

# Mig som læser – personligt læsekort

## Vejledning

En bogklubplakat og et personligt læsekort styrker læsefællesskaber og udvikle identitet som læser både som individ og som gruppe.

Sådan fungerer det:

### Mig som læser – deres personlige læsekort

Hvert medlem af bogklubben udfylder læsekortet *Mig som læser*, hvor de arbejder individuelt.

- Eleverne udfylder spørgsmål om læsevaner, præferencer og oplevelser
  - fx læsevibe, yndlingsgenre og bedste læsested
- Eleverne reflekterer over:
  - Hvad er det bedste ved at læse for mig?
  - Hvad udfordrer mig som læser?
  - Hvad er min "bogklub-superpower"?
- Lad eleverne hver især dekorere deres læsekort med tegning, farver, symboler
- Til sidst limes de to ansigter sammen, så de udgør hhv. for- og bagside

Kombinationen af refleksionsspørgsmål og kreativ udfoldelse åbner for flere måder at udtrykke læseidentitet på – også for elever, der ikke trives i rent sproglige aktiviteter.

Udviklet af CFU Trine Ferdinand, dansk konsulent fra CFU

