



## TIPS OG TRICKS

Her er nogle gode tips og tricks i forhold til afholdelse af Bibliobitterne:

### Introduktion til biblioteket

- Hvis klassen ikke kommer ofte på biblioteket, kan det være en fordel at give dem en kort rundtur inden i starter missionen. Så ved de, hvor de kan lede efter bibliobitterne.

### Grupper

- Gruppedynamikken er vigtig ift. at give børnene en god oplevelse med Bibliobitterne. Vi har erfaret, at det typisk fungerer bedst med max 4 børn i en gruppe.
- Man kan med fordel få læreren til at inddеле grupper før besøget, så de kan tage højde for gruppedynamik og sørge for en læse-stærk elev i hver gruppe.
- Nogle børn har naturligt svært ved at deles om at holde tablet'en. Her kan man foreslå at de skiftes til at holde den, ved hver udfordring. Dette kan også indgå i en dialog med klasselæreren.

### Opgavearket

- Når en gruppe er færdig (og bliver færdig før de andre grupper), kan du give dem opgavearket. Derfor er det vigtigt at holde øje med, hvornår grupperne bliver færdige.
- Børnene synes ofte at opgavearket virker sjovere, når de får at vide, at de kan lære bibliobitternes hemmelige sprog (som de voksne ikke kan forstå).
- Hvis klassen har en stram deadline for hvornår de skal tilbage, kan det være en idé at printe nogle ekstra opgaveark, som læreren kan få med. Således får de sidste grupper også lov at prøve det.

### Gruppen kan ikke finde bibliobitten

- Før du hjælper dem, kan du gøre dem opmærksomme på, at de kan få hjælp ved at klikke på hintet oppe i højre hjørne.

### Oprydning

- Børnene hiver materialer af hylderne undervejs og får dem ikke altid sat rigtigt på plads. Derfor kan man fordel opfordre eleverne til at lægge de bøger de bruger undervejs i en kasse/kurv, så det efterfølgende er lettere at få sat på plads og man ikke overser de materialer, der er sat forkert på plads.

### Børnene forstår ikke, at de skal starte med at scanne den store markør

- Det giver ikke altid sig selv for børnene, at det er den store markør på gulvet der skal scannes fra start. Det kan derfor være en god idé at samle dem rundt om markøren, mens du introducerer.
- Markøren kan også inddrages i historiefortællingen. Fx 'Jeg hørte vist noget her fra' eller 'hvad er det for et underligt tegn'.

### AR-markørerne er svære at scanne

- Markørerne bliver påvirket af lys og skygger. Hvis børnene har svært ved at scanne dem, kan det nogle gange hjælpe at tage dem ned fra hylden og ud i lyset.
- Det kan også være tablet'ens kamera der er fedtet/ridset
- Det er ikke nødvendigt at holde tablet'en 'lige på' for at scanne markøren.

### Der er tekniske problemer

- Hvis appen crasher, er der mulighed for at 'skippe til slut' på pilen i øverste venstre hjørne. Således slipper børnene for at skulle finde alle bibliobitter igen, men kan stadig se rumskibet flyve til sidst.

### Børnene lukker selv appen

- Vi anbefaler at du bruger appen i 'kiosk-mode' eller bruger 'guidet adgang', så den ikke kan lukkes.

### Hold dig i Bibliobitternes univers

- Man kan få mange spørgsmål undervejs, ligesom der også kan opstå ting med appen. Et generelt råd er, at tænke lidt hurtigt og prøve at få alting til at passe ind i Bibliobitternes univers.
- Opdager børnene fx at appen godtager et billede, som ikke er af en bog, men skulle have været det (app'en har ikke billedgenkendelse, og accepterer altså alle billeder som løsning på en udfordring), kan man fx svare at: 'Det kan være Bibliobitterne tror, at bøger kan se sådan ud hernede på jorden'.

**Se mere på [www.centralbibliotek.dk](http://www.centralbibliotek.dk) - Bibliobitterne**  
(Her er også print-selv versioner af indholdet i facilitatorkitet, samt skoleinvitation mm.)

- Oplever du yderligere problemer eller har spørgsmål, så henvend dig til projekt-kordinator Alberte Kjær på: [albertekjaer@herlevbibliotek.dk](mailto:albertekjaer@herlevbibliotek.dk)

