er det 2'erne.
6. Forklar børnene, hvordan de forskellige aktiviteter ser ud
  - a. Danse om juletræet: 1'erne skal danse rundt om den 2'er, de hver især danner par med.
  - b. Pakke gaver ind: 1'eren sætter sig foran 2'eren og lader som om de pakker gaver ind
  - c. Julemandens sæk: 1'eren skal lade som om, at de kaster 2'eren (som nu er "sæk") over skulderen, ved at lægge 2'ers arme sammen og trække dem over skulderen.
  - d. Julemandens rensdyr (skal altid være den sidste aktivitet i runden): 1'erne løber rundt om hele cirklen af 2'ere og ind igennem benene på sin makker for at fange nissehuen i midten.
7. Den, der råber kommandoerne/aktiviteterne, kan frit veksle mellem de tre første aktiviteter. Man behøver heller ikke at råbe alle aktiviteterne hver runde, man kan også nøjes med én, ligesom man kan råbe kommandoerne flere gange – og så gentage dem lige efter hinanden. Der er ikke nogen fast rækkefølge – det lader vi være en overraskelse hver gang. En fast regel er dog, at den sidste aktivitet, "Julemandens rensdyr", skal råbes som det sidste hver gang.
8. Når man råber "Julemandens rensdyr", og børnene gennemfører aktiviteten, slutter runden og 1'erne og 2'erne bytter plads.
9. Lav så mange runder, som I vil.

#### MATERIALER I FINDER I BOXEN

- Nissehue
- Evt. pebernødder
- Evt. brunkager



## Lege og aktiviteter

### Julepynt af genbrugsmateriale (krea) - aktivitet

#### HVAD SKAL I LAVE?

Nu skal der hygges til den helt store guldmedalje! Find gamle aviser mm. frem og lav dem til nyt, flot julepynt. I kan evt. give jer selv en udfordring, og gå en tur udenfor for at finde skrald, som kan bruges til julepynt – så får I både ryddet op i naturen og lavet nyt julepynt.

#### SÅDAN GØR I

1. Find materialer frem – enten nyt glanspapir, pap osv. eller find noget af jeres eget skrald/genbrugsmateriale, eller noget udenfor.
2. Find skabeloner frem til børnene – f.eks. JULEKrea-bogen fra BogBoxen.
3. Sæt i gang!

#### MATERIALER I FINDER I KASSEN

- "JULEKrea" af Karoline Darling Hughes

#### MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Sakse, tape, lim, glitter og andet småt pynt
- Papir, glanspapir, pap eller materialer, der er smidt i naturen, som kan bruges til pynt.





# Lege og aktiviteter

## Teater - leg

### HVAD SKAL I LAVE?

Børnene opfører et teaterstykke af en julehistorie, de har læst eller fået læst højt.

### SÅDAN GØR I:

1. Find udklædningstøj, masker m.m. frem.
2. Tildel hvert barn en rolle, eller lad børnene vælge selv.
3. Opfør én af scenerne fra bogen, eller opfør hele bogens forløb. Tag udgangspunkt i bogens dialog.
4. Hvis det er muligt, kan I bygge en scene, hvor teaterstykket skal fremføres. Evt. et hjørne i SFO'en, som I rydder for inventar.
5. I kan evt. lave andre former for teater, hvor I f.eks. bruger fingerdukker, hånddukker, rullinger m.m.
6. I kan evt. optage jeres færdige teaterstykke og lægge det ud på jeres intranet, så forældrene kan se det, eller I kan invitere til en fremvisning for forældrene.

### MATERIALER I SELV SKAL FINDE:

- Udklædningstøj, masker og andet teaterrelateret
- Rekvisitter, som sætter scenen
- Evt. fingerdukker, hånddukker, rullinger m.m. (evt. hjemmelavet)

