

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

ORDSTRATEGI

TRIN FOR TRIN

1. Sørg for at børnene kender forskel på EN og ET. Brug ET tag og EN næse til at klargøre forskellen. Forklar børnene hvad de skal.
2. Børnene inddeles i to lige store grupper og sendes ud til baserne. Den ene base har kun artikelkortene med EN eller ET kort og den anden base har ordkort.
3. Alle børnene skal have et kort. Den voksne skal sørge for at alle ved hvad der er på deres kort, specielt dem med artikler.
4. Send så børnene ud på banen og lad dem finde sammen i stik.
5. Når børnene har dannet stik skal de aflevere ordkortene i basen på langsiden.
6. De skal herefter tilbage til egen base og trække et nyt kort.
7. Lad en voksen stå ved artikelbasen, da børnene kan have brug for ekstra hjælp der.
8. Når der ikke er flere kort ved baserne er legen slut. Gentag evt. legen ved at lade børnene bytte base og derved ordklasse. Børnene kan selv hjælpe med at fordele ordkortene igen.

MATERIALER

- Ordkort
- Kegler
- Spande

DELTAGERE

Børn: 8-20

Voksne: 1-2

VARIATIONER AF LEGEN

- Børnene kan udføre en fysisk aktivitet, på vej tilbage til egen base, når de har afleveret et stik fx gadedrengehop, hop på ét ben, frøhop, baglæns eller sidelæns løb.
- Få børnene til at fortælle hvordan de bruger artiklerne (en/et) (huset - et hus).

HVAD STYRKES PRIMÆRT

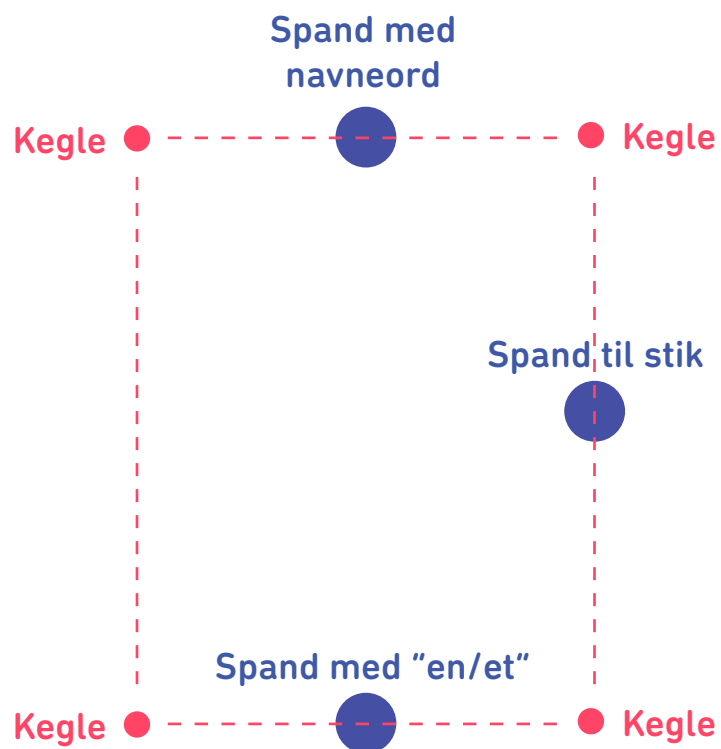
- Morfologiske kompetencer (deres evne til at bruge artikler (en/et) og genkende morfologiske muligheder ved kombination med navneord.
- Inklusion og samarbejde da børnene skal blive enige om brugen af artikler, for at få stik.
- Fysik/grovmotorik ved øvelser og løb.

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN

OPSTILLING



BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN