

# SPROG FITNESS

## VEJLEDNING

# KOKKENES HJÆLPERE

Kokken har slået sit hoved og fået hukommelsestab. Derfor er børnene nødt til at hjælpe ham med at finde de ingredienser, han skal bruge til de forskellige retter.

Det skal de gøre ved at finde et billede af det, kokken vil lave (f.eks. kanel). Desuden skal de dufte sig frem til kanelen og finde et billede af kanel.

## TRIN FOR TRIN

1. Billeder af retten, duften af ingrediensen og billede af ingrediensen arrangeres i 3 poster hver for sig. Rækkefølgen er som ovenstående, så børnene først finder billede af retten, derefter finder duften og slutter med at finde et billede af ingrediensen.
2. Fortæl børnene, hvad der skal ske.  
Velkommen til mit køkken, jeg er kokken Antonio, og jeg laver en masse god mad. Men jeg slog desværre hovedet ind i køleskabet i morges, så nu har jeg glemt, hvordan mine retter ser ud, og hvordan de dufter. Men heldigvis har jeg stadig mit menukort her, så jeg kan fortælle jer, hvad I skal finde til mig.
3. Inddel børnene i grupper af 3. Hvis ikke antallet går op, kan enkelte grupper også bestå af 2 børn.
4. Kokken kigger på sit menukort og fortæller den første gruppe, hvad han skal bruge.
5. Børnene løber til hver af de tre poster for at finde et billede af retten, et billede af ingrediensen og en duft af ingrediensen.
6. Når de har fundet de 3 ting, kommer børnene tilbage til kokken. Kokken begejstres og får sin hukommelse tilbage ved at se og dufte de ting, der er blevet fundet.
7. Et nyt hold sendes afsted. Mens de er afsted, kan den resterende gruppe evt. snakke om det billede og dufte til den duft, der lige er blevet fundet.
8. En voksen sætter de 3 ting på plads, så der hele tiden som minimum er 8 ting at vælge i mellem.

## MATERIALER

- 3 kegler til at markere de 3 poster
- Billed- og ordkort
- Beholder med dufte
- Menukort



BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN

### HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Samarbejdsevne
- Turtagning
- Ordforståelse
- Kobling mellem sprog og sanser

### TIPS

Hvis flere voksne faciliterer legen sammen, kan de med fordel dele sig op. Så en er kok, en følger med de 3 børn rundt, en bliver ved de resterende børn og snakker om dufte og ingredienser sammen med kokken. Den sidste er praktisk gris og sørger for, at billeder og dufte kommer på plads igen, og for, at tingene ikke bliver rodet sammen.

### BILLEDE/DUFTE LISTE

Kannelsnegle	Duft af kanel – billede af kanel både i stænger og i pulverform
Citronmåne	Duft af citron – billede af citron
Vaniljekranse	Duft af vanilje – billede af vanilje både i stænger og i pulverform
Boller i karry	Duft af karry – billede af karry
Jordbæris	Duft af jordbær – billede af jordbær
Løgsuppe	Duft af løg – billede af løg
Kop kaffe	Duft af kaffe – billede af kaffebønner
Appelsin juice	Duft af appelsiner – billede af appelsiner
Ketchup	Duft af tomat – billede af tomater

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN