

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

SKATTEØERNE

TRIN FOR TRIN

1. Opstil banen med hulahopringe som øer og sørøverskib, og fordel billedkortene på de fire øer.
2. Børnene fordeles ved de fire øer.
3. Du, kaptajnen, forklarer at din skattekasse er tom, og at børnene må hjælpe med at fylde den.
4. Du beder så børnene om at finde eks. en guld-mønt.
5. Børnene skal nu lede efter ordene guld og mønt på deres øer.
6. Når børnene har fundet ordene løber 2 fra hver ø hen til dig, kaptajnen, på dit sørøverskib og præsenterer deres fund for dig.
7. Når du har set, at de har fundet det ord, du bad om, skal børnene lægge kortene i kisten og løbe tilbage til deres øer.
8. Hvis børnene mod forventning finder et andet ord, end det du beder om, kan du bede dem gå planken ud. Børnene skal så svømme (lave svømmetag med armene, mens de går/løber) tilbage til deres ø, så de kan finde det ord du skal bruge.
9. Når alle børnene er tilbage ved deres øer, beder du dem om et nyt sammensat ord.
10. Sådan fortsætter legen indtil der enten ikke er flere ord eller mere tid og skattekisten er fyldt med alle guldmønterne.

MATERIALER

- Billedkort
- Hulahopringe
- Kasse/Skattekiste

DELTAGERE

Børn: 16-20

Voksne: 1-2

VARIATIONER AF LEGEN

- Juster antallet af børn, der løber til kaptajnen.
- For at gøre legen mere levende kan der bruges sørøverremser som "splitte mine bramsejl", "skynd jer, landkrabber" eller "alle mand på dæk"
- Lad børnene danne nye ord af billedkortene, evt længere ord – hvad er en "kanonkrabbe-sø" for eksempel?

LEGEN TRÆNER BØRNEGENES:

Morfologiske forståelse - altså hvordan flere ord kan danne nye ord med nye betydninger.

TIPS

Jo mere der leges jo nemmere opnås læring. Det kan derfor anbefales at du lever dig ind i sørøverrollen, gerne suppleret af udklædning.

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN

OPSTILLING

