

SPROG FITNESS

VEJLEDNING

STÅ - LØB

TRIN FOR TRIN

1. Børnene skal stå omkring den voksne. Den voksne forklarer legen.
2. Hver barn skal have et ordkort.
3. Den voksne viser ord, der er modsætninger til et af børnenes ord.
4. Børnene skal nu hjælpe hinanden med at finde ud af hvilket barn, der har modsætningen til ordet.
5. Når det modsatte ord er fundet, skal barnet med ordet lave en fysisk aktivitet (hop, hink, gadedrengehøp, baglæns gang, krabbegang, hop på et ben, snurre rundt) hen til den voksne.
6. Barnet skal sige begge modsætningsord ved den voksne.
7. Barnet laver den fysiske aktivitet tilbage til de andre børn. Legen starter fra trin 2, til der ikke er flere modsætninger.

DELTAGERE

Børn: 6-24

Voksne: 1-2

MATERIALER

- Ordkort

HVAD STYRKES PRIMÆRT

- Sprogforståelse - Kendskab til modsætningsord
- Inklusion og samarbejde da børnene skal hjælpe hinanden med at finde modsætningerne.
- Fysisk/grovmotorik gennem de fysiske aktiviteter.

VARIATION AF LEGEN

Længden og sværhedsgraden af modsætningsordene kan øges.

Legen kan gøres sværere ved at bruge ordkort uden billeder.

BIBLIOTEKERNES

Sprogspor

UCN