



# SPROG FITNESS

VEJLEDNING

## Levende BILLEDER

### TRIN FOR TRIN

1. Del børnene op i grupper af 4-5 stk i hver.
2. Den voksne har en bunke med ordsprogskort.
3. Et barn trækker et ordsprogskort og læser det højt.
4. Hver gruppe skal nu tale om betydningen af ordsproget. De markerer, når de har en forklaring.
5. Forklaringen drøftes sammen med alle børnene.
6. Alle børnene får nu ti sekunder til at lave et tablou vivant (forklaring: levende billede) af ordsproget. Børnene må ikke tale sammen i de 10 sekunder.
7. Den voksne tæller ned og tager et imaginært billede efter de 10 sekunder. Herefter gentages det fra pkt. 3

### MATERIALER

- Ordsprogskort

### DELTAGERANTAL

Børn: 4-26

Voksne: 1-2

### VARIATION AF LEGEN

- Giv hver gruppe et nyt ordsprog, så de ikke bliver inspireret af hinanden
- Gør grupperne mindre/større

### HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Forståelse for overførte betydninger
- Inferens
- Samarbejde

### LISTE OVER TALEMÅDER

- At gå agurk – At gå amok
- Ingen ko på isen – Ingen problemer
- Der er ugler i mosen – Noget er mistænkeligt
- Så er den ged barberet – Når du har løst en opgave
- Klap lige hesten – At tage det roligt
- At sluge en kamel – At gå med til noget, som man ikke har lyst til
- Bide i det sure æble – At gøre noget man ikke har lyst til
- At så med skægget i postkassen – At være i en uheldig situation
- Det blæser en halv pelikan – Når det blæser rigtig meget
- En sløv skildpadde – En doven person
- At være på spanden – Når man mangler penge
- At træde i spinaten – At gøre noget dumt
- At have krudt i røven – At være fuld af energi
- Ikke den skarpeste kniv i skuffen – Ikke den klogeste person
- Æblet falder ikke langt fra stammen – Børn minder om deres forældre
- Stikke fingeren i jorden – At tænke sig om før man gør noget
- Andre boller på suppen – Noget andet end det, man kender
- At have det som en fisk i havet – At have det godt

