

Læs og reager med emojis

Vejledning

Når børn og unge smider emojis ind på siderne, mens de læser, kan de både fordybe sig i fortællingen, samtidig med at de fastholder deres tanker, som de senere kan dele med andre i bogklubben.

Emojis er visuelle udtryk for følelser og tanker, som er let afkodelige, umiddelbart appellerende til børn og unge og nemme at placere undervejs, mens man læser.

Sådan fungerer det:

- **Introducér aktiviteten**

Fortæl eleverne, at de skal bruge emojis til at reagere hurtigt på det, de læser – uden at stoppe op eller analysere for længe. Emojis er udtryk for deres umiddelbare følelser og tanker om det, de læser.

- **Vælg emojis i fællesskab**

Bogklubben eller klassen vælger et fælles sæt emojis, som de vil arbejde med under læsningen.

- **Klargør materialer**

- Klip emojis ud
- Lim dem sammen med sætninger på bagsiden
- Saml dem i en konvolut, som også fungerer som bogmærke. Lad evt. eleverne selv finde en DIY-video om at samle en konvolut

- **Læs og reager under læsningen**

Når eleverne læser:

- Læg en emoji ind i bogen dér, hvor noget gør indtryk
- Gør det hurtigt, så fordybelsen i læsningen bevares



- **Flyt og justér ved behov**

Eleverne kan flytte deres emojis, hvis de senere oplever, at noget passer bedre et andet sted i teksten.

- **Skriv korte refleksioner**

Efter endt læsning, kan de vende tilbage til de placerede emojis og fuldende sætningen på bagsiden.

- **Forberedt til litteratursamtale**

Når bogklubben eller klassen mødes, har alle elever konkrete steder i teksten med betydning for dem selv. Det gør det lettere for flere elever at deltage og bidrage aktivt.

- **Del i bogklubben**

- Tag én emoji ad gangen
- Fortæl, hvor den er placeret – og hvorfor
- Lyt til hinandens perspektiver og følg op med spørgsmål

- **Byg videre på oplevelsen**

Brug elevernes reaktioner som afsæt for videre litteraturarbejde – først om oplevelse, derefter eventuelt mere undersøgende og skabende

Udviklet af CFU Trine Ferdinand, danskonsulent fra CFU

