

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

RIM-MAKKER

TRIN FOR TRIN

1. Få børnene til at stille sig i en stor rundkreds.
2. Forklar børnene, at de hver især får udleveret ét kort, og derefter ved at tale sammen om deres kort, skal finde sammen i rimende par. Børnene må ikke vise hinanden deres billedkort undervejs.
3. Børnene skal nu gå rundt imellem hinanden og spørge hvilke kort de andre har.
4. Når to børn finder sammen i et rimpar skal de aflevere deres rimkort og hver tage ét nyt kort.
5. Spørg gerne ind til børnenes overvejelser når to børn mener at have fundet et rim. Nogle finder par på baggrund af andre parametre end rim, og dette bør ikke underkendes.
6. Når der ikke er flere kort afsluttes legen.

MATERIALER

- Billedkort med rim-ord.
- To kasser eller spande, så børnene selv kan hente nye billedkort, når de har fundet deres rim-makker.

DELTAGERE

Børn: 8-24

Voksne: 1-2

VARIATIONER AF LEGEN

For at lege med rimene kan man tilføje en eller flere af nedenstående regler:

- Når børnene møder en der ikke er deres rimmakker, skal de lave en sjov lyd, eks. Pruttelyde.
- Når børnene møder en, der ikke er deres rimmakker, skal de rime på den andens ord.
- For at finde sin makker skal man rime på sit eget ord. Dette sætter børnenes lydskelnen på prøve.

HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Børnenes fonologiske kompetencer. Deres evne til at udtale og høre forskel på fonemer.
- Børnenes kommunikative kompetencer. De skal kunne starte og afslutte korte interaktioner.

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN