

UNG:LITT

BOGDAG PÅ BIBLIOTEKET

BIBLIOTEKERNES
LÆSESPOR

BOGDAG PÅ BIBLIOTEKET:

Her følger forslag til, hvordan I kan organisere et besøg på biblioteket for klasserne, hvor I har fokus på at inddrage eleverne og vise interesse for deres mediekultur og livsverden.

Formål:

At introducere voksenbiblioteket for eleverne og have fokus på biblioteket som et uformelt rum.

Det er vigtigt, at eleverne får en god oplevelse på og med biblioteket og går derfra med en fornemmelse af, at biblioteket kan rumme dem og deres interesser. Der sættes fokus på "ung til ung anbefalinger" og samtaler om deres læseoplevelser.

Find en samlet oversigt over idéer til aktiviteter under Materialer og grafik.

Varighed:

Ca. 1 ½ time.

Forarbejde:

Forarbejdet varierer alt efter, hvordan I sammensætter jeres bogdag på biblioteket. Det kan se ud som følger:

- Kopier og klip puslespil (tekst).
- Lav PowerPoint med forsider.
- Print og klip "quiz og byt"- spørgsmål.
- Forbered poster i udlånet.
- Find videoer og trailers der kan bruges til at præsentere bøger.
- Generer og print QR koder.
- Print bogkort.
- Indkøb en snack eleverne kan få som præmie til sidst.
- Lav bingoplader.
- Book et lokale.
- Gør poster klar i udlånet.
- Find kasserede bøger og klistr bogstaver på.
- Print/tegn/producer et "grid" til bogduko.



DREJEBOG: BOGDAG PÅ BIBLIOTEKET

INTRO

Kort præsentation af jer.
Præsentation af formål og projekt.

Tid: 5 min.

ØVELSE 1: QUIZ OG BYT

Formål:

Opvarmningsøvelse hvor eleverne øver sig i at tale med hinanden om bøger og læseoplevelser.

Opgave:

Eleverne får hver et spørgsmål om bøger og læsning f.eks. "Hvis du skulle date en person fra en bog, hvem skulle det så være?" De skal nu gå rundt imellem hinanden og tale om spørgsmålene. Når de har talt sammen to og to, bytter de spørgsmål, går videre og finder en ny at tale med.

Tid: 5-10 min.

Praktisk: Find Quiz og byt kort under Materialer og grafik.
Print og skær kortene på lidt tykkere papir.

ØVELSE 2: BOGKORT

Formål:

At eleverne anbefaler en bog til hinanden. Fokus på "ung til ung anbefalinger" – det virker bedre end fra voksen til ung. Øvelsen forudsætter, at de har læst noget på forhånd.

Opgave:

Eleverne udfylder et bogkort, hvor de anmelder en bog, de har læst. De hænger bogkortene op, så de andre i klassen kan se dem. Bogkortene kan også bruges, når de skal finde en bog, eller når andre elever besøger biblioteket.

Tid: 5-10 min

Praktisk: Find Bogkort under Materialer og grafik.
Blyanter.



ØVELSE 3: LITT:QUEST

Formål:

At eleverne skal lære det fysiske bibliotek at kende uden at få en "traditionel" rundvisning. Bogdagen på biblioteket kan afvikles på mange måder alt efter, hvad I ønsker at lægge vægt på. I kan med fordel tilføje sjove, overraskende og legende elementer - også til udskolingsklasser. Her følger nogle forslag til poster:

Rammeopgave:

Eleverne deles i 5-6 grupper, som hver sendes ud på en post. Posterne er fordelt strategiske steder i udlånet f.eks.: Ungdomsbøger, biografier, tegneserier, fodboldbøger, fantasy osv.

Post 1. Tegneserier/graphic novels (ubemandet):

Eleverne får en kopi af et opslag i en graphic novel, der er klippet i stykker. De skal samle den og gætte hvilken titel blandt de 10 titler, de har fået. De må kun se på forsiden.



Det kan f.eks. være: "Drengene fra Skt. Petri" af Erik Barfoed, "Vei" af Sara B. Elfgren, "Heartstopper" af Alice Oseman, "Den her sommer" af Mariko Tamaki eller "Amulet" af Kazu Kibuishi.

Post 2. Fantasy (bemandet):

Forside/bagside-quiz hvor eleverne skal matche forsider og bagsider. Læg en masse bøger på et bord med forsiden op. Læs højt af en bagsidetekst. Nu skal eleverne gætte, hvilken bog der er tale om. Eleverne er i hold. Det hold, der får flest rigtige, vinder.

Hvordan:

Kopier bagsideteksterne forinden så de læses højt, mens eleverne kigger på forsiderne.

Post 3. "Pause" et sted I har plads (bemandet):

Det kan virke overraskende for eleverne, hvis en af posterne er meget forskellig fra de øvrige. Det kan f.eks. være "bogduko", hvor de skal finde på så mange ord som muligt på tid. Bogstaverne er limet på kasserede bøger, og de skal samarbejde om at lave ord i et stort "grid" på gulvet.



I kan også:

På denne post kan I også lave titel-bingo. Her får eleverne hver en bingo-spilleplade med "halve" bogtitler f.eks. "En flænge". Nu læses en masse halve titler op, hvorefter eleverne skal se på deres bingo-plade og gætte, hvad der hører sammen. I dette tilfælde: "i himlen".

Metoden kan også bruges til at præsentere fagbøger og biografier.

Her er det en god idé at bruge titlerne fra den bogkasse, eleverne har haft ude i klassen samt supplere med titler fra de bøger, de er blevet præsenteret for i nogle af de andre aktiviteter

Post 4. Ungdomsbøger (bemandet)

Her formidles udvalgte ungdomsbøger med korte præsentationer, der suppleres med videoer. Lav en række forskellige QR-koder med links til film og serietrailers, der matcher udstillede bøger. Her kan man også linke til TikTok/BookTok-videoer. Det er oplagt til at præsentere de hotteste ungdomsbøger og mest hypede romaner. Eleverne bruger deres telefoner til at se videoerne.

Post 5: Biografier, true crime og fagbøger (ubemandet):

Find bøger der f.eks. lige er blevet lavet til Netflix serier og lav QR-koder med traileren. Det kan også være klip fra nyhedsudsendelser eller interviews til opstillingen True Crime 34.38.

I kan f.eks. bruge Amagermanden af Sebastian Richelsen:

<https://www.youtube.com/watch?v=jG4LEVitOzY&t=4s>

Eller Himlen over min fars tag af Zeinab Mosawi:

<https://www.youtube.com/watch?v=8aes4zC3KLU>

**Praktisk:**

- Eleverne skal have deres telefoner med.
- Post 1: Kopiér bagsidetekster og klip ud til puslespil.
- Post 1: Kopiér et opslag i en graphic novel og klip den ud til et puslespil.
- Post 2: Kopiér bagsiderne på forhånd, så bøgerne kun ligger med forsiderne opad.
- Post 3: Find kasserede bøger, og lim papir med et bogstav på hver bog. Et grid kan laves af et stort stykke papir eller plastik eller med malertape på gulvet.
- Post 3: Bingoplader kan f.eks. laves i programmet "Canva" eller printes fra nettet på siden "Bingocard generator".
- Post 4: Hvis man søger "QR kode generator" på Google, kan man hurtigt finde en, der er gratis. Print QR koderne og sæt dem op blandt bøgerne eller på skilte.
- Post 5: Find videoer eller klip, der passer til genren True Crime og lav QR koder. Print koderne, og sæt dem op i områderne ved henholdsvis 34.38 og 99.4.

OPSAMLING: GÆT FORSIDEN + PRÆMIER

Opsamling samme sted som I mødtes.

Opgave til eleverne:

Eleverne skal nu samle puslespilsbrikkerne. Når det er gjort, skal de læse teksten igennem. Nu skal de matche teksten til en forside. Der vises 10-15 forskellige forsider på powerpoint, og holdene skal nu gætte, hvilken forside der hører til deres tekst.

Eleverne får en belønning, når de gætter rigtigt.

Praktisk: Lav en powerpoint med forsiderne af de bøger, som I tog bagsiderne fra.

KONSOLIDERING OG AFSLUTNING

Lav en kort konsolideringsøvelse med eleverne.

Lad dem sidde to og to og tale ud fra spørgsmålet. Eleverne skal nævne 2-3 ting, som de ved nu, og som de ikke vidste, da de kom. Brug deres svar som en fælles opsamling.

Tak for i dag!