BOG BOX

Universet

Styrk læseglæden for dine SFO- eller skoleelever i 0.-3. klasse med en BogBox med bøger, materialer og lege. BogBoxen består af bøger og materialer inden for temaet "Universet" samt denne vejledning.

Konceptet er, at børnene først læser eller får læst en bog højt inden for temaet, og så leger eller laver I aktiviteterne. På den måde er bøgerne fundamentet for det, der kommer til at ske.

Materialerne i boxen kan bruges til specifikke aktiviteter, men også frit efter børnenes eller jeres fantasi. Se, hvad der sker!

BIBLIOTEKERNES LÆSESPOR

Materialer i boxen

BØGER

- Wajnberg, Alexandre: Fantastiske fakta om rummet
- Brière-Harquet, Alice: Aliens
- Milbourne, Anna: Flachs - Allerførste Læsning: Månen
- Ørnbøl, Brian P.: Lea og Artur flyver i raket
- Børnenes store bog om rummet
- Guldager, Christian: Zip i rummet #1: Slikrøverne
- Guldager, Christian: Zip i rummet #2: Den farlige Grop
- Guldager, Christian: Zip i rummet #3: Rum-ræs
- Du er helten: Forsvundet i rummet
- Fantastiske fup eller fakta om rummet
- Bluitgen, Kåre: Frej bygger en raket
- Bowman, Lucy & Abigail Wheatley: Små fakta: Livet i rummet
- Ljunggren, Magnus: Rumpiloterne og kaptajn Zenoks onde ønske
- Handford, Martin: Find Holger - I det ydre rum - Aktivitetsbog
- Mathison, Melissa; Steven Spielberg: Carlsens filmklassikere: E.T.
- Rødtnes, Nicole Boyle: Død jord 1: Rejsen til Zixo
- Rødtnes, Nicole Boyle: Død jord 2: Den forladte base
- Rødtnes, Nicole Boyle: Død jord 3: Ulve fra rummet
- Christensen, Ole Haubo: Let-faglig-Cadeau: Rumfart
- Hansen, Ole Steen: Maxi: På rejse i rummet
- Terkelsen, Sigurd Toftdahl: Jeg læser: Mars
- Terkelsen, Sigurd Toftdahl: Jeg læser: Mælkevejen
- Terkelsen, Sigurd Toftdahl: Jeg læser: Månen
- Terkelsen, Sigurd Toftdahl: Jeg læser: Stjerner
- Terkelsen, Sigurd Toftdahl: Min første bog: Ufoer
- Gollander, Troels: Faktisk!: Astronaut
- Gollander, Troels: Første Fakta: Planeter
- Gollander, Troels: Første Fakta: Rumfart
- Gollander, Troels: Første Fakta: Rumraket
- Gollander, Troels: Første Fakta: Rumstation

Materialer i boxen

FORSLAG TIL LYD- OG E-BØGER INDEN FOR TEMAET PÅ EREOLENGO!:

- Dürr, Morten og Patrick Steptoe: Kurt Komet & Rex – pakkepost til hele universet
- Frederiksen, Line Friis: Universet
- Hart, Caryl og Bethan Woollvin: På tur til planeterne
- Kunnas, Mauri: Langt ude i rummet
- Vibe, Palle: Mysteriet om liv på andre planeter

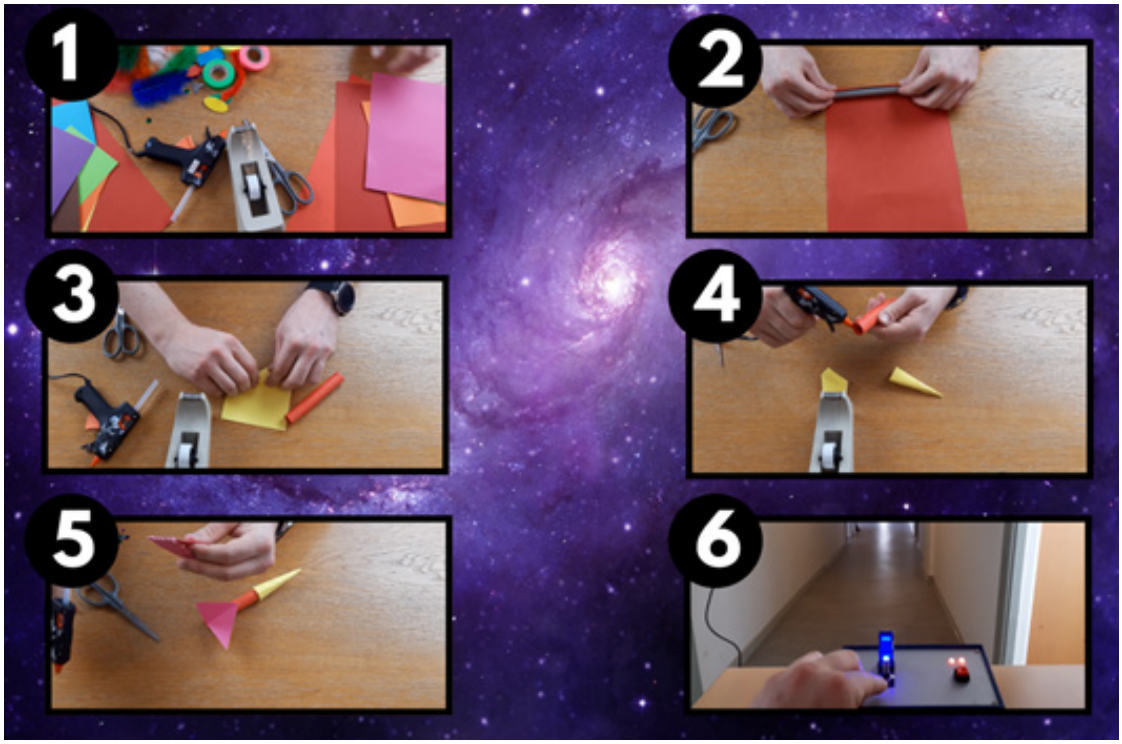
KONTAKT DIT LOKALE BIBLIOTEK, HVIS DU ØNSKER AT RESERVERE FLERE BØGER. ET PAR FORSLAG ER:

- Bidstrup, Lise: Lyda #2: Lyda i rummet
- de Seve, Karen: Min første store bog om rummet
- Gilson: Matilde Mus kigger på stjerner
- Massini, Anaïs: Universet
- Smith, Sam og Peter Donnelly: Se vores solsystem udfolde sig

LEGETØJ

- Deep Space hjemmeplanetarium
- Observationspuslespil
- Spil - Rum-Rejsen
- Planetkort
- UFO-frisbees
- Rumraket
- UFO flying spinner
- Aliens dukker
- Rory's story cubes

Lav din egen rumraket - aktivitet



HVAD SKAL I LAVE?

Her får børnene chancen for at lave deres helt egen rumraket. Følg instruktionerne nedenfor, men pynt den, som I ønsker! Kun fantasien sætter grænser! Alt efter, hvad man vælger som pynt, samt hvor og hvordan man placerer den, har det en effekt på rakettens fart og/eller flyvning. Prøv jer frem og se, hvad der virker bedst! Affyr (kast) gerne raketterne løbende, så børnene har mulighed for at tilpasse deres dem og eksperimentere med, hvad der virker bedst når de skal flyve højest, længst eller hurtigst.

Hvis I har en affyringsmaskine til rådighed (kompressor – se billede nr. 6), er det klart sjovest med sådan en – men gå forsigtigt frem. Raketterne kan virkelig få fart på.

I kan evt. gøre legen til en konkurrence i forskellige slags discipliner som nævnt foroven (højest, længst, hurtigst osv.).

Lege og aktiviteter

SÅDAN GØR I:

1. Læg de materialer frem, I skal bruge: lim og limpistol, saks, tape, karton og pynt (gerne i flere forskellige farver).
2. Først skal rakettens "krop" laves. Rul et stykke passende karton og tape det sammen i hver ende og evt. i midten - der skal være hul igennem. Pas på det ikke bliver for stramt.
3. Nu skal rakettens top laves. Rul en spids sammen af et mindre stykke karton, så det ligner en troldmandshat. Rakettens spids skal være tæt, men det nederste skal kunne rumme raket "kroppens" ende. Tape det sammen for at holde det på plads. Klip evt. spidsens bund af, så den får en lige bund.
4. Brug en limpistol til at lime raket "kroppens" ende ind i rakettoppen. Det er nemmest at lime "kroppens" ende og stikke den ind i toppen.
5. Nu skal raketten pyntes. I kan evt. give raketten "fødder" ved at tage et kvadratisk stykke karton og klippe det over gennem midten fra hjørne til hjørne. Så får I to trekanter. De to trekanter foldes på midten og giver nu hver en 90 graders vinkel. Derefter limer i trekanterne ned langs midten (folden) og limer dem på nederst på rakettens "krop".
6. Så er der fri leg: put enten mere pynt på, indtil I synes jeres raketter er, som de skal være, eller begynd affyringsrunden.
7. Affyringen af raketterne foregår enten ved at kaste dem, eller ved brug af en kompressor.
8. Nu bliver det spændende! Lad børnene råbe højt "PAS PÅ, DER AFFYRES!", inden de affyrer raketten.
9. Efter man har affyret sin raket første gang, kan man finjustere den for at se, om den kan komme endnu højere, længere eller blive endnu hurtigere.

MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Karton (gerne i flere forskellige farver)
- Sakse
- Tape
- Pynt: f.eks. palietter, perler, fjer, tuscher, evt. klistermærker, evt. klistermærkeøjne, -næser og –munde
- Lim og limpistol

Rumkrig (høvdingebold) - leg

HVAD SKAL I LAVE?

Legen går ud på at beskytte sin planet mod fjenden fra en anden planet.

Fjenden vil besætte og overtage jeres planet, så I skal nu beskytte jeres hjemplanet. Det gør I ved at skyde meteorer efter jeres fjender. Når en meteor rammer dig, skal du gå ud af banen og vente på, at en af dine holdspillere griber en meteor. Man kan nemlig i sjældne tilfælde godt nå at gribe en meteor, men kun hvis man har sine meteor-handsker på. Hvis du er ude af banen, og en af dine holdspillere griber en meteor, skal holdspilleren aflevere meteoren til dig. Meteorens kerne kan nemlig redde liv. Hvis du får en meteor af en holdspiller, bliver du fri igen og kan igen være med i legen.

Husk at stille jer i kø uden for banen, så den første der bliver skudt også er den første til at gå fri. Når der ikke er flere holdspillere tilbage på et af holdene, er det holdets hersker, der skal ud og forsvare planeten.

SÅDAN GØR I

1. Find en bane – udenfor eller i en hal. Del banen op på midten og lav en baglinje bag banen i begge ender f.eks. med snor eller kegler.
2. Del børnene op i 2 hold (2 hold pr. bane – hvis I er mange børn, så lav flere baner).
3. Hvert hold vælger en "hersker".
4. Hold 1 går om på den ene side af midten (den ene banehalvdel) og det andet hold går om på den anden side (den anden banehalvdel).
5. Hvert hold beskytter deres egen planet mod det andet hold (fjenden), som vil besætte planeten. I kan evt. bede hvert hold om at give planeten et navn og evt. lave et kampråb.
6. Hold 1's hersker går om bag baglinjen på hold 2's side, og omvendt: hold 2's hersker går om bag baglinjen på hold 1's hold.
7. For at beslutte, hvem der skal starte, kan man trække lod, slå sten-saks-papir eller kaste bolden op på midten, og se hvem der får fat i den først.
8. Bolden er en meteor, der skal skydes efter det andet hold. For at gøre spillet sværere og hurtigere kan man bruge flere bolde.
9. Når man bliver ramt af en meteor, er man ude, og skal gå om bag baglinjen på modsatte hold (man går om til sit holds "hersker"). Husk at de skal stille sig i kø bag baglinjen, sådan så den, der røg først ud, bliver først reddet.
10. Herskeren må også skyde på modstanderholdet, hvis herskeren får fat i bolden.
11. Når en fra ens hold griber en meteor med meteorhandsker, går vedkommende hen og afleverer bolden til en af dem, der er røget ud. Når bolden er blevet afleveret, har meteoren

reddet spillerens (der var røget ud) liv, og spilleren kan være med i legen igen. Hvis man vil gøre det svære, kan man aftale at spilleren, der griber meteoren, skal kaste bolden til en spiller, der er ude, og kun HVIS spilleren, der er ude, griber den, kan den spiller gå fri.

12. Man fortsætter med at skyde på hinanden indtil der ikke er flere spillere på banen på et af holdene.
13. Når der ikke er flere spillere på det ene hold, er det det holds hersker, der skal ud og forsvare planeten.
14. Når man får ram på herskeren, er spillet slut, og det hold, der er tilbage, har vundet.

MATERIALER I SELV SKAL FINDE

- Kegler, snor el. lign. til at opdele banen
- 1 eller flere bløde bolde
- Evt. gummihandsker eller andre handsker, der kan fungere som "meteorhandsker". Man kan også bare lege, at handskerne er usynlige

Fortælleterninger - aktivitet

HVAD SKAL I LAVE?

Børnene og den voksne digter en rum-historie ud fra motiver på fortælleterningerne.

På hver side af terningen er der et forskelligt motiv, som kan kickstarte en historie eller måske tage den i en helt anden retning. Det er kun fantasien, der sætter grænser.

Alle børn får lov til at digte videre på fortællingen ud fra motivet, og til sidst har I en samlet, helt unik historie.

SÅDAN GØR I:

1. Start med at kaste en terning.
2. Fortæl en historie ud fra motivet på terningen. Brug fantasien, og find på noget sjovt, hyggeligt, skræmmende, eller hvad der lige falder dig ind.
3. Herefter slår børnene på skift med en terning og digter videre på historien.
4. Alle børn skal nå at kaste en terning og være med til at fortælle. I kan evt. køre flere runder med historien, hvis I kan blive ved med at fortælle videre på den. I kan også vælge at slå med flere terninger, som I skal digte en samlet historie ud fra. Den behøver ikke være færdig og kan med fordel blive fortalt videre på af den næste.

MATERIALER I FINDER I BOXEN:

- Rory's Story Cubes

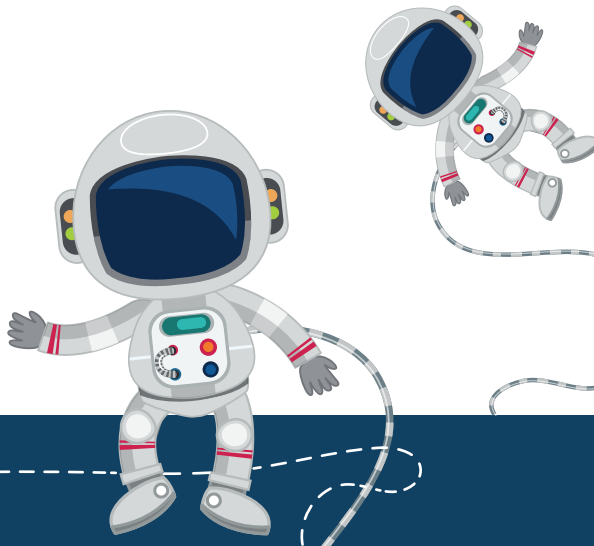
Teater - leg

HVAD SKAL I LAVE?

Børnene opfører et teaterstykke af en rum-historie, de har læst eller fået læst højt.

SÅDAN GØR I:

1. Find udklædningstøj, masker m.m. frem.
2. Tildel hvert barn en rolle, eller lad børnene vælge selv.
3. Opfør én af scenerne fra bogen, eller opfør hele bogens forløb. Tag udgangspunkt i bogens dialog.
4. Hvis det er muligt, kan I bygge en scene, hvor teaterstykket skal fremføres. Evt. et hjørne i SFO'en, som I rydder for inventar.
5. Evt. kan I lave andre former for teater, hvor I f.eks. bruger fingerdukker, hånddukker, rullinger m.m.
6. I kan evt. optage jeres færdige teaterstykke og lægge det ud på jeres intranet, så forældrene kan se det, eller I kan invitere til en fremvisning for forældrene.

MATERIALER I SELV SKAL FINDE:

- Udklædningstøj, masker og andet teaterrelateret
- Rekvisitter, som sætter scenen
- Evt. fingerdukker, hånddukker, rullinger m.m. (evt. hjemmelavet)