

DE GRINER, SPISER VINDRUE, KASTER MED TID.

JEG SER PÅ DET LÆNGE.

INDTIL FORBINDELSEN RYGER.



DIN
FREMTID
NU



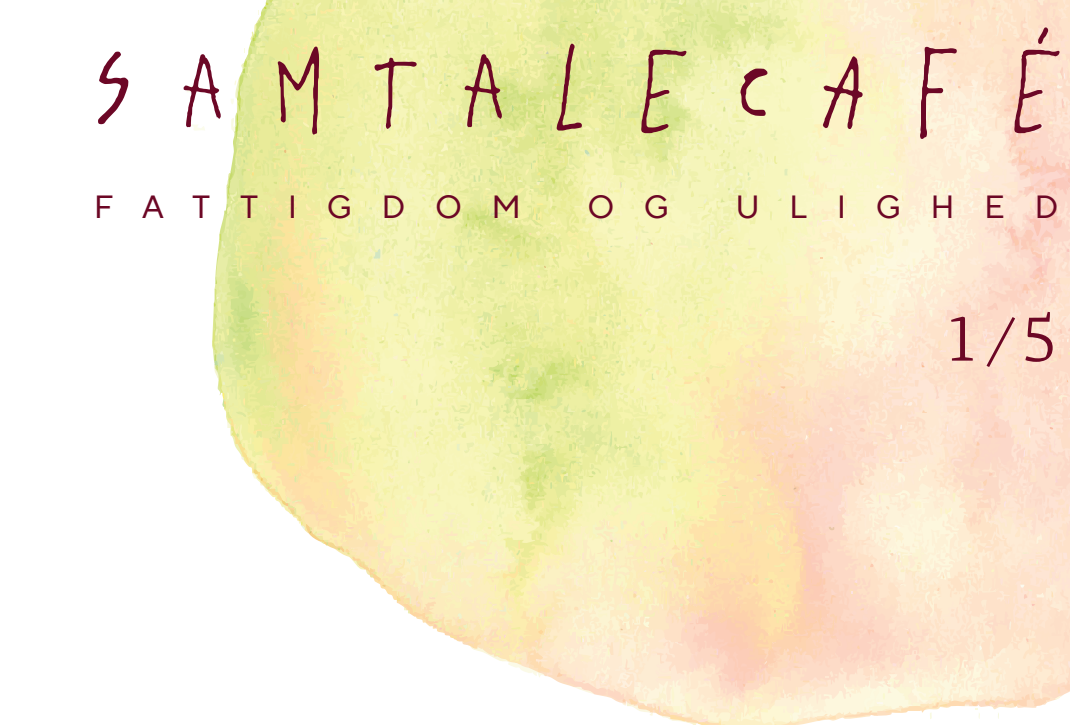


DIN FREMTID NU er et samtalekoncept udviklet af **Frederikssund Bibliotekerne**, der benytter sig af UNESCOs begreb om **Futures Literacy**.

Projektet blev afviklet i perioden februar 2024 til juli 2025 med støtte fra Slots- og Kulturstyrelsens udviklingspulje.

SAMTALE-CAFÉ OM FATTIGDOM OG ULIGHED *Julespecial*

Tid 2 timer	
Sted Et intimt rum med to kontrastfyldte borde (de riges og de fattiges), dæmpet lys, varm te og eftertænksomhed i luften. Kan med fordel afholdes op til en højtid, så det rige bord kan pyntes ekstra godt op med en overflod af vine, selvbestik, julekugler og dyre glas. Husk at de fattiges bord skal være tomt med undtagelse af rå kartofler eller noget lignende, der skaber kontrast til det rige bord.	
PROGRAM	
16.00–16.10 Introduktion	
16.10–16.25 Icebreaker	
16.25–16.50 <i>Øvelse 1</i> Den sandsynlige fremtid	
16.50–17.10 <i>Øvelse 2</i> Guidet forestilling om den ønskværdige fremtid	
17.10–17.45 <i>Øvelse 3</i> Fælleslæsning + refleksion	
17.45–18.00 Opsamling	
Tip: Husk pauser!	



ICEBREAKER	
Tid 15 min	
Du skal bruge Powerpoint, post-it-notes, kuglepenne.	
Titel Fattigdom i én sætning	
Formål Skabe stemning, aktivere personlige erfaringer, få folk i gang med at snakke sammen.	
Sådan gør du 1. Del deltagerne i grupper på 3-5. 2. Bed hver deltager skrive (eller sige højt) en sætning der beskriver, hvad fattigdom betyder for dem. Det kan være poetisk, konkret, metaforisk, vredt, stille... 3. Saml kort op i plenum.	
Eksempler <i>Fattigdom er at være alene med noget svært.</i> <i>Fattigdom er ikke at kunne give sine børn det, de andre får.</i> <i>Fattigdom er at mangle adgang, ikke bare penge.</i> OBS Start eventuelt selv med at svare, så deltagerne forstår hvad det drejer sig om og har lyst til at åbne op.	

Laes meget mere om Dn Fremtid Nu-projektet på Lasesporet.dk.
for flere materialer, øvelser
si045@frederikssund.dk
projektleder Sigrne Feldmeier på

Kontakt

Spørgsmål til refleksion	
1. Hvilken fremtid ser teksten ind i?	
2. Hvem har magten i teksten?	
3. Hvilken stemme mangler i teksten?	
4. Kunne du finde dig selv i den?	
Formål Udfordr deltagerne med en alternativ fremtid. Den må godt være lidt langt ude, for større effekt.	
Sådan gør du Læs en tekst højt. Lad deltagerne tale om, hvad teksten vækker af tanker og følelser i 10-15 min.	
Forslag til tekster: <i>Jeg anerkender ikke længere jeres autoritet</i> af Glenn Bech <i>Hvis der skulle komme et menneske forbi</i> <i>Lageret, huset, Marie</i> af Jonas Eika <i>De måske øgnede</i> af Peter Høeg <i>Planen</i> af Morten Pape	
Tip Vælg flere kortere tekststykker og lad deltagerne samtale imellem dem.	

ØVELSE 3 GUIDET FÆLLES-LÆSNING OG FATTIG SNACK



ØVELSE 1 DEN SANDSYNLIGE FREMTID	
Tid 25 min	
Du skal bruge Klip fra Rytteriet (hyppotsøren Gumbas om jul i Advenkalenderen fra 2016), projektor/skærm	
Formål At gøre fattigdom i julen vedkommende for deltagerne og lade dem reflektere over deres eget forbrug.	
Sådan gør du Vis klippet (ca. 3-5 min) og brug det som afsæt til en samtale.	
Spørgsmål 1. Hvad fortæller klippet om vores nutid og nærmeste fremtid? 2. Hvem har adgang til "det gode liv"? 3. Hvordan ser en "sandsynlig fremtid" ud, hvis vi ikke ændrer kurs?	
Tip Lad samtalen flyde i grupperne først, så i plenum.	

ØVELSE 2 ØNSKVÆRDIG FREMTID	
Tid 20 min	
Du skal bruge En rolig stemme, evt. Baggrundsmusik, naturlyde eller stille klokke.	
Formål Præsenter deltagerne for ideen om en ønskværdig fremtid åbn op for deres egen forestilling om den.	
Sådan gør du Guid deltagerne gennem en visualiseringsøvelse. De sidder med lukkede øjne. Du fortæller en rejse ind i en fremtid, hvor der er balance, fællesskab og lige adgang til ressourcer og drømme.	
Forslag til guidet sprog "Forestil dig, at du går gennem din by, hvor ingen tigger eller bor på gaden ... hvor alle børn har adgang til bøger ... hvor alle har tid til hinanden ... hvor ingen gruer for næste regning ... Se dig omkring... hvordan ser der ud? Hvem er du sammen med?"	
Efterfølgende spørgsmål til samtale i grupper på 3-5 1. Hvordan så din ønskværdige fremtid ud? 2. Hvad var til stede? 3. Hvad var ikke til stede?	
Opsamling i plenum	

DIN
FREMTID
NU



I FREMTIDEN ER JEG BLEVET TIL ET FINT LILLE TRÆ... ET LILLE TRÆ MED GRENE OG RØDDER, DER STIKKER HELT DYBT NED I JORDEN, DER FORGRENER SIG SOM RINGE I VAND, SOM ALT NATUR.

HVIS BLOT JEG KAN VOKSE TIL ET STORT OG MAGTFULDT TRÆ, UROKKELIG MED ET RØDNET, DER NÅR DINE RØDDER, OG MED GRENE DER FLETTES SIG IND I DINE... KAN VI BLIVE TRÆER FOR HINANDEN?



DIN FREMTID NU
er et samtalekoncept
udviklet af **Frederikssund**
Bibliotekerne, der
benytter sig af
UNESCOs begreb om
Futures Literacy.

Projektet blev afviklet i perioden februar 2024 til juli 2025 med støtte fra Slots- og Kulturstyrelsens udviklingspulje.

**SAMTALE-
CAFÉ OM
KLIMA OG
BÆRE-
DYGTIGHED**

Tid
2,5 time med fællesspisning.

Sted
Et grønt samlingspunkt – fx fælleshus, bibliotek, planteværksted eller kantine med mulighed for spisning. Udendørs, hvis årstiden tillader. Pynt op med planter, grønt - eller plastik, for at visualisere kontrasterne.

PROGRAM

16.00–16.15
Velkomst og introduktion

16.15–16.40
Icebreaker
Hvordan ser klimaet ud
om 10 år?

16.40–17.15
Øvelse 2
Sandsynlig og ønskværdig fremtid

17.15–17.30
Øvelse 3
Alternativ fremtid

17.30–17.40
Oplæg om bæredygtig mad

17.40–18.20
Fællesspisning med
samtalemenu

18.20–18.30
Opsamling og invitation til næste
gang

Tip: Husk pauser!

SAMTALÉCAFÉ

KLIMA OG BÆREDYGTIGHED

2/5

ICEBREAKER

Polakgame

Tid
25 min

Du skal bruge
En power point eller printet plakat med
Polakspillet på, malertape og post-it notes.

Titel
Hvor står du i forhold til fremtiden?

Formål
At aktivere deltagernes forestillingsevne
om fremtiden - og starte samtalen.

Sådan gør du
Brug malertape til at inddele gulvet i fire
lige store felter. Marker mindre punkter
fra 1-10 på begge akser.

Stil deltagerne spørgsmålet: “Bliver fremtiden bedre eller værre i forhold til klima i 2050?” Bed dem skrive et tal fra 1-10 ned på en post-it, hvor 1 er værst og 10 er bedst.

Stil derefter spørgsmålet *I hvor høj grad føler du dig selv i stand til at påvirke fremtiden?* Bed dem igen notere deres svar på en post-it.

Bed derefter deltagerne om først at placere sig på den akse, der viser om fremtiden er bedre eller værre.

Når alle har placeret sig, beder du dem rykke i forhold til om de føler sig i stand til at påvirke fremtiden. Bed deltagerne snakke i 3 min om hvorfor de står, hvor de står med de andre i feltet.

Saml op i plenum.

BÆREDYGTIG MAD & SAMTALSMENU

40 minutter	Du skal bruge	En klimaverdig menu (bælgfrugter, grønt, sesonvarer, lang, inskejer) og udprintet samlemenu til hver gruppe/bord.	Formål	Delagterne afprøver et bud på en bæredygtig fremtid og overvejer muligheden.	Sådan gør du:	Skålen med kort opslag om bæredygtig mad (5–10 min). Op-lægget kan eventuelt afholdes af den, der har lavet maden.	Introducer samslæmningen sammen med maden: "Vi serverer en salat krydret med et spørgsmål om..."	Lad delagterne samtale frit, men med udgangspunkt i spørgs-målene.	FORBEREJDELSE	Hvilke af verdensmalerne kan mad med bælgfrugter være med til at opbylle	HOVEDRET	Hvad afholder dig fra at spise mere grønt i hverdagen?	Hvad tror du skal til, for at flere vælger plantebaseret?	DESSERT	Hvad kan du ændre i dine nuværende mådvaner, så du spiser mere bæredygtigt?
OPSAMLING OG INVITATION	10 min	Formål	Kollegier over nye perspektiver på frem-tiden.	Spørgsmål i plenum	1. Hvad synes i om den her mæde at snakke om fremtiden på?	2. Hvad vil i gerne tale om til næste sam-kalencet?	3. Hvilket lille skridt kan du tage i ret-ning mod en bæredygtig fremtid?	Foræl om næste samkalencet.	Del gerne et lille klimatrazz – fx en fysisk ting, frippose, tekst eller tanke, som delagterne kan tage med sig hjem.	FORBEREJDELSE	Hvad afholder dig fra at spise mere grønt i hverdagen?	HOVEDRET	Hvad tror du skal til, for at flere vælger plantebaseret?	DESSERT	Hvad kan du ændre i dine nuværende mådvaner, så du spiser mere bæredygtigt?

Kontakt
projektleider Signe Feldmeier på
silo45@frederiksund.dk
og gode råd.

ØVELSE 3

og lad deltagerne samtale inden du læser epilogen op.

Formål

Udfordre deltagernes fremtidsforestillinger med et ekstremt alternativ.

Sådan gør du

Læs løjt – indgangst – mens deltagere har lukkede øjne. Giv dem tid til at forestille sig den fremtid, der beskrives. Samtale i grupper på 3-5 personer (2 x 10 min)

Spørgsmål

1. Hvad får dette fremtidsbillede dig til at føle? Vrede, håb, ligegyldighed, noget helt andet?

2. Hvordan har planter og mennesker det sammen i denne fremtid?

3. Hvad overraskede dig?

4. Synes du denne fremtid er realistisk – hvorfor/hvorfor ikke?

Tip Brug de sidste 5-10 min på at samle op i plenum, så deltagerne får indblik i hinandens samtaler.

ØVELSE 2

25 min	Du skal bruge	Ladges søstformstimer i neutrale farver (khippes fx ad genbrugsstas- (nev), posca- eller tekstil)uschser til alle deltagere.	1. Hvad fik det dig til at føle? Spørgsmål til samtale
	Formål	At reflektere over forskellen på den sandsynlige og den ønskekævedige fremtid.	2. Hvad siger din frygt og drom om din syn på fremtiden? 3. Hvad kan du gøre for at komme tættere på det du drommer om?
	Sådan går du	Del deltagerne op i grupper på 3-5. Bed dem vælge 3 stykker stof.	Saml op i plenum og opfordr deltagerne til at tage deres fremtidsbillede med hjem.
		Giv dem 2-5 minutter til at reflektere over hvad de drommer om og frygter for i forhold til en bæredygtig fremtid. Giv dem evt. mulighed for at skrive nogle tanker ned på post-it notes først.	De skal nu skrive noget de frygter i forhold til en bæredygtig fremtid på det ene stykke stof og noget de drommer om på det andet stykke stof. Lad deltagerne flutte deres drom og frygt sammen til en flæ- mning med det tredje stykke stof, som er blankt.
		Bed dem snække sammen i grupperne med udgangspunkt i føvelsen.	



FØRST VAR DER KOMPLET KAOS –
GENERALER SKREG, MARKEDER FALDT,
PRÆSIDENTER TWEETEDE I PANIK.

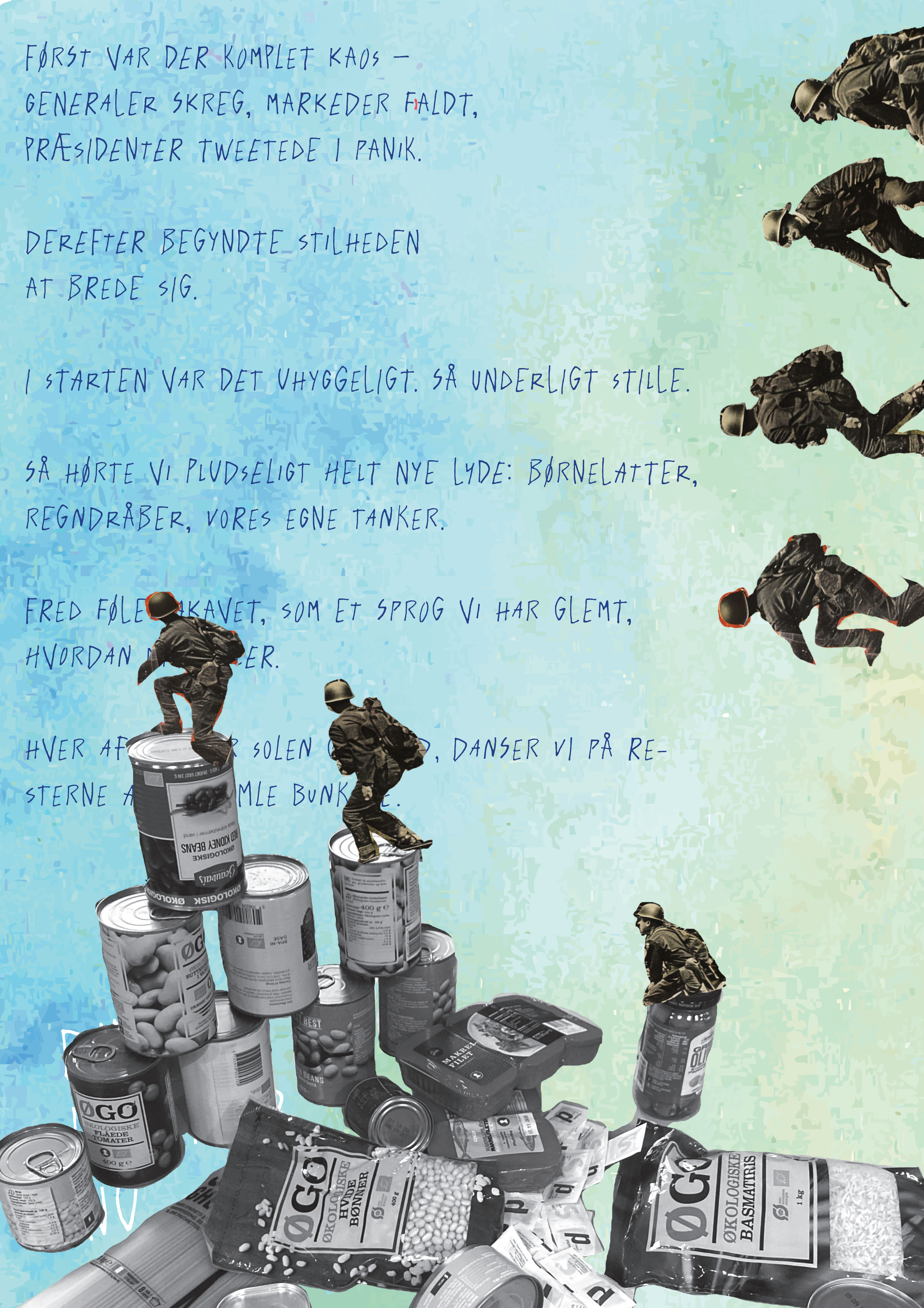
DEREFTER BEGYNDTE STILHEDEN
AT BREDE SIG.

1 STARTEN VAR DET VHYGGELIGT. SÅ UNDERLIGT STILLE.

SÅ HØRTE VI PLUDSELIGT HELT NYE LYDE: BØRNELATTER,
REGNDRÅBER, VORES EGNE TANKER.

FRED FØLE AKAVET, SOM ET SPROG VI HAR GLEMT,
HVORDAN MAN LÆR.

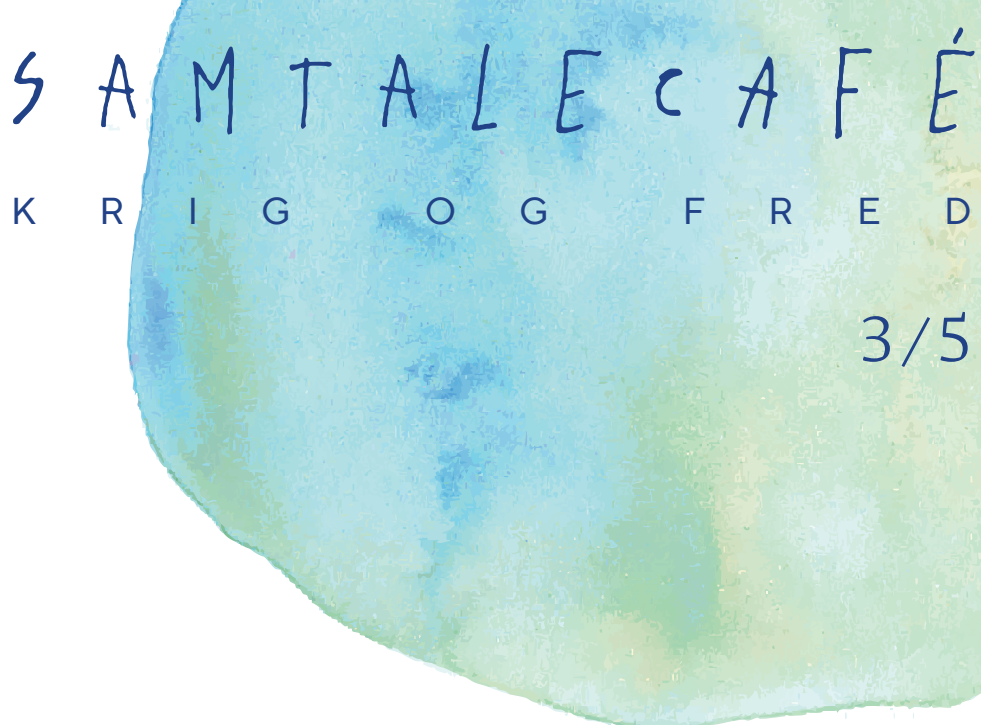
HVER AF OS ER SOLEN (O)G, DANSER VI PÅ RE-
STERNE AFTEN I MLE BUNKER.





DIN FREMTID NU
er et samtalekoncept
udviklet af **Frederikssund
Bibliotekerne**, der
benytter sig af
UNESCOs begreb om
Futures Literacy.

Projektet blev afviklet i perioden
februar 2024 til juli 2025 med
støtte fra Slots- og Kulturstyrelsens
udviklingspulje.



3/5

INTRODUKTION

Velkommen til samtalecafé om krig
– og fred.

I aften åbner vi et trygt rum, hvor
vi sammen skal udforske et svært,
men vigtigt emne. Her er der plads
til tvivl, nysgerrighed og forskel-
lige perspektiver – vi er ikke ude
efter rigtige svar – vi vil hellere
stille de rigtige spørgsmål.
Formålet med aftenen er at enga-
gere os i at tænke både kritisk og
kreativt om krig som fænomen
– historisk, i dag og i fremtiden.
Hvad betyder krig egentlig for os
som samfund og som mennesker?
Og hvordan kan vi forestille os
fred i en verden, hvor konflikter
stadig fylder?

Vi bruger Futures Literacy som
metode – en tilgang, der hjælper os
med at forestille os flere mulige
fremtider og åbner nye handlemu-
ligheder i nutiden.
Vidste du, at antallet af væbnede
konflikter globalt er det højeste
siden 1945? Og samtidig ser vi et
stigende ønske om dialog, fælles-
skab og fredelige løsninger.
Lad os bruge aftenen på at lytte,
dele og sammen undersøge: Hvad
er en fredelig fremtid – og hvad
kræver den?

ICEBREAKER

Tid
15 min

Du skal bruge
Post-it notes, plakat/stort print af en alien

Titel
Forklar krig til en alien

Formål
At bevidstgøre deltagernes egne antagelser
og følelsesmæssige forhold til krig.

Sådan gør du:
Inddel deltagerne i grupper på 2-3 og bed
dem stille hinanden spørgsmålet: **Forestil
dig, at et væsen fra en anden planet spør-
ger dig: Hvad er krig?– Hvordan ville du
forklare det i én sætning?** Giv dem evt.
Post-it notes, så de kan skrive deres tanker
ned.

Samt op i plenum og bed deltagerne
hænge deres post-its op ved siden af
billedet af en alien.

PROGRAM

16.00–16.15 Introduktion
16.15–16.30 <i>Icebreaker</i> Forklar krig til en alien
16.30–16.55 <i>ØVELSE 1</i> Før og nu
16.55–17.25 <i>ØVELSE 2</i> Sandsynlig fremtid
17.25–17.50 <i>ØVELSE 3</i> Ønskværdig fremtid m. snacks
17.50–18.00 Opsamling

Tip

*Krig er et svært emne - overvej et
honorar til en fremtidsforsker eller
forfatter, der kan holde et inspirati-
onsoplæg om krig på 30 minutter.*

SAMTALE- CAFÉ OM KRIG OG FRED

Tid
2 timer

Sted
Kulturhus, bibliotek, forsamlingsal
eller lignende. Pynt gerne op med
genstande fra krigen, rations- og
dåsemad, stemningsmusik og klip
fra stjernekrig i Star Wars eller
pynt lokalet, så det ligner en bun-
ker eller en slagmark.

ØVELSE 2 DEN SANDSYNLIGE FREMTID

Tid 30 min

Titel 5 mulige fremtider for krig

Du skal bruge

Printede scenariokort med overskrifter
(og evt. refleksionsspørgsmål).

Formål

At aktivere forestillingskraften og reflektere over
forskellige bud på fremtiden.

Sådan gør du:

Lav grupper på 3-5 og lad dem trække et scenariokort pr gruppe.
Lad dem snakke sammen med udgangspunkt i spørgsmålene. Cirka 5-6
minutter pr spørgsmål.

Samt op i plenum.

Tip: Introducer spørgsmålene et ad gangen, så er du sikker på at
grupperne får snakket om dem alle sammen!

Scenariokort

1. Drone- & AI-hære
2. Vand- og klimakrige
3. Cyberkrig & fake news
4. Ingen krig- sådan håndteres konflikt i fremtiden
5. Krig i rummet

Spørgsmål

1. Hvordan ville hverdagen se ud i dette scenarie?
2. Hvilken vilde ting ville du opleve?
3. Er dette en ønskværdig eller frygtet fremtid?
4. Hvad kan vi gøre i dag for at bevæge os væk fra/mod denne fremtid?

ØVELSE 3 DEN ØNSKVÆRDIGE FREMTID

Tid 25 min

Titel: Fredens landskab

Du skal bruge: Store ark, tuscher i forskellige farver, kortka-
rd, biler, kuglepenne, etc.
"dele-snacks", der skal sendes rundt, som f.eks. vindruer, appel-
(Kamille, citronmelisse og lavendel), fredsperler af lakrids og
slibede, etc. Formål: At hjælpe deltagerne med at skabe konkre-
te, sanselige og håndfaldende billeder af en fredelig fremtid.

Sådan gør du:

Deltagere opdeler i grupper på 3-5 og får hver udleveret
et tomt landkort.

Bed deltagerne lukke øjnene og lyt til en guidet visualisering:

"Forestil dig, at du vågner op i en fremtid, hvor krig ikke læn-
gere eksisterer. Vold er blevet afløst af samarbejde. Du går ud i
verden – hvordan ser den ud? Hvad er det første, du ser? Er du
i en by, et landskab, noget helt andet? Hvad hører du? Hvilke
lyde findes i denne verden? Hvilke mennesker møder
du – og hvordan bliser i på hinanden? Hvordan føles luften,
lyset, temperaturen? Hvilke tegn på fred og samarbejde kan du
se omkring dig?"

Tip: Husk at læse langsomt og giv deltagerne tid til at
forestille sig noget.

Hverleder udsatler og tegner/skriver grupperne 3-5 ønskværdige
elementer for fred med udgangspunkt i den guidede visualise-
ring (10-15 min).

Spørgsmål til fælles refleksion:

Hvad overraskede dig i dag?

Hvilke fremtidsscenarier føltes mest
realistiske?

Hvad kan vi gøre med os videre
– personligt eller som samfund?

OPSAMLING

Tid 10 min

Formål: Reflektere over nye perspektiver
på fremtiden

Hvad overraskede dig i dag?

Hvilke fremtidsscenarier føltes mest
realistiske?

Hvad kan vi gøre med os videre
– personligt eller som samfund?

Hvad kan vi gøre med os videre
– personligt eller som samfund?

Kontakt

projektleder Sigrune Feldman på
sid045@frederikssund.dk

for flere materialer, øvelser
og gode råd.

Læs meget mere om
Din Fremtid Nu-projektet på Læsesporet.dk.

ØVELSE 1 KRIG FØR OG NU

Tid 25-30 min

Titel: Litterære spejlinger af krig

Du skal bruge

Printede citater/uddrag, evt. filmklip.

Formål: At vise hvordan fortællinger former vores forståelse
og fremtidsbilledet, samt åbne op for hvad deltagerne ser som
den sandsynlige fremtid for krig.

Sådan gør du:

Udvælg 2-3 uddrag og læs dem højt. Husk at give plads til
samtale mellem hvert uddrag.

Inddel deltagerne i grupper på 3-4 og lad dem tale om hvert
uddrag i 8-10 minutter.

Spørgsmål:

1. Hvilket billede af krig gives her?
2. Hvad får det dig til at føle?

3. Er det relevant for fremtiden – hvorfor/hvorfor ikke?

Tip: Lav eventuelt nye grupper mellem hvert uddrag, så alle
deltagerne får talt med hinanden.

Forslag til tekster

Inter Morte-Rose af Etel Adnan
Slagbøl af Kurt Vonnegut

The Things They Carried af Tim O'Brien

Kort filmklip (f.eks. fra 1917 eller Grave of the Fireflies)



ER JEG

BLEVET

KLOGERE,

SPØRGER DU,

MEN

KAN

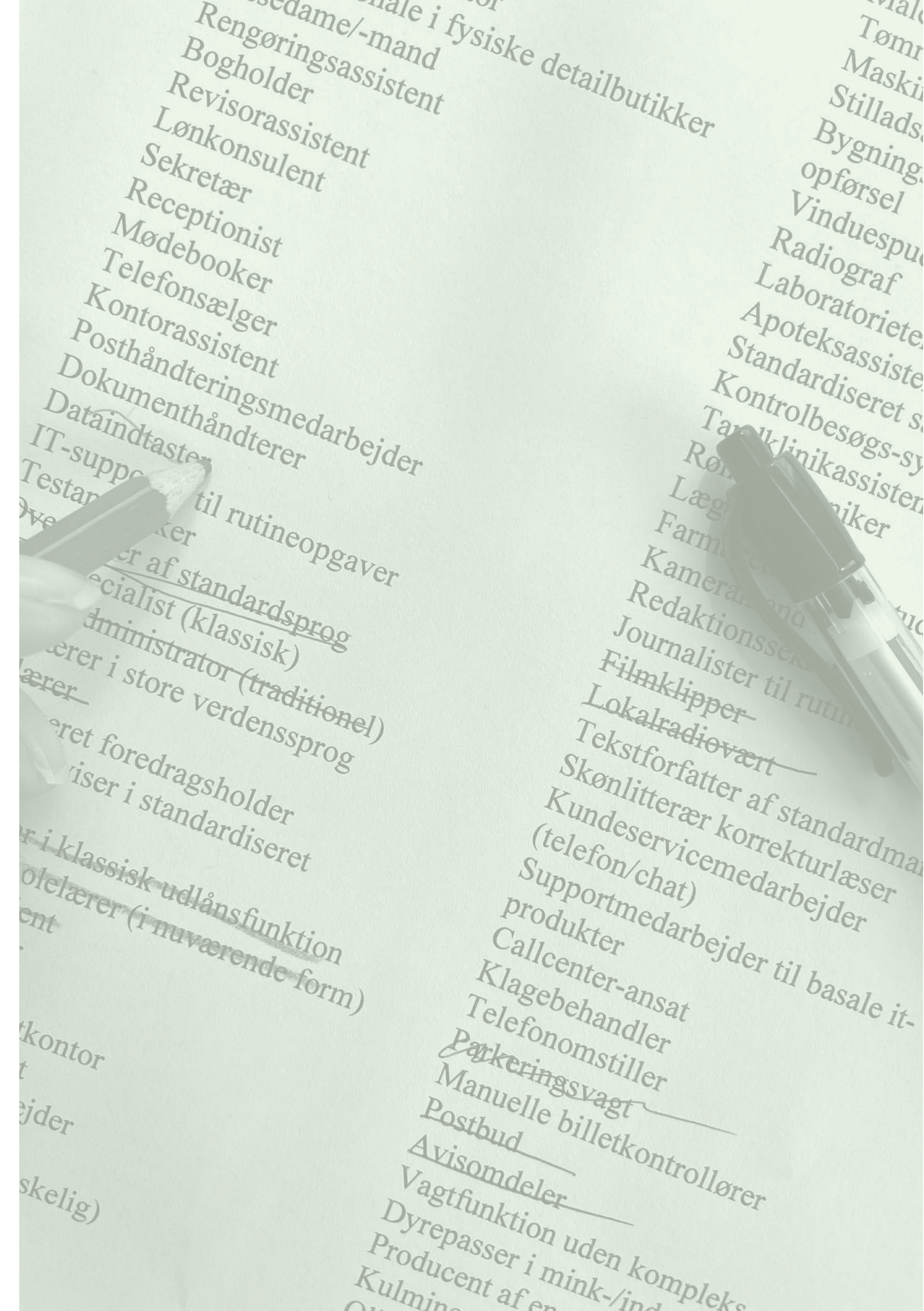
SPØRSMÅLET

IKKE

MALES

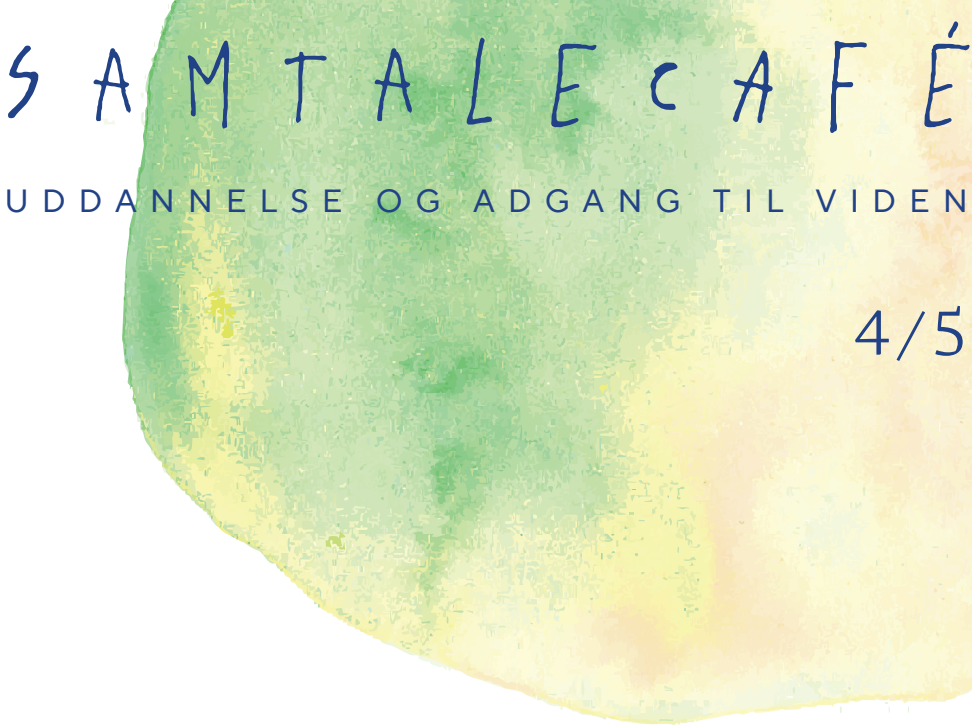
DATA.

DIN
FREMTID
NU



DIN FREMTID NU er et samtalekoncept udviklet af **Frederikssund Bibliotekerne**, der benytter sig af UNESCOs begreb om **Futures Literacy**.

Projektet blev afviklet i perioden februar 2024 til juli 2025 med støtte fra Slots- og Kulturstyrelsens udviklingspulje.



INTRODUKTION

I aften træder vi ind i et trykt og nysgerrigt fællesskab. Samtalecaféen er et sted, hvor vi ikke skal præstere eller have de rigtige svar – men hvor vi sammen undersøger spørgsmål, der er vigtige for os alle. Fremtiden kan virke fjern og uforudsigelig, men når vi taler om den i fællesskab, bliver den nærværende. Her handler det ikke om at spå, men om at udvide vores forestillingssevne og tænke over, hvordan verden kunne se ud – og hvad vi ønsker at tage med ind i den. Aftenens tema er uddannelse og dannelse i en verden, der forandrer sig hurtigt. Hvordan forbereder vi os, hinanden og fremtidige generationer på et liv, hvor vi måske bliver 130 år gamle, og hvor kunstig intelligens har indflydelse på stort set alt?

Vi bruger Futures Literacy, en metode der hjælper os med at forestille os mange mulige fremtider, så vi kan handle klogere i nutiden. Det handler ikke om have det rigtige svar – men om at være åben for flere muligheder. Lad os sammen tale om hvad vi skal lære i fremtiden – og hvorfor?

ICEBREAKER

Tid
10-15 min

Titel
Din mest mindeværdige læringsoplevelse

Formål
Sæt tanker i gang hos deltagerne om deres egen læring og betydningen af den.

Sådan gør du:
Deltagerne går sammen to og to og taler 8-10 min om følgende: "Fortæl om en læringsoplevelse, der virkelig har sat sig i dig."

Opfølgning i plenum:
Hvad gjorde oplevelsen mindeværdig?

Hvad siger det om, hvordan vi lærer bedst?

PROGRAM

16.00-16.15
Introduktion

16.15-16.30
Icebreaker

16.30-16.50
ØVELSE 1
Den formodede fremtid

16.50-17.15
ØVELSE 2
Den ønskværdige fremtid

17.15-17.45
ØVELSE 3
Brainfood og poesi-pause

17.45-18.00
Opsamling

Tip: Husk pauser!

SAMTALE-CAFÉ OM UDDANNELSE OG ADGANG TIL VIDEN

Tid
2 timer

Sted
Bibliotek, medborgerhus, skole eller kreativt læringsrum. Pynt gerne med gamle skolebøger, blyanter og bøger blandet med VR-briller og andre digitale devices.

Kontakt projektleder Sigrune Feldtmeyer på sigrune@frederikssund.dk for flere materialer, øvelser og gode råd. Læs meget mere om Din Fremtid Nu-projektet på Læsesporet.dk.

BRAINFOOD OG POESI-PAUSE

Tid 20 min

Du skal bruge Brainfood, som f.eks. gulrødder, nødder, blåbær, mørk chokolade. AI-genererede digte på en power point eller print.

Formål Deltagernes opfatelse af læring vendes på hovedet og derved overvejes nutiden og deres egne handlemuligheder.

Tip Lav dine egne AI-digte ved at bede ChatGPT om at skrive en poetisk ode til f.eks. en gulrødder. Afslør først digtens oprindelse til sidst!

Sådan gør du: Server brainfood og læs op af 1-3 AI-genererede digte om grønnsager.

Spørg deltagerne om de kan gætte hvem forfatteren til digtene er.

Afslør at de er AI-genererede og bed dem snakke om det i 8-10 min enten i plenum eller i grupper.

Spørgsmål: Hvilken betydning har det for din opfatelse af digte, hvor det kommer fra?

Hvad siger dette om læring i fremtiden?

Samt op i plenum: Hvad tager du med fra i dag?

Hvad kan du gøre i morgen for at blive ved med at lære noget nyt?

OPSAMLING

Tid 10 min

Formål Reflektere over nye perspektiver på fremtiden.

Eksempel på et AI-genereret digt:

Avokadorns hvirvlen
Den voksede i den eldgamle skygge,
Hvor rødder løftes med tid—
Et tavs frø, hvis løfte bæres,
I grøn og ordløs strid.
Dens kød—et blødt, himmelsk skær,
En balsam for trøstede tanker—
Med sandheden, der ikke banker.
I dens olies strømmer luvts fjod,
Gennem årens skjulte spor—
Udfolder kort til høje mål.
Og lønder lys, der leder vores bål.
O jordens frugt, så lille, så stor,
Din visdom dvæler her—
Et stille bål, et blidt lys.
Der bøjer viljens skær.

ØVELSE 2

SANDSYNLIG OG ØNSKVÆRDIG FREMTID

Tid 25 min

Titel Forestil dig et læringsmiljø i 2040

Formål: At aktivere forestillingskraften og reflektere over forskellen på den sandsynlige og den ønskværdige fremtid.

Sådan gør du: Du deler deltagerne op i grupper på 3-5 deltagere i hver.

Du stiller følgende spørgsmål i plenum

"Forestil jer et læringsmiljø i 2040 – hvordan underviser vi? Hvor foregår undervisningen? Hvem er læreren? Hvad er fordele og ulemper ved dette scenarie – er det bedre eller værre end det system vi har i dag?"

Hver gruppe vælger et scenarie og snakker om spørgsmålene i 10-15 minutter.

Inspiration til scenarier: En verden domineret af AI, Et samfund uden skoler, 130-årige, som gennuddannes hvert 20. år, Digital læring uden fysisk kontakt, Radikale klimaanordninger, der gør almindelig undervisning umulig

Vi underviser ikke i klassiske fag, men i empati, natur og relationer

I plenum

Hver gruppe deler deres vision på 2-3 minutter.

Noter modskærninger og overraskelser.

Tip Sæt god tid af til gennemgang af scenarierne i plenum – her kan også opstå gode samtaler!



ØVELSE 1

DEN FORMODEDE FREMTID

Tid 20 min

Du skal bruge Print med liste over forskellige jobs til hver gruppe og skrivekaskaber

Titel Fremtidens jobs

Formål Reflektere over hvordan læring vil ændre sig i fremtiden.

Sådan gør du Del deltagerne op i grupper på 5-6 i hver. Til denne øvelse er det svært at være flere.

Grupperne skal på 10 minutter nu blive enige om hvilke jobs fra den udlavede liste, der eksisterer om 10 år og strege de jobs ud, der ikke gør.

Opsamling i plenum.

Eksempler på jobs: Kassebæner, journalist, bibliotekar, fritser, fodboldspiller, ingeniør, landmand, massør, skolelærer, taxachauffør, postbud, læge, jurist, oversætter, bankrådgiver, børsmægler.

Tip: Giv grupperne lov til at tilføje 1-2 nye jobs, de tror kommer til at eksistere om 10 år.

Refleksions spørgsmål: Hvilke jobs har i streget ud og hvorfor? Hvad tror i kommer til at erstatte det job? Hvad siger dette om uddannelse i fremtiden?

VI REJSTE OS.

RÅBTE.

RYSTEDE
SYSTEMET.

DIN
FREMTID
NU



DIN FREMTID NU er et samtalekoncept udviklet af Frederikssund Bibliotekerne, der benytter sig af UNESCOs begreb om Futures Literacy.

Projektet blev afviklet i perioden februar 2024 til juli 2025 med støtte fra Slots- og Kulturstyrelsens udviklingspulje.

INTRODUKTION

I dag skal vi tale om ligestilling – ikke kun som et mål i sig selv, men som noget, vi sammen kan være med til at forme, gentænke og forestille os i nye billeder. Ligestilling handler om meget mere end statistik og jura. Det handler om hverdagsliv, om stemmer der bliver hørt – og ikke hørt – om krop, identitet, forventninger, ansvar og frihed. Men ligestilling er ikke et færdigt mål, og det er heller ikke én vej frem. Derfor skal vi i dag bruge en metode, der hjælper os med at se nye muligheder: Futures Literacy. Det betyder helt enkelt: evnen til at forestille sig fremtiden på mange måder. Vi skal ikke forudsige fremtiden – vi skal undersøge den. Hvad kunne ligestilling være i 2040? I 2070? Hvilke forandringer tør vi drømme om? Og hvad har vi svært ved overhovedet at forestille os? Velkommen til samtalecafé.

ICEBREAKER
Polakgame

Tid
10-15 min

Du skal bruge En power point eller printet plakat med Polakspillet på, (lyserød) malertape og post-it notes.

Titel
Hvor står du i forhold til fremtiden?

Formål:
At aktivere deltagernes forestillingsevne om fremtiden- og starte samtalen om ligestilling.

Sådan gør du
Brug malertape til at inddele gulvet i fire lige store felter. Markér mindre punkter fra 1-10 på begge akser.

Stil deltagerne spørgsmålet:
“Bliver fremtiden bedre eller værre i forhold til ligestilling i 2050?” Bed dem skrive et tal fra 1-10 ned på en post-it, hvor 1 er værst og 10 er bedst.

Stil derefter spørgsmålet:
“I hvor høj grad føler du dig selv i stand til at påvirke fremtiden?” Bed dem igen notere deres svar på en post-it.

Bed derefter deltagerne om først at placere sig på den akse, der viser om fremtiden er bedre eller værre. Når alle har placeret sig, beder du dem rykke i forhold til om de føler sig i stand til at påvirke fremtiden. Bed deltagerne snakke i 5 min om hvorfor de står, hvor de står med de andre i feltet.

Saml op i plenum.

Tip Spillet kan gøres ekstra sjovt ved at bruge lyserød tape og placere udtalelser eller billeder af prominente personer i ligestillings-debatten på akserne som inspiration.

PROGRAM

16.00–16.10	Velkomst
16.10-16.25	Icebreaker Polak game om ligestilling
16.25-16.50	ØVELSE 1 Oplæsning
16.50-17.25	ØVELSE 2 Perspektiv m. snacks
17.25-17.50	ØVELSE 3 Brodér din fremtid
17.50-18.00	Opsamling

Tip: Husk pauser!

SAMTALE-CAFÉ OM
LIGESTILLING

Tid
2 timer

Sted
Kulturhus, bibliotek, fællessal eller lignende. Pynt op med billeder af mennesker, der udfordrer kønsidealet. Sæt stemningen med musik, når deltagerne ankommer; Det kan være alt fra Tessa med “Ben” til Aretha Franklins “Respect”.

ØVELSE 3
DEN ØNSKVÆRDIGE
FREMTID

Tid 35 min
Du skal bruge Brodergarn i forskellige farver, brodertråle til alle deltagerne, stofsylker (linned eller bomuldsalterred), små brodertrammer til alle, søks, evt. skriveværktøjer.
Formål: At reflektere over egne overvejelser og budskaber for fremtiden.
Tip: Inviter evt. en kunstner udefra, der arbejder med broderi til at facilitere øvelsen!
Opsamling
Tid 10 min
Formål
Reflektere over nye perspektiver på fremtiden
Spørgsmål
Hvad blev du mest inspireret af i dag?
Hvilket scenarie gjorde dig nysgerrig – eller bekymret?
Hvad kan vi konkret gøre i hverdagen for at fremme ligestilling?

Kontakt
projektleder Sine Feldmeier på sine@frederikssund.dk
for flere materialer, øvelser og gode råd.
Læs meget mere om Din Fremtid Nu-projektet på Læsesporet.dk.

ØVELSE 2
NYT PERSPEKTIV

Tid 35 min
Du skal bruge Kort med perspektiver på. Server traditionel maskuline og feminine snacks, såsom: chihuhndeder, mørk chokolade, de, beef jerky og søgede mandler vs. cupcakes, macarons, frisk frugt og bær.
Formål
At undersøge og forestille sig fremtidens ligestilling ud fra forskellige perspektiver og sætte samtalen fra deltagernes egne begrebsninger.
Sådan gør du:
Deltagere opdeles i grupper på 3-4 og trækker en rolle, der repræsenterer en person i 2040 med et særligt perspektiv på ligestilling. Deltagere skal nu samtale med hinanden i 10-15 min ud fra de perspektiver, de har trukket.
Eksampler på perspektiver
En 17-årig nonbær elev i en dansk provinsby
En CEO for et globalt techfirma, der er vokset op med kvindekvoter
En mandlig omsorgsarbejder i 40'erne, som er hjemmegående med tre børn
En 12-årig pige i en fremtidig flygtningelejr
En 80-årig kvinde, der voksede op i et patriarkalsk hjem og nu ser tilbage på udviklingen

Tid 30 min
Du skal bruge Tekstuddrag – enten som print eller på en power point.
Formål
Udfordr deltagere til at tænke i alternativer med forskellige tekststykker, der både siger noget om fortiden, nutiden og en mulig fremtid.
Sådan gør du:
Læs en tekst højt (Oplæsning cirka 5 min).
Lad deltagerne tale om, hvad teksten vækker af tanker og følelser i 10-15 min.
Samt op i plenum.

Forslag til tekster:
We Should All Be Feminists af Chimamanda Ngozi Adichie
Det andet køn af Simone de Beauvoir
SLUT af Tine Haeg
Tjenerindens fortælling af Margaret Atwood
Perspolis (grafisk roman) af Marjane Satrapi
Hendelsen af Annie Ernaux
Mørkets venstre hånd af Ursula K. Le Guin

Tip Vælg flere kortere tekststykker og lad deltagerne samtale imellem dem.
Spørgsmål til refleksion:
Hvilke tanker eller følelser vækker teksten i dig?
Hvem har magten i teksten?
Kunne du finde dig selv i den?
Hvor og hvordan oplever du selv ligestilling eller ulighed?

