

# SPROG FITNESS

## VEJLEDNING

# SPORTSKAOS

### TRIN FOR TRIN

1. Den ene voksne er leder, den anden forklarer legen: Der skal være idrætsdag, men lederen har glemt, hvilke sportsgrene, der skal med (OBS! det kan være nødvendigt at præcisere, hvad en leder og en idrætsdag er).  
Det er nu op til børnene at redde dagen.
2. Børnene deles i 1,2 eller 3 grupper afhængigt af, hvor mange de er.
3. Forklar legen for børnene: De skal nu hjælpe med at redde idrætsdagen. I grupperne bliver de enige om en sportsgren, som skal med til idrætsdagen. Ved hjælp af bevægelser skal børnene vise lederen, hvilke sportsgrene, der er tale om. Når lederen har gættet rigtigt, siger han tak, og børnene kan finde på endnu en sportsgren.
4. Legen afsluttes med, at lederen forsøger at opsummere legene, som børnene har foreslået. Mens han gør det, gentager han sammen med alle børnene de kropslige udtryk. Den anden voksne kan hjælpe ham med at huske de forskellige sportsgrene.
5. Til sidst siger lederen tak for hjælpen og giver alle børnene en high five

### DELTAGERE

Børn: 6-16

Voksne: 2-3

### VARIATIONER

- Lederen kan vælge at have nogle medhjælpere – børn, som sammen med ham prøver at gætte de forskellige sportsgrene.
- Sportsgrenene kan tænkes mere bredt som fysiske aktiviteter, fx stå på et ben, slå kolbøtter, snur rundt, stå på hovedet.
- Børnene skal løbe hen og give lederen en high five, hver gang de har fundet på en sportsgren.

### HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Samarbejdsevne
- Kropssprog
- Ordkendskab

### TIPS

Giv plads til kreative svar – også selvom det ikke nødvendigvis er sportsgrene i traditionel forstand, fx koldbøttekamp, hinkestafet.

### IDÉLISTE (SPORTSGREN/KROPSUDTRYK )

- Basketball / dribble- og skydebevægelse
- Fodbold /jonglere- og dribblebevægelse
- Håndbold/dribble- og afleveringsbevægelse
- Svømning/svømmetag
- Spydkast/ kastebevægelse som om man har spyd
- Karate/ slå og sparkebevægelser
- Boksning / boks slag i luften
- Længdespring/bevægelse som ved længdespring

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN