**Observation af ”frie” børn på biblioteket**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad laver de? Hvad er deres adfærd? (Bladrer de i bøgerne?, kaster de med bøgerne?, leger de med bøgerne? Har de overhovedet fat i bøger?)     |   |
| Er de ifølge med nogen eller er de alene?     |   |
| Hvilke hylder kigger de på?     |   |
| Hvordan bruger de udstillingerne?     |   |
| Spørger de om hjælp? (uden opfordring fra en voksen) Og hvad spørger de om?    |   |
| Interagerer de med andre børn? Hvordan?    |   |
| Andre observationer?    |   |

**Observation af skolebørn i biblioteket**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad laver de? Hvad er deres adfærd? (Bladrer de i bøgerne?, kaster de med bøgerne?, leger de med bøgerne? Har de overhovedet fat i bøger?)     |   |
| Følges de med andre klassekammerater, eller går de rundt alene?    |   |
| Hvilke hylder kigger de på?    |   |
| Bruger de udstillingerne?    |   |
| Spørger de om hjælp? (uden opfordring fra en voksen)    |   |
| Hvad laver læreren? Er læreren synlig? Hvordan?   I en evt. interviewsituation med eleverne kan der spørges ind til lærerens rolle.   |   |
| Interagerer de med andre børn? Hvordan?    |   |
| Andre observationer?  |   |