**Observation af ”frie” børn på biblioteket**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad laver de?  Hvad er deres adfærd? (Bladrer de i bøgerne?, kaster de med bøgerne?, leger de med bøgerne? Har de overhovedet fat i bøger?) |  |
| Er de ifølge med nogen eller er de alene? |  |
| Hvilke hylder kigger de på? |  |
| Hvordan bruger de udstillingerne? |  |
| Spørger de om hjælp? (uden opfordring fra en voksen)  Og hvad spørger de om? |  |
| Interagerer de med andre børn?  Hvordan? |  |
| Andre observationer? |  |

**Observation af skolebørn i biblioteket**

|  |  |
| --- | --- |
| Hvad laver de?  Hvad er deres adfærd? (Bladrer de i bøgerne?, kaster de med bøgerne?, leger de med bøgerne? Har de overhovedet fat i bøger?) |  |
| Følges de med andre klassekammerater, eller går de rundt alene? |  |
| Hvilke hylder kigger de på? |  |
| Bruger de udstillingerne? |  |
| Spørger de om hjælp? (uden opfordring fra en voksen) |  |
| Hvad laver læreren?  Er læreren synlig? Hvordan?    I en evt. interviewsituation med eleverne kan der spørges ind til lærerens rolle. |  |
| Interagerer de med andre børn?  Hvordan? |  |
| Andre observationer? |  |