

Trin-for-trin vejledning til "Kreativ leg med historier" i 2. klasse

Litteratur: "Vitello bygger en monsterfælde" af Kim Fupz Aakeson.

Intro: Børnene hører historien "Vitello bygger en monsterfælde" af Kim Fupz Aakeson og skal bagefter bygge deres egne monsterfælder. Men pas på! Lige pludselig dukker der et monster op, og så må vi håbe, at fælderne virker!

Tid i alt:

2,5-3 timer inklusiv pauseleg. Kan skaleres op eller ned ved behov.

Forberedelse:

Lån og læs bogen "Vitello bygger en monsterfælde". Find byggematerialer – fx genbrugsmaterialer, sakse, tape mv. og hent og print og lav masker. Find og test evt. musikken på tablet eller telefon, så I ved, at det fungerer.

Forløb:

1. Læs historien højt for børnene – gerne dialogisk i mindre grupper (få ideer til dialogisk læsning nederst). Stop evt. op før Vitellos mor går i fælden i historien. 20-30 minutter.
2. Tal om at være bange for noget. Kan børnene nævne 2-3 ting hver? 10 minutter.
3. Del børnene ind i grupper på 2-3 børn.
4. OBS: Hvis klassen har ipads eller lignende, kan børnene eller 1 voksen filme eller tage billeder af børnenes arbejde med at bygge og få afprøvet monsterfælder, som vises til sidst.
5. Børnene brainstormer og tegner ideer til deres fælde og begynder at bygge deres monsterfælde i grupperne. Overvej om monstret skal fanges eller skræmmes/holdes væk og om der skal bruges lokkemad. 30 minutter.
6. MONSTRET KOMMER OG DRILLER! Benspænd: 1-2 voksne leger monstre. De tager en bid af børnenes arme, ben eller øjne, så én kan ikke se og må guides af de andre, kun kan bruge den ene arm eller må hoppe på ét ben i 2 minutter, mens musikken spiller.
7. Musik med uhygge-tema: <https://www.youtube.com/watch?v=hFT1mc0Dvr0&list=PL40xjzFfaceWfBS-49cWxMbtEdVHcT0M6Y&index=1>
8. Evt. pauseleg udenfor: "Alle mine puslinger kom hjem". 15 minutter.
9. Børnene bygger monsterfælden færdig – er de klar til, at der går et monster i fælden? 30 minutter.
10. MONSTRET KOMMER IGEN, OG NU ER DET ALVOR! 1-2 voksne leger monstre og tester børnenes monsterfælder. Går monstret i fælden og bliver fanget? Bliver det bange og løber sin vej? Alternativt må børnene på skift være monstre. 10-15 minutter.
11. Feedback: Hvordan gik det? Vis evt. videoer eller billeder af børnenes byggeproces og resultatet. Hvad har I lært om at bygge monsterfælder? Ville I gøre det andeledes en anden gang? Hvordan gik det Vitello? 10-20 minutter.

Hvis I synes at det var sjovt, så kan I også:

- Bygge en fælde derhjemme – hvis der nu skulle komme et monster forbi...
- Komme på besøg på det lokale bibliotek med klassen og låne eller hør flere historier om Vitello. Det kan også være, at biblioteket kan vise Vitello-filmene: <https://biblioteket.filmstriben.dk/search?text=vitello>
- Læse "Vitello redder verden" og finde på ideer til, hvordan man kan redde verden. Tegn eller byg mindst én af ideerne, fx ud af genbrugsting. Tænk på, at man kan redde verden på mange måder, som måske er bedre end Vitellos ideer. Det kan være, at I opfinder en maskine, som kan hjælpe nogen, der er i fare.

Materialer:

Bogen "Vitello bygger en monsterfælde" af Kim Fupz Aakeson, elastiksnor/snor til masker, 1-2 monstermasker (kan hentes gratis online), tablet eller højttaler til at spille musik på, evt. bandanaer til øjnene.

Byggematerialer: Papkasser, gaffatape, lim, sakse, mælkekartoner, pap/karton, æsker, snor, pinde, dåser og andre genbrugsmaterialer.

Pauseleg:

"Alle mine puslinger kom hjem" – fangeleg baseret på "Alle mine kyllinger kom hjem" (regler kan googles).
Kræver: 1 mor (voksen), børn (puslinger), 1 monster (voksen) og plads til leg.

Inspiration til dialogisk læsning:

<https://lottesalling.dk/download/forskning.html>