

PROCESDESIGN TIL KAMPAGNEN

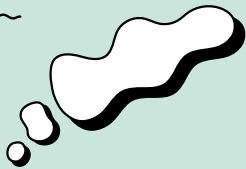
Tegneserier ER læsning!

VARIGHED: 60 MIN.

Til denne workshop er det meningen, at biblioteket skal invitere skoleklasser ind til en workshop, hvor I skal aflive de fordomme, der er forbundet med tegneserier og ligeledes blive klogere på børnenes oplevelser med tegneserier. Bibliotekernes udlån af børnetegneserier stiger nemlig stødt og vi ved, at flere børn vælger tegneserien, når de skal læse. Men desværre oplever mange børn også, at de voksne ikke mener, at tegneserier tæller som rigtig læsning. Hvorfor kan det skyldes, og hvad mener børnene egentlig om tegneserier? Det skal vi i fællesskab blive klogere på i workshoppen. Hust at lytte og være åben overfor børnenes egne udsagn om tegneserier og hvorfor de kan/eller ikke kan lide at læse tegneserier.



MÅL FOR BESØGET

- **Legitimere tegneserielæsning som rigtig læsning**
ved at fremhæve tegneserier som en mangfoldig og værdifuld læseform.
 - **Udfordre fordomme om tegneserier**
ved at undersøge og diskutere, hvorfor nogle voksne ikke anser tegneserier som "rigtig" læsning.
 - **Indsamle børnenes egne erfaringer og holdninger** – om hvorfor de kan lide eller ikke kan lide at læse tegneserier.
 - **Skabe en åben dialog** – hvor børnene oplever, at deres mening bliver taget alvorligt, og at deres perspektiver kan udfordre voksne opfattelser af litteratur.
- 
- 
- 
- 
- 

TID	EMNE	INDHOLD	REKVISITTER/HUSKELISTE
10 min	Goddag, velkommen og film	Byd velkommen og fortæl børnene, hvad de skal til workshoppen med udgangspunkt i introteksten. Du introducerer kampagnen ved at vise kampagnevideoen "Afhøringen" Efter I har set videoen, taler i kort om, hvad "politiet" afhører børnene om og hvad børnene, samt advokaten Adrian, siger til børnenes forsvær.	Skærm med adgang til at vise video Note: Vær tro mod kampagnen og gå fordomsfrit ind i dialogen med børnene. Selvom videoen er skør og skæv, så er den produceret til at tale med børnene om tegneseriefordomme.
15 min	Politiet (de voksne) fortæller børnene i videoen, at tegneserier ikke er rigtig læsning, og kommer med en masse negative fordomme om tegneserier. Børnene i videoen vil meget gerne læse tegneserier, selvom de voksne er imod. Aktivitet: Enig eller uenig Nu skal vi finde ud af, hvad børnene i klassen mener om tegneserier. Første del: Børneudsagn Vis børnene nogle citater fra kampagnen, hvor børn både svarer på, hvorfor det er fedt at læse tegneserie, og hvad de har fået at vide af de voksne. Anden del: Ytringskort Til kampagnen følger nogle ytringskort, hvor børnenes egne stemmer kan komme i spil, og hvor deres meninger bliver tydeliggjorte for alle.	Børnene stiller sig samlet overfor dig. Nu viser du dem et citat, f.eks. "De voksne syntes det lidt spild af tid og at normale bøger er meget bedre" Hvis man er enig med udsagnet (de voksne), går man til højre, og hvis man er uenig, går man til venstre. Snak med børnene om, hvorfor de gik til enten til højre eller til venstre. Husk at være åben og nysgerrig overfor alle svar. Uddel Ytringskort fra kampagnen til børnene og få dem til at udfylde dem. Når børnene har udfyldt kortene, skal de hænges op på en tavle eller en væg. Gennemgå nogle af børnenes svar.	Link til citater Når ud læser citaterne op, kan du justere dem, så de passer til aktiviteten. Link til Ytringskort
5 min	Energizer: Riv en elefant	Børnene skal gå sammen to og to. Del et ark papir ud til hvert par. Hvert par har nu et minut til at rive en elefant. Italesæt, at det ikke handler om at lave den pæneste. Alle viser deres elefant frem. <i>Evt. krydr med at have lukkede øjne</i> <i>Kan lave andre dyr/ting</i>	Kender du ikke <i>Riv en elefant</i>? Bliv introduceret til legen på laeseporet.dk



TID	EMNE	INDHOLD	REKVISITTER/HUSKELISTE
15 min	Lav en Tegneserie "mythbuster-udstilling" Børnene og advokaten Adrian forsøger at argumentere overfor politiet for, hvorfor tegneserier ER rigtig læsning. Politiet vil ikke lytte. Men kan man så vise det? Nu skal børnene lave mythbuster-udstillinger, hvor de skal finde bøger, der går imod forskellige fordomme om tegneserier.	Børnene inddeles i grupper á 3-4 personer. Nu skal børnene lave deres egne mini-udstillinger bestående af 5 bøger hver. Hver gruppe får en fordom, som de skal lave udstillinger om. Det er meningen, at børnene skal finde bøger, der modsiger den fordom, de har fået. Børnene skal lave udstillinger, der går imod følgende fordomme: Tegneserier skader ens hjerne: Tegneserier er for lette at læse: Tegneserier er useriøse: Tegneserier er ikke rigtige bøger: Man kan også sige, at børnene skal finde tegneserier, som de tror, de voksne mener, skader ens hjerne, er useriøse osv., og derefter tale med børnene om, hvorfor det er sådan, og hvad de selv mener. Husk: Det handler ikke om, at børnene skal kende alle tegneserierne, men om, at de skal udvælge nogle titler på baggrund af deres førstehåndsindtryk – herunder tegneseriens billeder, bagsidetekst, forside m.m. Fortæl børnene, at de ikke kan "vælge forkert" - Det er bare en leg, og meningen er at blive klogere på, hvad børnene tænker.	Find alle slags tegneserier frem (herunder graphic novels og manga). Børnene må vælge frit fra bunken med tegneserier. Rekvisitter: • 4-6 borde/podier • Udprint af udstillingskilte til børnenes udstillinger • Bogvogne med et bredt udvalg af titler, som børnene kan "græsse" og fordybe sig i. Find tegneserier, som har: • et højt lix-tal. • tegneserier der berører vanskelige emner • tegneserier, hvor man lærer noget nyt • manga (hvor man læser fra højre mod venstre) • Engelske tegneserier • Tegneserier hvor deres materialitet minder om den klassiske "roman".
10 min	Præsentation af deres udstillinger	Du faciliterer en "fernisering", hvor man på skift besøger de forskellige gruppers udstillinger. Hver gruppe fremhæver en eller flere bøger fra deres udstilling, og hvorfor den mythbuster deres valgte fordom. Fortæl børnene, at deres bøger/nogle af deres bøger bliver en del af bibliotekets store tegneserieudstilling. Vær nysgerrig på børnenes argumenter, oplevelser og anbefalinger til efterfølgende refleksioner til din egen praksis.	Praktisk: De udvalgte titler må gerne føjes til den store tegneserieudstilling, hvor bøgerne evt. kan fungere som anbefalinger. Hvis man er et af de indsatsbiblioteker, der har tegneseriebuffeten, kan man udstille børnenes udvalgte tegneserier som en ekstra udstilling.
5 min	Afrunding og tak for i dag	Giv børnene kortene "5 gode grunde til at læse tegneserier", der kommer i 3 forskellige versioner – 1 til lærere, 1 til forældre og 1 til børnene. Gennemgå argumenterne rettet mod børnene. Anbefal dem yderligere at give kortene rettet mod forældre til deres egne forældre.	Her finder du materialet til "5 gode grunde til at læse tegneserier"

